

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноключинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
На заседании МО № 1
«26» августа 2024 г
Руководитель МО
_____ Кочелакова С.А.

Утверждено
Приказ по школе № 3
От 26.08 .2024г
Директор школы
Сагалакова О.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности «Юный физик»
для 9 класса с использованием оборудования
центра «Точка Роста»
2024-2025 учебный год

Составила: учитель физики Деревягина
Любовь Семеновна

Аал Красный Ключ

Пояснительная записка.

Программа «Юный физик» разработана для учащихся 9 класса естественнонаучного профиля обучения. Элективный курс имеет ярко выраженный междисциплинарный характер, поскольку включает биологические, математические и физико-химические аспекты здоровья человека. Актуальность программы заключается в том, что в ее содержании предусмотрена реальная практико-ориентированная деятельность обучающихся по сбережению своего здоровья.

Цель : активировать внимание школьников к состоянию собственного здоровья, обобщить и углубить их знания о здоровье человека.

Задачи курса:

- 1.Формирование личности с новым образом мышления и типом поведения в окружающей среде – экологическим.
- 2.Способствовать переходу к применению предметных знаний в повседневной жизни.
- 3.Развивать знания и умения учащихся наблюдать и оценивать состояние собственного здоровья и здоровья окружающих людей, учитывая наследственность и образ жизни.
- 4.Формировать обязательный минимум знаний и умений, необходимый для понимания характера взаимодействия природы и человека.
- 5.Анализ причин неправильного образа жизни, последствий и путей их устранения.

Планируемые результаты.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать: основные физиологические понятия, законы функционирования и развития жизненных систем с точки зрения физических законов;

-задачи и принципы рациональной жизнедеятельности;

-экологические проблемы своего региона, местности;

-об отрицательном воздействии на организм вредных привычек;

-правила гигиены, сохраняющие здоровье человека;

-факторы, разрушающие здоровье человека;

-правило поведения в природной и социальной среде.

Уметь: объяснять характер возникновения заболеваний, причины их обострения с точки зрения физических законов;

-характеризовать взаимосвязи человека с окружающей средой и раскрывать их характер;

-раскрывать сущность нарушения работы организма и причины, их породившие;

-прогнозировать проблемы неправильного образа жизни человека: вредные привычки, неправильное питание, малая активность;

-анализировать разнообразные жизненные ситуации.

Содержание.

В теоретической части раскрываются знания об анатомии человека, внешние признаки болезней и их причины с точки зрения физики. Ключевым в содержании курса является фундаментальное понятие экологии человека – понятие здоровье. Оно включает сведения о наследственности, образе жизни, окружающей среде и здравоохранении.

Практическая часть предполагает организацию исследовательской деятельности учащихся по изучению антропогенного воздействия на природные объекты и здоровье человека.

Данный курс предусматривает как классно –урочную и лекционно-практическую системы, так и использование личностно-ориентированных педагогических технологий.

практическая часть предполагает использование типового школьного оборудование кабинета физики, химии и биологии. В результате изучения курса у учащихся развиваются общеучебные, исследовательские и поисковые навыки работы, умения сотрудничать с товарищами, представлять результат работы в различной форме.

Полученные знания могут быть использованы для расширения и углубления профильного курса физики, биологии и химии, так и в качестве отдельного элективного курса.

Календарно-тематическое планирование

(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Теоретическое занятие: «Я!!! Кто я такой»	1		
2	Практическое задание: «Я!!! Кто я такой»	1		
3	Теоретическое занятие: «Моя учеба- моя работа!»	1		
4	Практическое задание: Собственные достижения (семья- традиции, поступки, достижения)	1		
5	Теоретическое занятие: Что такое здоровье и болезнь, здоровый образ жизни.	1		
6	Практическое занятие: «Школа формирует ценности»	1		
7	Теоретическое занятие: Мое здоровье.	1		
8	Практическое задание: «Нравственное здоровье»	1		
9	Теоретическое занятие: Антропометрические данные.	1		
10	Практическое задание: «Индивидуальные данные»	1		
11	Теоретическое занятие: Режим дня.	1		
12	Практическое задание: «Составить режим»	1		
13	Теоретическое занятие: Утро здорового человека.	1		
14	Практическое задание: «Правильное поведение здорового человека»			
15	Теоретическое занятие: Гигиена.			
16	Практическое задание: «Гигиеническая оценка микроклимата помещения»			
17	Теоретическое занятие: Болезни – внешние признаки.			
18	Практическое задание: Болезни сытости. Здоровая диета.			
19	Теоретическое занятие: Питание школьника. Культура питания.			
20	Практическое работа: «Обнаружение нитратов дифениламинovým методом»			
21	Теоретическое занятие: Кишечник – хранитель иммунитета.			
22	Практическое задание: «Иммунитет и способы его повышения»			
23	Теоретическое занятие: Масса тела.			
24	Практическое задание: «Измерение массы тела»			
25	Теоретическое занятие: Спокойный сон.			
26	Практическое задание: «Правила сна»			
27	Теоретическое занятие: Здоровая спина.			
28	Практическое задание: «Образ жизни – фактор здоровья»			
29	Теоретическое занятие: Активный образ жизни			
30	Практическое задание: Массаж и мышечная активность			
31	Теоретическое занятие: «Зрение школьника»			
32	Практическое задание: «Гимнастика для глаз»			
33	Практическое задание: «Объем рабочей памяти» тест.			
34	Итоговое занятие.			