

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноключинская
основная общеобразовательная школа»**

Сагалакова

Утверждаю Ольга Петровна
Директор МБОУ «Красноключинская
ООШ»

О.П.Сагалакова
Приказ № 142 от 25.03.2025 года

Рассмотрено и согласовано на
заседании Совета школы
Протокол №3 от 25.03.2025 г.

Подписано: Сагалакова Ольга Петровна
DN: cn=Сагалакова Ольга Петровна, c=RU, o=
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "
КРАСНОКЛЮЧИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", email=beyavip
@gmail.com
Date: 2025.03.26 14:10:28 +0700

Отчет о самообследовании за 2024 год

Аал Красный Ключ-2025

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Красноключинская ООШ», предусмотренное ФЗ-№273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 (с последующими изменениями).

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование –Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноключинская основная общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «Красноключинская ООШ»

Тип учреждения – общеобразовательное, вид учреждения –основная общеобразовательная школа, статус учреждения –муниципальное.

Место нахождения (полный адрес) образовательной организации: 655784, Республика Хакасия, Бейский район, аал Красный Ключ, ул. Школьная, д.5
Директор МБОУ «Красноключинская ООШ» - Сагалакова Ольга Петровна.

Телефон ОУ 83904432014

Электронный адрес ОУ school19152@r-19.ru

Официальный сайт <https://krasny-kluch.khakasiyaschool.ru/>

Лицензия: регистрационный номер 1419 от 19.04.2016 г до бессрочно

Свидетельство об аккредитации: регистрационный номер 1419 от 14.05.2015 г. до 14.05.2027 г.

Учредитель: Администрация Бейского муниципального района

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	Согласовывает: – смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных источников (при наличии); – сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ней объектов собственности.

	Вносит директору Учреждения предложения в части: -материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); -создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся; -мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся; – мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса; организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении; – организации работы Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; – соблюдения прав и свобод учащихся и работников Учреждения. Участвует: - в принятии решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности; – в принятии решения об оказании мер социальной поддержки учащимся и работникам Учреждения из средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных источников; – в разработке и принятии локальных нормативных актов, регламентирующих структуру и организацию деятельности Учреждения, программы развития Учреждения. Содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяет направления и порядок их расходования. Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях. Заслушивает отчет директора Учреждения или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством. При необходимости создает временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает их положения.
Родительский комитет	участвует в обсуждении образовательной программы школы, концепции ее развития, образовательного процесса в Учреждении, в проведении разъяснительной и консультативной работы среди законных представителей обучающихся о правах, обязанностях, ответственности за воспитание и обучение детей; - содействует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, законных прав и интересов обучающихся; - взаимодействует с общественными организациями по вопросам семейного воспитания
Совет обучающихся	- в компетенции Совета обучающихся входит организация общественно-значимой жизни коллектива учащихся школы: коллективные творческие дела, традиционные праздники, соревнования, конкурсы, проектная работа по школьным предметам и социальным вопросам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 1 методическое объединение:

– методическое объединение учителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива и Совет школы.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования. С 1 января 2021 г. вступили в силу новые санитарные правила для школ, детских садов, летних лагерей и других организаций для детей и молодежи СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г., федеральными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, федеральными рабочими программами.

Ежегодно на официальном сайте учреждения актуализируется информация об организации и ее деятельности, сведения о педагогических работниках ОУ.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2023-2024 учебном году учебные планы НОО, ООО полностью выполнены.

Основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 года № 286. При освоении основной образовательной программы начального общего образования использовался учебно-методический комплекс «Школа России».

При реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности учащихся закладывалась основа формирования учебной деятельности учащегося - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формировались универсальные учебные действия; развивались познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировались основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.07.2022 года № 568.

Образовательные программы основного общего образования направлены на освоение содержания образования в соответствии с ФГОС ООО были призваны обеспечить выполнение следующих основных целей:

- на уровне основного общего образования - освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создание условий для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию.

III. Воспитательная работа

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

Целью воспитательной работы МБОУ «Красноключинская ООШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально - значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Профориентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классные руководители

<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИО</i>
1	1,3	Сагатаева Хыспира Борисовна
2	2,4	Чебачакова Галина Елизаровна
3	5	Тохтобина Наталья Николаевна
4	6-7	Тюкпиекова Лариса Иосифовна
5	9	Деревягина Любовь Семеновна
6	8	Кочелакова Светлана Антоновна

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов.
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Участие обучающихся 1–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
3	Акция «Засветись!» в рамках Недели безопасности дорожного движения	Классное руководство

5	Экологический субботник	Детские общественные объединения
6	Акция «Открытка пожилому человеку»	Детские общественные объединения
7	«С Днем учителя!». Праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление
10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок
11	Акция «Частица сердца (Поздравление ветеранов педагогического труда)	Детские общественные объединения Самоуправление
12	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Ключевые общешкольные дела
13	«Марафон толерантности»	Детские общественные объединения Самоуправление
14	Праздничный концерт ко Дню Матери «Мама – ангел на Земле	Ключевые общешкольные дела Самоуправление
16	Декада инвалидов «Передай добро по кругу»	Ключевые общешкольные дела
17	Урок Мужества «День Неизвестного Солдата.	Классное руководство
18	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	Ключевые общешкольные дела
19	Всемирный день борьбы со СПИДом	Классное руководство
20	Акция «Красная лента»	Детские общественные объединения
21	Акция «В 21 век – без наркотиков»	Детские общественные объединения
22	Акция «Кормушка»	Детские общественные объединения
23	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Международный день памяти жертв Холокоста	Ключевые общешкольные дела
24	Месячник военно-патриотического воспитания «Служу России!»	Ключевые общешкольные дела

25	Военно–спортивная игра «Зарница»	Ключевые общешкольные дела
26	Урок Мужества «Сталинградская битва»	Классное руководство
27	Предметные недели	Школьный урок
28	Акция «Письмо солдату СВО»	Детские общественные объединения
29	Мероприятия, посвященные празднованию 8 Марта	Ключевые общешкольные дела
30	Акция «Подарок маме	Детские общественные объединения
31	Тематические уроки, посвященные воссоединению Крыма с Россией	Классное руководство
33	Месячник «Мы за здоровый образ жизни»	Ключевые общешкольные дела
34	Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	Детские общественные объединения
35	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Классное руководство
37	Всемирный День здоровья.	Школьный урок
38	Всемирный День Земли	Школьный урок
39	День пожарной охраны	Школьный урок
42	Декада «Этих дней не смолкнет слава»	Ключевые общешкольные дела
43	Акция «Георгиевская ленточка»	Детские общественные объединения Самоуправление
44	Акция «Бессмертный полк»	Детские общественные объединения Самоуправление

45	Акция «Окна Победы»	Детские общественные объединения Самоуправление
47	Международный День семьи	Классное руководство
48	День славянской письменности и культуры	Школьный урок

Доля обучающихся 1–9-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, викторинах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100% (высокий уровень вовлеченности).

Участие обучающихся в конкурсах различных уровней

Наименование конкурса	дата	ФИО ребенка	класс	Результат	Руководитель
Всероссийский день бега «Кросс нации, посвященный памяти В.Коржукова (муниципальный уровень)	25.09.2023 г.	СазанакOVA Анастасия Сергеевна	9	1 место среди девушек 2008-2009 г.р. на дистанции 1000 м.	Карачаков Г.Е.
Муниципальный конкурс ученических проектов, посвященный 100-летию Бейского района «Бейский район – душа Хакасии»	01.11.2023 г. Приказ УО № 361А	Тахтобин Денис Тимофеевич	9	победитель	Тюкпиекова Л.И.
		Бурцев Максим Александрович	8	победитель	Кочелакова С.А.
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Ноябрь, 2023	Тюкпеев Сергей Михайлович	8	Сертификат участника в уроке по теме «Мессенджеры»	Кочелакова С.А.
Всероссийская экологическая акция «Мы чистим мир-2023» на территории Республики Хакасия	Сентябрь, 2023 года	6,7 классам МБОУ «Красноключинская ООШ»		Благодарственные письма ГБУ РХ «Дирекция ООПТ Хакасии»	Тюкпиекова Л.И.
Республиканский конкурс «Ты супер-тахпахчи»	Декабрь, 2023	Тахтобин Денис Сагалаков Евгений	9	3 место в номинации «Ансамблевый тахпах»	Тюкпиекова Н.А.
		Миндибекова Татьяна Викторовна	5	2 место в номинации «Народный тахпах»	

Муниципального конкурса детского плаката «Писатель из солнечного города» Н.Н. Носова (к 115-й годовщине со дня рождения)	Декабрь, 2023	Чебодаев Савелий Михайлович	2	призер	Чебочакова Г.Е.
Муниципальный конкурс «Пала тілі»	04.12.2023	Тюкпиекова Инесса	гпп	Призер в номинации «Стихотворение на хакасском языке» (Приказ № 397)	Тюкпиекова З.О.
Межрегиональная НПК школьников «Чтения имени Булакина»	Декабрь 2023 года	Сагалаков Евгений Андреевич	9	Победитель	Сагалакова О.П.
Республиканский конкурс чтецов поэзии Александра Баинова «Танма»	17.01.2024	Котюбеева Екатерина Игоревна	5	Специальный диплом	Сагалакова О.П.
Конкурс рисунков по произведениям М.Е.Кильчичакова, посвященного 105-летию со дня рождения поэта и драматурга в возрастной категории с 7 до 10 лет	22.03.2024	Чебодаев Савелий Михайлович	2	победитель	Тюкпиекова З.О.
Районный конкурс исследовательских работ среди дошкольников с работой «Почему мы плачем? Откуда берутся слезы?»	21.03.2024 г.	Тюкпиекова Инесса Васильевна	гпп	2 место	Тюкпиекова Зоя Оклатиевна
Региональный этап НПК «Семья в современном мире» в секции «Хакасский язык»	06.04.2024	Сагалаков Евгений Андреевич	9	3 место	Сагалакова О.П.
Межрегиональный фестиваль интернациональной дружбы «Ынархас чоллары» с международным участием в номинации НПК «Семья в современном мире»	26.04.2024	Сагалаков Евгений	9	2 место	Саглакова О.П.
Муниципальный конкурс детских рисунков «Моя семья» среди воспитанников дошкольных и образовательных учреждений Бейского района в номинации «Семейные традиции»	06.05.2024	Тюкпиекова Инесса Васильевна	ГПП	победитель	Тюкпиекова З.О.
		Тюкпиеков Владислав Иванович	гпп	призер	
		Торбастаева София Сергеевна	ГПП	призер	

IV. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Формы организации внеурочной деятельности.

Направление	Формы
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Лидер», Мини – футбол.
Духовно-нравственное	Разговор о важном, Россия мои горизонты.
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности.
Общекультурное	Орлята России, Школьный театр.
Социальное направление	Вероятность и статистика.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Организация дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году в школе были организованы спортивный клуб «Лидер» (МБОУ «Красноключинская ООШ»), «Лыжи» (Спортивная школа «Тея»), «Легкая атлетика» (Спортивная школа Бейского района), кружок «Хакасская вышивка» (ЦДТ), «Театральный» (ЦДТ), «Хореография» (Красноключинский сельский клуб).

Всего обучающихся, занимающихся дополнительным образованием - 34 человек (69 %).

Основной направленностью дополнительного образования была:

- физкультурно-спортивная;
- художественно-эстетическая;

- театральная.

Все занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования проходили по расписанию во второй половине дня, удобному для обучающихся и их родителей.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В образовательной практике нашего учреждения сложились следующие формы выявления и развития способностей талантливых детей:

Соревнования и спортивно-игровые мероприятия способствуют выявлению детей с особыми склонностями к занятиям физкультурой и спортом.

Внеклассные мероприятия, школьные уроки помогают наиболее эффективно выявить разносторонние способности детей.

Для развития способностей и талантов детей и молодежи наши педагоги используют следующие **формы работы:**

Работа по индивидуальному образовательному маршруту.

В ходе его реализации по результатам наблюдений отслеживаются успехи ребенка, по мере накопления знаний и навыков, обучающимся предлагается принимать участие в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 24 родительских собраний. В этом учебном году было проведено 4 общешкольных собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

№	Класс	Родительские собрания
1	1-4	1. Эстетическое воспитание ребенка. Домашняя школа интеллектуального развития ребенка. Итоги четвертой четверти. Итоги учебного года. 2. Стилль семейного воспитания. 3. Безопасность детей в интернете 4. Как оказать помощь детям, испытывающим затруднения в обучении. Помощь в подготовке к ВПР 5. Развитие читательского интереса у школьников.
2	5-9	1. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. 2. Внимание: пятиклассник! Трудности адаптационного периода и пути их преодоления 3. Вызывающие поведения подростков: как реализовать и что делать. 4. Обеспечения безопасности детей в зимний период

		5.Безопасность детей в интернете 6. Организация и проведения всероссийских проверочных работ. 7. Знакомство с итоговой государственной аттестацией 2023-2024 уч.год. 8. Итоги третьей четверти. «Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций 9. Итоги четвертой четверти. Итоги учебного года.
--	--	--

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и в телефонном режиме, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

Для классных руководителей актуальным является посещение семей, в ходе которого проводятся беседы, консультации с родителями. Все классные руководители ведут тетради посещений семей учащихся с результатом посещения.

Проводились групповые, индивидуальные виды работ с разными формами проведения, как традиционные, так и в нетрадиционной форме.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что педагоги используют различные формы урока (урок - тестирование, урок – сенсация, урок - исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце урока учителя организуют мини - дискуссии, викторины. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

Кроме того, педагоги привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока.

Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Педагоги используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств).

Профориентационная работа ведется с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

В практику профориентационной работы школы входит:

- проведение классных часов по профориентации;
- участие в общероссийском проекте «Большая перемена»;
- «Россия - мои горизонты»;
- Шоу профессий;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

Сохранение здоровья школьников.

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно, принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работе и классные часы. За ней будущее т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной мероприятия.

Целью оздоровительного направления деятельности является популяризация преимуществ здорового образа жизни, здорового питания, расширение кругозора школьников.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем детей. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от занятий физической культурой на рекомендованный лечащим врачом срок.

В соответствии с планом классных руководителей и учителем физической культуры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия и классный часы:

Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Осенний легкоатлетический кросс. Лыжные гонки. Веселые старты.
--	--

	День здоровья. Кросс, посвященный участникам локальных войн.
Классный часы	1. Инфекционные заболевания и профилактика их. 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Защита о гриппа. Правила безопасности при ОВЗ. 4. Безопасное поведение при ОРВИ. 5. Не сломай свое здоровье. 6. День борьбы со СПИДом. 7. Почему организму нужна вода? Вода-продукт питания. 8. Витамины и минеральные вещества: секреты для детей, мечтающих о большом Будущем! Витаминная и минеральная азбука. 9. Здоровье главное богатство. Весёлые старты. 10. Мы за здоровое питание. 11. Здоровая семья. 12. Правильное питание - залог здоровья. 13. Здоровое питание школьников. 14. Обрати свое внимание на здоровое питание. 15. Вредная пятерка и полезная десятка", беседа, посвященная здоровому питанию. 16. Всемирный день здоровья. 17. Здоровье сгубишь - новое не получишь.

Результативность участия учащихся в соревнованиях муниципального уровня.

Наименование конкурса	дата	ФИО ребенка	класс	Результат	Руководитель
Районный детский фестиваль футбола	02.10.2023 г.	Сагалаков Евгений Андреевич	9	2место	Карачаков Г.Е.
		Тахтобин Денис Тимофеевич	9		
		Бурнаков Владимир Далерович	9		
		Тюкпеев Сергей	9		
		Тюкпиеков Николай Иванович	8		
		СагалаковМирген Олегович	8		
		Тюкпиеков Вадим Михайлович	8		

			8		
			8		
Всероссийский день бега «Кросс нации, посвященный памяти В.Коржукова (муниципальный уровень)	25.09.2023 г.	Сазанакова Анастасия Сергеевна	9	1 место среди девушек 2008-2009 г.р. на дистанции 1000 м.	Карачаков Г.Е.
Первенство Бейского района по лыжным гонкам в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2024»	Февраль 2024	Тюкпиеков Вадим Михайлович	8	1 место среди юношей 8-9 классов	Карачаков Г.Е.
		Чебодаев Лев Александрович	5	3 место среди мальчиков 5-7 классов	
		Бурнаков Владимир Далерович	9	3 место среди юношей 8-9 классов	
		Тюкпиеков Филипп Иванович	6	1 место среди мальчиков 5-7 классов	
		Кочелаков Аймир Иванович	6	2 место среди мальчиков 5-7 классов	
		Сазанакова Анастасия Сергеевна	9	1 место среди девушек 8-9 классов	
		Миндибекова Зарина Алексеевна	9	2 место среди девушек 8-9 классов	
		Сагалаков Мирген Олегович	8	2 место среди юношей 8-9 классов	
		Котюбеева Екатерина Игоревна	5	3 место среди девочек 5-7 классов	
Зимний фестиваль ВФСК ГТО по лыжным гонкам	Март 2024	Тюкпиеков Филипп Иванович	6	1 место (в 4 ступени)	Карачаков Г.Е.
		Тюкпиеков Вадим Михайлович	8	2 место (5 ступень)	
		Тюкпиеков Николай Иванович	8	1 место (6 ступень)	
		Тохтобина Эвелина Андреевна	9	2 место (6 ступень)	

		Сазанаква Анастасия Сергеевна	9	1 место (4 ступень)	
		Сагалаков Евгений Андреевич	9	1 место (5 ступень)	
		Бурнаков Владимир Далерович	9	2 место (6 ступень)	
		Миндибекова Зарина Алексеевна	9	1 место (6 ступень)	
		СагалаковМирген Олегович	8	3 место (5 ступень)	
		Команда (5 ступень)		1 место	
		Команда (4 ступень)		1 место	
		Команда (5 ступень)		2 место	
		Команда (6 ступень)		1 место	
Муниципальный этап «Школьная спортивная лига Хакасии по мини- футболу среди команд юношей 7-8 классов	24.04.20 24	Сагалаков Евгений Андреевич, СагалаковМирген Олегович, Бурцев Дмитрий Александрович Сазанаква Константин Сергеевич Тюкпиеков Вадим Михайлович Тюкпиеков Николай Иванович Тюкпиеков Иван Иванович Тахтобин Денис Тимофееви	7,8	1место Сагалаков Евгений – лучший игрок	Карачаков ГЕ.

Организация социально – профилактической работы.

Важным направлением работы МБОУ «Красноключинская ООШ» является профилактика наркомании среди детей и подростков. Педагоги ставят перед собой цель – расширить их информационный кругозор и системно вести профилактику вредных привычек.

В течение года в соответствии с планом воспитательной работы школы и планом работы классных руководителей проводились внеклассные воспитательные мероприятия по профилактике наркомании, потребления алкогольной и табачной продукции, по формированию основ здорового образа жизни, добровольное анонимное социально-психологическое онлайн-тестирование обучающихся 7-9 классов с целью раннего выявления немедицинского потребления ими наркотических средств и психотропных веществ и определения общего социально-психологического фона среди обучающихся; классные часы, спортивные соревнования, распространение листовок, буклетов, конкурсы рисунков, профилактические беседы, организовывался просмотр видеофильмов по означенным проблемам, принимали участие в акции «За здоровье и безопасность наших детей», в оперативно-профилактических операциях «Дети России» и «Подросток», принимали участие в анкетировании. Размещена информация по профилактике вредных привычек для родителей на сайте школы.

Классные часы с 1-9 классы	1. Вред и польза электронных сигарет. 2. Вейп: опасные заблуждения. 3. Неделя профилактики употребления наркотических веществ 4. Мы за жизнь без наркотиков. 5. Осторожно Вейп. 6. Учимся распознавать фейки. 7. Курение, вейпы и спорт несовместимы. 8. Вред от курения и вейпов. 9. Опасно! Вейп. Курение. 10. Профилактическая работа "Вейп! Нет!" 11. Вредны ли электронные сигареты? 12. Что такое "фейки" и как проверять информацию. 13. Вейпинг. Вред электронных сигарет. 14. Вейп - губительная мода в среде молодежи
----------------------------	--

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Красноключинская ООШ» функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Родничок».

В лагере отдыхало 30 обучающихся 1-9 классов, в возрасте от 7 до 15 лет, которые были распределены в 2 отряда по 15 человек.

Главная цель работы пришкольного лагеря - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и художественно – эстетическое воспитание, творческое развитие.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- научить детей применять полученные знания в творческих видах деятельности (фотографии, рисунки, коллажи, аппликация, конкурсы актерского мастерства)
- отследить взаимодействия детей, их творческий рост в течение смены;
- закрепить в сознании школьников духовные, нравственные и культурные ценности.

Организация летнего отдыха осуществлялась по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- краеведческо – патриотическое
- художественно - эстетическое
- досуговое
- трудовое

С первых дней пребывания в лагере ребёнок включался в деятельность, модель которой поддерживалась педагогическим коллективом на протяжении смены.

В течение лагерной смены использовались такие формы работы как: акции, квест и квиз игра, фотоконкурсы и другие. По итогам лагерной смены проходило награждение лучших воспитанников по номинациям за участие в различных сферах деятельности.

Таким образом, в течение смены ребята получили много новой и полезной информации, с пользой провели своё время, укрепили своё здоровье.

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и викторинах школьного и муниципального уровней и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
8. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Красноключинская ООШ» - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса. Она предусматривает сбор, системный. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Красноключинская ООШ». Оценочные мероприятия проводятся директором, руководителями методических объединений, учителями - предметниками, классными руководителями в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в ОУ. Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального общего основного общего образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВПР, ГИА-9);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВПР, ГИА-9);

VI. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Сагалакова Ольга Петровна	Высшее, учитель начальных классов, 20 лет	21	20

За внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых технологий, форм и методов обучения, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности ребенка 63 % педагогов награждены ведомственными наградами.

Всего педагогических работников	Награждено					Всего имеют награды	% награжденных педагогов
	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Почетная грамота РФ	Почетная грамота РХ	Почетной грамотой МО и Н РХ	Почетной грамотой УО Бейского района		
12	2	2	2	4	3	6	50%

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что школа укомплектована квалифицированными педагогическими работниками.

Сведения о педагогических работниках (образование, уровень квалификации, повышение квалификации):

Всего педагогов	Образование		Аттестовано				Курсы повышения квалификации за последние три года
	высшее	Ср. спец.	Не атт.	Соотв. зан. должн.	1-ая кв. кат.	Высшая кв. кат.	
2019-2020	11(100%)	-	1(9%)	3(27%)	4(36%)	2(18%)	100%
2020-2021	11(100%)	-	1(9%)	3(27%)	4(36%)	2(18%)	100%
2021-2022	12 (100%)	-	1(8%)	4(33%)	5 (41%)	2(16%)	100%
2022-2023	13(100%)	-	1 (8%)	6(46%)	4(30%)	2(15%)	100%
2023-2024	12(100%)	-	1(8%)	6(50%)	3(25%)	2(16%)	100%

Из вышеприведенной таблицы можно увидеть, что число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию за три последних года стабильно 15-16%, число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию снизилось с 41% до 25%.

Необходимо вести планомерную работу по повышению квалификационного уровня педагогов школы, создать условия для роста профессионального мастерства учителей.

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж педагогов	Количество педаг. работников	% от общего количества.
до 5 лет	1	8%
от 3 до 10 лет	1	8%
от 10 до 20 лет	1	8%
более 20 лет	9	75%

Из таблицы можно увидеть, что необходимо вести планомерную работу по привлечению молодых специалистов в МБОУ «Красноключинская ООШ».

**Аналитическая таблица прохождения курсовой подготовки педагогов МБОУ
«Красноключинской ООШ» за пять лет:**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Название курсов					
Участие в семинарах	50 %	54 %	70 %	75 %	91 %
Всего прошли курсовую подготовку	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Из таблицы можно увидеть, что в 2023-2024 учебном году курсовую подготовку (квалификационные курсы, участие в семинарах) прошли 100% педагогов, Данный показатель по сравнению с прошлыми учебными годами значительно выше. С учетом необходимости прохождения курсовой подготовки составлен план-график на следующий год.

**Обобщение и распространение опыта работы педагогов на различных уровнях за
2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году распространение и обобщение опыта работы педагогов осуществлялось в основном через проведение мастер-классов, открытых уроков на районных, республиканских, межрегиональных семинарах, конференциях педагогической направленности:

№ п/п	Ф.И.О.	название мероприятия	уровень	дата провед.	название доклада, выступления, мастер-класса
1.	Сагалакова Ольга Петровна	Республиканская конференция работников образования РХ «Единое образовательное пространство как механизм развития региональной системы образования»	Респ.	18.08.2023 г.	«Использование метода горизонтальное обучение « при анализе текста «Дикое озеро» в 10 классе. Из опыта работы»
2.	Сагалакова Ольга Петровна	Республиканский семинар «Практики подготовки обучающихся к ГИА по хакасскому языку и литературе»	Респ.	21.09.2023 г.	мастер-класс «Эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА по хакасскому языку и литературе»
3.	Сагалакова Ольга Петровна	Вебинар «Технологии подготовки к олимпиаде по хакасскому языку и литературе»	Респ.	25.10.2023 года	Выступление «О подготовке обучающихся к олимпиаде по хакасскому языку и литературе (из опыта работы)»
4.	Сагалакова Ольга Петровна	Межрегиональная НПК «Педагогическое наследие прошлого для поколения будущего» в методической гостиной «Д.И.Чанков: ученый, педагог, наставник»	Межрегио н.	22.11.2023	Выступление «Мастерская слова на уроках хакасской литературы при изучении автобиографической повести "Рана моя до сих пор ноет"»

					Благодарственное письмо ХакИРОиПК за содействие в организации и проведении мероприятия
5.	Сагалакова Ольга Петровна	Семинар «Решение лингвистических задач и тестовых заданий в 9 классах (по результатам мониторинговых исследований)	Республ.	21.02.2024	Мастер-класс «Мониторинговые исследования по хакасскому языку в 9 классах из опыта успешной подготовки»
6.	Сагалакова Ольга Петровна	Республиканская филологическая декада «Бессмертие народа – в его языке»: к 105-летию со дня рождения М.Е.Кильчичакова, поэта, драматурга, тахпахчи/ хайджи» с выступлением на педагогическом слете	Респ.	19.04.2024	Выступление на педагогическом слете
9	Сагалакова Ольга Петровна, Александрова Лариса Петровна	Республиканская филологическая декада «Бессмертие народа- в его языке»: к 105-летию со дня рождения М.Е.Кильчичакова, поэта, драматурга, прозаика с литературной гостиной «Сагызым синде ле»	Респ.	22.03.2024	ХакИРОи ПК
10	Сагатаева Хыспира Борисовна., Чебоचाкова Галина Елизаровна Тюкпиекова Зоя Оклатиевна	Республиканская филологическая декада «Бессмертие народа- в его языке»: к 105-летию со дня рождения М.Е.Кильчичакова, поэта, драматурга, прозаика с внеурочным занятием	Респ.	22.03.2024	ХакИРОи ПК
11	Кочелакова Светлана Антоновна Тюкпиекова Лариса Иосифовна	Республиканская филологическая декада «Бессмертие народа- в его языке»: к 105-летию со дня рождения М.Е.Кильчичакова, поэта, драматурга, прозаика с внеурочным занятием «Чыл пазы»	Респ	12.04.2024	УО Бейского района
12	Тохтобина Наталья Николаевна	РМО учителей физики и информатики. Внеклассное мероприятие в 9 классе «В мире информатики»	район	16.02.2024	УО Бейского района
13	Деревягина Любовь Семеновна	РМО учителей физики и информатики. Открытый урок физики в 8 классе «Работа, мощность электрического тока»	район	16.02.2024	УО Бейского района

В текущем учебном году в Красноключинской школе проведено мероприятие в рамках Республиканской филологической декады «Бессмертие народа- в его языке»: к 105-летию со дня рождения М.Е.Кильчичакова, поэта, драматурга, прозаика, на котором педагоги представили литературную гостиную и внеурочную деятельность, проведены открытые уроки на РМО учителей физики и информатики.

Публикации:

	Сагалакова Ольга Петровна	Методическое пособие. Мамышева Н. А. Работа с текстом на уроках хакасского языка и литературы в 9-11 кл. Методическое пособие для учителя (на хакасском языке). – Абакан: изд-во ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «РОСА», 2023. – 44 с.	Республик .	Декабрь, 2023	Соавтор (включены разработки уроков)
--	---------------------------	--	-------------	---------------	--------------------------------------

**Сводная таблица распространения и обобщения опыта работы педагогов
за 2023-2024 учебный год:**

Уровень	Открытые уроки	Мастер-классы	Внеурочная деятельность	Теоретич. выступления	Публикации в сборниках
муниц.	2	-	-	-	-
респ.	-	3	2	3	-
межрегион.	-	-		1	-
всероссий.	-	-		-	1

Динамику распространения опыта работы на семинарах, педчтениях, НПК, заседаниях районных методических объединений можно увидеть в нижеприведенной таблице:

Учебный год уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
районный	4	16	3	6	2
республиканский	1	2	1	5	8
межрегион.	1	-	-	1	1
всероссийский	1	2	-	1	1
международн.	-	2	-	-	-

В текущем году наблюдается значительное повышение количества педагогов, распространяющих опыт работы на районном уровне с 6 до 2, на республиканском уровне наблюдается повышение числа участников на 3, на межрегиональном и всероссийском уровнях наблюдаем сохранение количества участников

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Конкурс	дата	ФИО педагога	Уровень	Результат
Учитель года - 2024	27.05.2020	Тюкпиекова Л.И.	муниципальный	Лауреат
Первенство Бейского района по лыжным гонкам в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России -2024» среди мужчин 2005г.р. и выше	Февраль, 2024	Карачаков Г.Е.	муниципальный	1 место
Легкоатлетический кросс «Эстафета мир2 на дистанции 500 м	Апрель, 2024	Карачаков Г.Е.	муниципальный	3 место

Из таблицы можно увидеть, что количество участников профессиональных конкурсов составило 3 педагога, что составляет 25 % от общего числа педагогов.

Динамику результативности участия педагогов (призовые места) в профессиональных конкурсах можно увидеть в следующей таблице:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
районный	-	1	3
республиканский	-	1	-
всероссийский	-	-	-

Из таблицы можно увидеть, что в текущем учебном году в сравнении с прошлым годом призеры и победители профессиональных конкурсов увеличилось на районном уровне, а на республиканском отсутствует.

VII. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В целях создания условий для поддержки исследовательской деятельности, раскрытия творческих способностей школьников, активизации внеурочной деятельности по предметам, учителя проводили работу с одаренными детьми, учениками, заинтересованными определенными учебными предметами. Результаты внеурочной предметной деятельности следующие.

В октябре 2023 года были проведены предметные школьные олимпиады. Всего в олимпиаде приняли участие 34 учащихся 4-9 классов, что составляет 100%.

Решением олимпиадных комиссий, а также в соответствии с инструкцией на (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников направлены победители и призеры 1 тура. По результатам муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады победителей и призеров не выявлено. По результатам муниципального этапа Республиканской олимпиады по хакасскому языку и литературе им. М.И.Боргоякова 1 призер и 1 победитель, на республиканском этапе данной олимпиады Сагалаков Евгений стал победителем, а на федеральной олимпиаде школьников по родным языкам стал дипломантом 3 степени:

1.	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по хакасскому языку и литературе им. М.И.Боргоякова	Сагалаков Евгений	9	победитель	Сагалакова Ольга Петровна
2.	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по хакасскому языку и литературе им. М.И.Боргоякова	Сазанакон Константин	8	призер	Александрова Лариса Петровна
3.	Республиканская олимпиада по хакасскому языку и литературе им. М.И.Боргоякова	Сагалаков Евгений	9	победитель	Сагалакова О.П.
4.	Федеральная олимпиада школьников по родным языкам	Сагалаков Евгений	9	3 место	Сагалакова О.П.

На республиканском этапе предметных олимпиад в текущем году участие не принимали.

Динамику участия в предметных олимпиадах различного уровня можно увидеть в следующей таблице:

Учебный год	Школьный уровень		Муниципальный		Республиканский		Федеральный
	Всего участников	Из них призеры и победители	Всего участников	Из них призеры и победители	Всего участников	Из них призеры и победители	
2022-2023	33	30	13	5	6	6	2
2023-2024	34	29	12	2	2	1	1

Из таблицы видно, количество призеров и победителей олимпиад на муниципальном уровне по сравнению с прошлым учебным годом значительно снизилось, причиной снижения являются индивидуальные особенности каждого обучающегося, малочисленность классов и недостаточная подготовка к олимпиадам. Следует отметить, что в текущем году обучающиеся Красноключинской школы не смогли выйти на муниципальном уровне ни по одному из предметов, кроме хакасского языка и литературы.

В 2024 году ученик 8 класса Тюкпеев Сергей (под руководством Кочелаковой С.А.) вышел в очный тур Международной олимпиады по русскому языку для школ с родным нерусским языком обучения. В июне 2024 года будет представлять школу на международном уровне.

Исходя из анализа результативности участия в предметных олимпиадах, остаются проблемы, над которыми учителям предстоит работать в следующем учебном году. В 2024-2025 учебном году необходимо расширить количество предметов, по которым учащиеся станут призерами и победителями.

Результативность участия в научно-практических конференциях:

В 2023-2024 учебном году на районных конкурсах защиты исследовательских работ принимали участие 8 обучающихся (включая дошкольников), из которых 6 заняли призовые места. На республиканской уровне было представлено 3 работы, из которых два удостоились призовых места, две работы стали призерами и победителями межрегиональных НПК.

Необходимо отметить, что численность учащихся 5-9 классов, принимающих участие в **научно-практических конференциях** увеличилась, и качество результата участия выросло:

№ п/п	Наименование конкурса	дата	ФИО ребенка	класс	Результат	Руководитель
1.	Муниципальная НПК школьников	Декабрь, 2023	Сагалаков Евгений Андреевич	9	1 место в секции «Хакасский язык и литература»	Сагалакова О.П.
			Сагалаков Мирген Олегович	8	2 место в секции «Хакасский язык и литература»	Александрова Л.П.
			Бурцев Максим Александрович	8	2 место в секции «Русский язык и литература»	Кочелакова С.А.

			Миндибекова Зарина Алексеевна	9	Призер в секции «Краеведение»	Тюкпие кова Л.И.
			Тюкпиеков Амир Витальевич	8	Призер в секции «Краеведение»	Тюкпие кова Л.И.
2.	Межрегионал ьная НПК школьников «Чтения имени Булакина»	Декабрь 2023 года	Сагалаков Евгений Андреевич	9	Победитель	Сагалак ова О.П.
3.	Районный конкурс исследовател ьских работ среди дошкольников с работой «Почему мы плачем? Откуда берутся слезы?»	21.03.202 4 г.	Тюкпиекова Инесса Васильевна	гпп	2 место	Тюкпие кова Зоя Оклати евна
4.	Региональны й этап НПК «Семья в современном мире» в секции «Хакасский язык»	06.04.202 4	Сагалаков Евгений Андреевич	9	3 место	Сагалак ова О.П.
5.	Республиканс кие Катановские чтения по хакасскому языку и литературе «Школьная секция» в ХГУ им. Н.Ф.Катанова	25.04.202 4 г.	Сагалаков Евгений	9	победитель	Саглако ва О.П.
			Сагалаков Мирген	8	участник	Алекса ндрова Л.П.
6.	Межрегионал ьный фестиваль интернациона льной дружбы «Ынархас чоллары» с международн ым участием в номинации	26.04.202 4	Сагалаков Евгений	9	2 место	Сагалак ова О.П.

	НПК «Семья в современном мире»					
--	---	--	--	--	--	--

Учебный год	Школьный			Муниципальный			Республиканский, межрегиональный		
	Всего участников	Из них призеры	Победители	Всего участников	Из них призеры	Победители	Всего участников	Из них призеры	Победители
2022-2023	8	3	1	5	3	2	3	2	1
2023-2024	9	5	1	8	5	1	5	2	2

Из вышеприведенной таблицы можно увидеть результаты участия учащихся в научно-практической конференции. В 2023 – 2024 учебном году на уровне района приняли участие 8 человек, из них 6 стали призерами и победителями, на республиканском и межрегиональном уровне в текущем году участие принимали Сагалаков Мирген и Сагалаков Евгений. Сагалаков Евгений занял 2 призовых места на региональном уровне и 2 на межрегиональном уровне. Следует отметить, что призеров всех НПК подготовил один и то же педагог Сагалакова Ольга Петровна.

В 2024-2025 учебном году необходимо расширить участие с исследовательскими работами на региональном и всероссийском уровням и по другим предметам.

Учащиеся Красноключинской школы принимали участие в республиканских и муниципальных конкурсах, соревнованиях и мероприятиях:

№ п/п	Наименование конкурса	дата	ФИО ребенка	класс	Результат	Руководитель
1.	Республиканский дистанционный конкурс «Мой родной язык» среди обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций, в том числе расположенных на территории малых сел	06.06.2023 г.	Чебодаева Елизавета Михайловна	4	Призер в номинации «Рассказ о себе»	Сагатаева Хыспира Борисовна
			Миндибекова Татьяна Викторовна	4	Победитель в номинации «Рассказ о себе»	
			Котюбеева Екатерина Игоревна	4	Победитель в номинации «Мой наставник»	
2.	Районный детский фестиваль футбола	02.10.2023 г.	Сагалаков Евгений Андреевич Тахтобин Денис Тимофеевич Бурнаков Владимир Далерович Тюкпеев Сергей Тюкпиеков Николай Иванович Сагалаков Мирген Олегович Тюкпиеков Вадим Михайлович	9 9 8 8 8 8	2 место	Карачаков Г.Е.
3	Всероссийский день бега «Кросс нации, посвященный памяти В.Коржукова (муниципальный уровень)	25.09.2023 г.	Сазанакowa Анастасия Сергеевна	9	1 место среди девушек 2008-2009 г.р. на дистанции 1000 м.	Карачаков Г.Е.
4	Муниципальный конкурс ученических проектов, посвященный 100-летию Бейского района «Бейский район – душа Хакасии»	01.11.2023 г. Приказ УО № 361А	Тахтобин Денис Тимофеевич	9	победитель	Тюкпиекова Л.И.
			Бурцев Максим Александрович	8	победитель	Кочелакова С.А.
5	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Ноябрь, 2023	Тюкпеев Сергей Михайлович	8	Сертификат участника в уроке по теме «Мессенджеры»	Кочелакова С.А.

6	Всероссийская экологическая акция «Мы чистим мир-2023» на территории Республики Хакасия	Сентябрь, 2023 года	6,7 классам МБОУ «Красноключинская ООШ»		Благодарственные письма ГБУ РХ «Дирекция ООПТ Хакасии»	Тюкпиекова Л.И.
7	Республиканский конкурс «Ине тілі - 2023» в номинации «Выразительное чтение»	Ноябрь, 2023	Котюбеева Екатерина Игоревна	5	1 место	Сагалакова О.П.
8	Республиканский конкурс на знание хакасского языка среди первоклассников	Ноябрь, 2023	Амзаракова Юлия Егоровна	1	лауреаты	Сагатаева Х.Б.
			Сазанакон Максим Сергеевич			
			Тюкпиеков Вадим Иванович			
9	Республиканский конкурс «Ты супер-тахпахчи»	Декабрь, 2023	Тахтобин Денис Сагалаков Евгений	9	3 место в номинации «Ансамблевый тахпах»	Тюкпиекова Н.А.
			Миндибекова Татьяна Викторовна	5	2 место в номинации «Народный тахпах»	
10	Муниципального конкурса детского плаката «Писатель из солнечного города» Н.Н. Носова (к 115-й годовщине со дня рождения)	Декабрь, 2023	Чебодаев Савелий Михайлович	2	призер	Чебоचाкова Г.Е.
11	Республиканский конкурс чтецов поэзии Александра Баинова «Танма»	17.01.2024	Котюбеева Екатерина Игоревна	5	Специальный диплом	Сагалакова О.П.
12	Первенство Бейского района по лыжным гонкам в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2024»	Февраль 2024	Тюкпиеков Вадим Михайлович	8	1 место среди юношей 8-9 классов	Карачаков Г.Е.
			Чебодаев Лев Александрович	5	3 место среди мальчиков 5-7 классов	
			Бурнаков Владимир Далерович	9	3 место среди юношей 8-9 классов	
			Тюкпиеков Филипп Иванович	6	1 место среди мальчиков 5-7 классов	
			Кочелаков Аймир Иванович	6	2 место среди мальчиков 5-7 классов	

			Сазанакowa Анастасия Сергеевна	9	1 место среди девушек 8-9 классов	
			Миндибекова Зарина Алексеевна	9	2 место среди девушек 8-9 классов	
			Сагалаков Мирген Олегович	8	2 место среди юношей 8-9 классов	
			Котюбеева Екатерина Игоревна	5	3 место среди девочек 5-7 классов	
13	Зимний фестиваль ВФСК ГТО по лыжным гонкам	Март 2024	Тюкпиеков Филипп Иванович	6	1 место (в 4ступени)	Карачаков Г.Е.
			Тюкпиеков Вадим Михайлович	8	2 место (5 ступень)	
			Тюкпиеков Николай Иванович	8	1 место (6 ступень)	
			Тохтобина Эвелина Андреевна	9	2 место (6 ступень)	
			Сазанакowa Анастасия Сергеевна	9	1 место (4 ступень)	
			Сагалаков Евгений Андреевич	9	1 место (5 ступень)	
			Бурнаков Владимир Далерович	9	2 место (6 ступень)	
			Миндибекова Зарина Алексеевна	9	1 место (6 ступень)	
			Сагалаков Мирген Олегович	8	3 место (5 ступень)	
			Команда (5 ступень)		1 место	
			Команда (4 ступень)		1 место	
			Команда (5 ступень)		2 место	
			Команда (6 ступень)			
						1
14	Конкурс рисунков по произведениям М.Е.Кильчичак ова, посвященного 105-летию со дня рождения поэта и	22.03.2024	Чебодаев Савелий Михайлович	2	победитель	Тюкпиекова З.О.

	драматурга в возрастной категории с 7 до 10 лет					
15	Республиканский конкурс на знание хакасского языка среди пятиклассников	Март 2024	Котюбеева Екатерина Игоревна	5	1 место в номинации «Диктант» и номинации «Диалог»	Сагалакова О.П.
			Тюкпиеков Амир Витальевич		1 место в номинации «Диктант» Лауреат в номинации «Диалог»	
			Миндибекова Татьяна Викторовна		2 место в номинации «Диалог»	
			Кочелакова Екатерина Васильевна		Лауреат в номинации «Диалог»	
			Нербышев Алексей Витальевич		Лауреат в номинации «Диалог»	
16	Муниципальный этап «Школьная спортивная лига Хакасии по мини-футболу среди команд юношей 7-8 классов	24.04.2024	Сагалаков Евгений Андреевич, Сагалаков Мирген Олегович, Бурцев Дмитрий Александрович Сазанов Константин Сергеевич Тюкпиеков Вадим Михайлович Тюкпиеков Николай Иванович Тюкпиеков Иван Иванович Тахтобин Денис Тимофеевич	7,8	1 место Сагалаков Евгений – лучший игрок	Карачаков Г.Е.
17	Муниципальный конкурс детских рисунков «Моя семья» среди воспитанников дошкольных и образовательных учреждений Бейского района в номинации «Семейные традиции»	06.05.2024	Тюкпиекова Инесса Васильевна	ГПП	победитель	Тюкпиекова З.О.
			Тюкпиеков Владислав Иванович	гпп	призер	
			Торбастаева София Сергеевна	ГПП	Призер	
	Республиканский конкурс «Мой родной язык»	Июнь, 2024	Асочакова Алла Юрьевна	4	победитель	Чебочакова Г.Е.

В 2023-2024 учебном году на республиканском уровне по хакасскому языку и литературе заняли 17 призовых мест. На муниципальном уровне в творческих конкурсах обучающиеся заняли 7 мест. В разных спортивных соревнованиях 35 обучающихся заняли призовые места, что является достаточно высоким результатом.

Об итогах учебной деятельности

Цель: определение степени реализации поставленных перед педагогическим коллективом школы задач обеспечения начального общего и основного общего образования, развития ребенка в процессе обучения.

В МБОУ «Красноключинская ООШ» в 2023-2024 учебном году в начале учебного года функционировало 9 классов.

Общее количество учеников на конец года – 49 человек + 7 дошкольников в предшкольной группе. В 1-4 классах – 17 учащихся, в 5-9 классах - 25. 1 ребенок-инвалид в 5 классе.

Дошкольное образование

подготовительный класс – 7 учеников

начальное общее образование:

1 класс – 5

2 класс- 8

3 класс -2

4 класс – 6

Всего – 21 учащийся

основное общее образование:

5 класс – 6

6 класс - 5

7 класс – 1

8 класс - 8

9 класс – 8

Всего – 28 учеников

По итогам учебного года в следующий класс переведено 56 учащихся.

Численность учащихся за последние 5 лет:

Учебный год	Количество классов-комплектов	Количество учащихся на конец года
2022-2023	6	59
2023-2024	6	56

Из таблицы видно, что численность учащихся в целом за последний год незначительно снизилась.

В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобщего. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились такие мероприятия, как:

- ежедневный учет посещаемости занятий детьми;
- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение семей обучающихся, склонных к частому пропуску занятий без уважительных причин, классным руководителем;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин;
- рейды по квартирам обучающихся.

Численность учащихся в 2023-2024 учебном году

№п/п	Показатель	Чел.
1.	общая численность учащихся, в том числе	56
2.	из них мальчиков	40
3.	из них девочек	16
4.	в том числе, детей дошкольного возраста	7
5.	в том числе, детей младшего школьного возраста	21
6.	в том числе детей среднего школьного возраста	28
7.	численность учащихся обучающихся по платным образовательным услугам	0
8.	учащихся с ограниченными возможностями здоровья	1
9.	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0
10.	Количество многодетных семей	19
	- в них детей из многодетных семей	43
11.	Количество малообеспеченных семей	
	- в них детей малообеспеченных семей	50
12.	Количество неполных семей	13
	- в них детей	16
13.	Количество полных семей	22
	- в них детей	36
14.	численность учащихся, стоящих на ВШУ, ГДН	0
15.	Образование родителей	-
	-среднее специальное	45%
	-высшее	15%
	-среднее	40%

Выводы:

В целом по школе средняя наполняемость общеобразовательных классов – **5,6 человека**, что ниже требуемых нормативов. Количество классов по сравнению с прошлым учебным годом незначительно снизилось. **Средняя наполняемость классов в начальной школе – 5,25 человек, в основной – 5,6**

К концу учебного года наполняемость классов сохранилась. Если анализировать наполняемость классов есть проблемы с наполняемостью в ряде классов: в некоторых классах – по 1,2 ученика (3, 7 классы) - это объясняется общей тенденцией уменьшения численности детей в аале Красный Ключ и д. Малый Монок.

2. Выполнение учебных программ

Учебная программа по предмету является нормативным документом, обязательным для выполнения в полном объёме.

Контроль за выполнением учебных программ по предметам проводился администрацией школы в несколько этапов:

- при проверке журналов (в конце каждой четверти);
- при отчетах классных руководителей и учителей-предметников (в конце четверти);
- при посещении и анализе уроков.

Программа за 2023-2024 учебный год выполнена по всем предметам на 100%.

По окончании 2023-2024 учебного года проверено выполнение практической части программы.

Сравнивалось количество часов, выделенное в рабочей программе на практическую часть конкретного учебного предмета, вид практических работ, их количество и тематика с записями в классных журналах.

Практическая часть учебных программ в 1-9 классах за 2023-2024 учебный

год выполнена полностью. Количество работ по программе и проведенных совпадает.

Анализ качества знаний

Во 1-9 классах всего 49 обучающихся, аттестовано – 49. Успевают 49 учеников. Из них, отличники – 0 человек, хорошисты – 11 человек (25%).

Во 2-4 классах качество знаний выглядит следующим образом:

класс	успеваемость	качество	Классный руководитель
2	100 %	25%	Чебочакова Г.Е.
3	100%	0%	Сагатаева Х.Б.
4	100%	17%	Чебочакова Г.Е.
Среднее значение	100%	19%	

По результатам годовых оценок качество знаний в начальных классах 19% при 100-процентной успеваемости.

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе за последние два года:

Уч.год	2022-2023	2023-2024
Успеваем.	100%	100%
качество	29%	19%

В целом из проведённого анализа следует, что качество знаний в начальной школе в текущем учебном году значительно снизилось по сравнению с прошлым годом на 10%.

Сравнительную динамику качества успеваемости за три года в 3 и 4 классах можно увидеть в следующей таблице:

	2 класс		3 класс		4 класс	
	Успев-ть	качество	Успев-ть	качество	Успев-ть	качество
2021-2022	100	0	100	57	100	0
2022-2023	100	0	100	0	100	71
2023-2024	100	25	100	0	100	17

В результате сравнения успеваемости за три года можно сделать следующие выводы: качество успеваемости снизилось. В некоторых классах качество составляет 0% на протяжении двух лет.

Таблица качества успеваемости учащихся 2-4 классов по предметам за 2023-2024 учебный год

классы	Всего детей	русс.яз.	Лит. чтение	хак. яз.	лит. чт. на хак.яз.	англ.яз.	матем.	окр. мир
2	8	75%	100%	75%	100%	50%	100%	100%
3	2	0	100%	0	50%	0	50%	100%
4	6	50%	67%	17%	83%	16%	67%	100%

Из таблицы качества успеваемости по предметам 2-4 классов за 2023-2024 учебный год можно увидеть, что наиболее высокие результаты во 2 классе. В 3 классе по русскому языку, хакасскому языку, английскому языку качество равняется 0%.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2023-2024 учебном году в начальных классах, в связи с отсутствием 4 класса не проводились.

В марте-апреле 2024 года 4 классе проводилась Всероссийская проверочная работа (ВПР) математике, русскому языку и окружающему миру:

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч. 2024	Распределение Отметок ВПР в %, 2024				Усп-ть ВПР в %	Качество ВПР в %	Качество обученности, % за 3 класс	Успеваемость, % за 3 класс
			2	3	4	5				
1	Русский язык	6	0	50	50	0	100	50	50%	100%
2	Математика	6	0	83	17	0	100	17	67%	100%
3	Окружающий мир	6	0	17	83	0	100	83	67%	100%

Из таблицы можно увидеть, что успеваемость по результатам ВПР по русскому языку результаты годовых оценок подтвердились за 4 класс, качество выполнения заданий ВПР по математике ниже по сравнению с результатами отметок за 3 класс, а по окружающему миру – выше.

Результаты ВПР за 4 класс в сравнении с результатами по Республике Хакасия и Бейскому району представлены в таблице ниже:

Предмет	Количество учащихся	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Русский язык					
РХ	7060	4,59	34,72	45,59	15,1
Бейский район	227	5,73	38,33	43,61	12,33
МБОУ «Красноключинская ООШ»	6	0	50	50	0
Математика					
РХ	7161	2,23	26,11	45,66	25,99
Бейский район	230	2,61	33,91	41,74	21,74
МБОУ «Красноключинская ООШ»	6	0	83,33	16,67	0
Окружающий мир					
РХ	7191	0,4	19,32	59,44	20,85
Бейский район	236	0,42	19,92	62,29	17,37
МБОУ «Красноключинская ООШ»	6	0	16,67	83,33	0

Из вышеприведенной таблицы можно увидеть, что успеваемость **по русскому языку** за 4 класс незначительно выше показателей по РХ и Бейского района в части отсутствия отрицательных отметок.

Качество успеваемости по русскому языку ниже, чем по Республике Хакасия и по Бейскому району – отсутствуют наивысшие отметки.

Результаты ВПР **по математике** показывают, что успеваемость выше чем, по Республике и по Бейскому району (отсутствие неудовлетворительных отметок), но при этом, качество значительно ниже районных и республиканских показателей.

По окружающему миру и успеваемость и качество значительно выше показателей, чем по РХ и Бейскому району, но, следует отметить, что отсутствуют максимальные баллы.

В 5-9 классах качество успеваемости по итогам годовых оценок выглядит следующим образом:

класс	Количество обучающихся	успеваемость	качество	классный руководитель
-------	------------------------	--------------	----------	-----------------------

5		100%	66%	Тохтобина Н.Н.
6	6	100%	20 %	Тюкпиекова Л.И.
7	5	100%	0%	Тюкпиекова Л.И.
8	1	100%	25%	Кочелакова С.А.
9	8	100%	12,5%	Деревягина Л.С.
5-9 кл.	8	100%	28,5%	

Низкие результаты качества можно увидеть в 6,8,9 классах. Отсутствие качества знаний наблюдается в 7 классе (обучается всего 1 ученик). В 5 классе качество успеваемости высокое.

Результаты успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом в данных классах можно увидеть в следующей таблице:

классы	Количество обучающихся	качество успеваемости в %		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	6	0	0	66
6	5	28	0	20
7	1	14	14	0
8	8	33	12,5	25
9	8		42,8	12,5

Из таблицы можно увидеть, что по сравнению с прошлым годом качество успеваемости сохранилось в 9 классе, в 6 классе - увеличилось.

Результаты качественной успеваемости по предметам за 2023 – 2024 учебный год:

<i>Предмет</i>	5 (6 учащихся)	6 (5 учащихся)	7 (1 учащийся)	8 (8 учащихся)	9 (8 учащихся)
	<i>Кач-во в %</i>	<i>Кач-во в %</i>	<i>Кач-во в %</i>	<i>Кач-во в %</i>	<i>Кач-во в %</i>
Русский язык	66%	20%	0	37,5	12,5
Литература	83	40	100	62,5	87,5
Хакасский язык	83	40	0	50	50
Хакасская литература	83	40	0	62,5	62,5
Английский язык	66	40	0	37,5	50
Математика	83	60	-	-	-
Алгебра	-	-	0	37,5	50
Геометрия	-	-	0	50	50
Вероятность и статистика	-	-	100	50	62,5
История	66	60	0	50	50
Обществознание	-	40	0	37,5	50
География	100	60	0	62,5	100
Биология	83	60	100	75	75
Химия	-	-	-	37,5	37,5

Физика	-	-	0	25	62,5
Информатика и ИКТ	-	-	100	100	100
ОБЖ	-	-	-	100	100

В целях повышения уровня обученности и качества знаний учителям необходимо планировать работу с учётом личностно-ориентированного подхода в обучении, больше внимания уделять формированию мотивации учащихся при изучении того или иного предмета. Обратит внимание на обучающихся, имеющих одну - три «3» за год.

Динамика учебных достижений обучающихся по школе за последние пять лет:

Уч.год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваем.	100%	100%	100%
Качество	35,7	29	28,5%

Таким образом, из таблицы можем наблюдать, что в сравнении с прошлыми учебными годами качество успеваемости незначительно снизилось с 35,7 % до 28,5 %. Уровень успеваемости стабильно и составляет 100%.

Результаты ВПР

В 2023-2024 учебном году были проведены ВПР в 5, 6, 7, 8 классах.

В 5 классе – по математике, русскому языку, биологии, истории;

в 6 классе - по математике, русскому языку, биологии, истории;

в 7 классе - математика, русский язык, география, физика

в 8 классе - математика, русский язык, физика, география

5 класс:

Русский язык: качество 67%, успеваемость 100%

Оценка за ВПР по русскому языку соответствует годовой оценке учащихся - 4 человек (100 %).

Оценка за ВПР выше годовой оценки учащегося - 1 человека.

Оценка за ВПР ниже годовой оценки учащегося - 1 человека.

Математика: качество 67%, успеваемость 100%

Оценка за ВПР по математике соответствует оценке за третью четверть у учащихся - 4 человека (67%).

Оценка за ВПР выше за третью четверть оценки учащегося - 0 человека (0%).

Оценка за ВПР ниже оценки за третью четверть у учащихся - 2 человека (33%).

Биология: качество 83%, успеваемость 100%

Оценка за ВПР по биологии соответствует четвертным оценкам учащегося - 3 человека (50 %), выше четвертных отметок - 3 учащихся (50%) .

История: качество 80%, успеваемость 100%

Оценка за ВПР по истории соответствует годовой оценке учащегося - 3 человека (42,8 %).

Оценка за ВПР выше годовой оценки учащегося - 1 человека (25%).

Оценка за ВПР ниже годовой оценки учащегося - 1 человека (25 %).

5 класс

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч. 2024	Распределение Отметок ВПР в %, 2024				Усп-ть ВПР в %	Качество ВПР в %	Качество обученности, % весна 2024	Успеваемость, % 2024
			2	3	4	5				
1	Русский язык	6	0	33	50	17	100%	67%	67%	100%
2	Математика	6	0	17	66	17	100%	83%	83%	100%
3	Биология	6	0	17	33	50	100%	67%	83%	100%
4	История	5	0	20	80	0	100%	80%	67%	100%

Используя показатели вышеприведенной таблицы можно увидеть, что в 5 классе 100 % обучающихся успешно прошли всероссийские проверочные работы. По русскому языку, математике качество успеваемости по результатам ВПР соответствует годовым отметкам. По биологии пятиклассники показали результат ниже текущих отметок, а по истории ВПР выполнили лучше.

Результаты ВПР в 5 классе в сравнении с результатами по Республике Хакасия и Бейскому району представлены в таблице ниже:

Предмет	Количество учащихся	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Русский язык					
РХ 5 класс	7503	10,1	44,8	34,69	10,41
Бейский район 5 класс	227	8,81	37,89	42,73	10,57
МБОУ «Красноключинская ООШ» 5 класс	6	0	33,33	50	16,67
Математика					
РХ 5 класс	7472	7,64	41,15	37,97	13,24
Бейский район 5 класс	221	5,88	51,58	32,13	10,41
МБОУ «Красноключинская ООШ» 5 класс	6	0	33,33	66,67	0
Биология					
РХ 5 класс	7451	5,68	41,51	41,83	10,98
Бейский район 5 класс	222	7,66	45,05	38,74	8,56
МБОУ «Красноключинская ООШ» 5 класс	6	0	16,67	33,33	50
История					
РХ 5 класс	7396	4,8	42,98	38,28	13,94
Бейский район 5 класс	226	3,54	33,63	45,13	17,7
МБОУ «Красноключинская ООШ» 5 класс	5	0	20	20	60

Из вышеприведенной таблицы можно увидеть, что в 5 классе по всем предметам результаты ВПР (и успеваемость, и качество) выше, чем по Бейскому району и РХ.

6 класс:

Русский язык: качество 20%, успеваемость 100%

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 6 классе с годовыми оценками за 2023-2024 учебный год учащихся показал:

Оценка за ВПР по русскому языку соответствует годовой оценке учащегося - 3 человек (60 %).

Оценка за ВПР выше годовой оценки учащегося - 1 человека (20%).

Оценка за ВПР ниже годовой оценки учащегося - 1 человека (20%).

Математика: качество 40%, успеваемость 100%,

Оценка за ВПР соответствуют оценкам за третью четверть учащихся - 5 человек.

Биология: качество 20 %, успеваемость 100%

Успеваемость по результатам ВПР в 6 классе за 6 класс по биологии составила 100 %, качество – 20 %

Оценка за ВПР по биологии соответствует годовой оценке учащегося - 3 человека (60 %).

Оценка за ВПР ниже годовой оценки учащегося - 2 человека (40 %).

История: качество 50%, успеваемость 100%,

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в 5 классе с годовыми оценками за 2022-2023 учебный год учащихся показал:

Оценка за ВПР по истории соответствует годовой оценке учащегося - 3 человека (42,8 %).

Оценка за ВПР выше годовой оценки учащегося - 1 человека (25%).

Оценка за ВПР ниже годовой оценки учащегося - 0 человека (0 %).

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч. 2024	Распределение Отметок ВПР в %, 2024				Усп-ть ВПР в %	Качество ВПР в %	Качество обученности, % 2024	Успеваемость, % 2024
			2	3	4	5				
1	Русский язык	5	0	80	20	0	100%	20%	20%	100%
2	Математика	5	0	60	40	0	100%	40%	40%	100%
3	Биология	5	0	100	0	14,29	100%	0%	40%	100%
4	История	4	0	50	50	0	100%	50%	20%	100%

Анализ результатов ВПР в 6 классе показывает 100-процентную успеваемость по всем предметам. По русскому языку и математике качество по результатам ВПР соответствует итогам годовых оценок. Низкие результаты ВПР в сравнении с годовыми оценками обучающиеся показали по биологии, а по истории качество выше значений текущей успеваемости обучающихся.

Результаты ВПР в 6 классе в сравнении с результатами по Республике Хакасия и Бейскому району представлены в таблице ниже:

Предмет	Количество учащихся	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Русский язык					
РХ 6 класс	6900	10,61	45,78	35,03	8,58

Бейский район 6 класс	250	12,8	49,2	32,4	5,6
МБОУ «Красноключинская ООШ» 6 класс	5	0	80	20	0
Математика					
РХ 6 класс	6868	9,71	55,02	30,32	4,96
Бейский район 6 класс	245	5,71	60	28,98	5,31
МБОУ «Красноключинская ООШ» 6 класс	5	0	60	40	0
Биология					
РХ 6 класс	2498	6,69	47,6	37,11	8,61
Бейский район 6 класс	71	2,82	39,44	38,03	19,72
МБОУ «Красноключинская ООШ» 6 класс	5	0	100	0	0
История					
РХ 6 класс	3582	2,79	49,58	37,63	9,99
Бейский район 6 класс	104	0	50	44,23	5,77
МБОУ «Красноключинская ООШ» 6 класс	4	0	50	50	0

Анализ результатов ВПР в 6 классе в сравнении с результатами по Республике Хакасия и Бейскому району показывает, что процент успеваемости по Красноключинской школе выше по всем предметам, качество успеваемости выше районных и республиканских значений по математике и истории, а по биологии - качество выполнения составляет 0%, а по русскому языку – незначительно ниже.

7 класс:

Русский язык: качество 0%, успеваемость 100%

Оценка за ВПР по русскому языку соответствует годовой оценке учащегося -1 человек (100%).

Математика: качество 0%, успеваемость 100%,

Оценка за ВПР по математике соответствует годовой оценке учащегося - 1 человек (100 %).

География: качество 0%, успеваемость 100%

Оценка за ВПР по географии соответствует годовой оценке учащегося - 1 человека (100%).

Физика: качество 0%, успеваемость 100%,

Оценка за ВПР по физике соответствует оценке учащегося – 1 человека (100 %).

№ п/п	Наименование предметов	Кол-во уч. 2024	Распределение Отметок ВПР в %, 2024				Усп-ть ВПР в %	Качество ВПР в %	Качество обученности, % 2024	Успеваемость, % 2024
			2	3	4	5				
1	Русский язык	1	0	100	0	0	100%	0	0	100%
2	Математика	1	0	100	0	0	100%	0	0	100%
5	География	1	0	100	0	0	100%	0	0	100%

7	Физика	1	0	100	0	0	100%	0	0	100%
---	--------	---	---	-----	---	---	------	---	---	------

По итогам проведенного анализа было выявлено, что в 7 классе по всем предметам успеваемость ВПР составляет 100%, что соответствует годовым оценкам за 7 класс.

Результаты ВПР в 7 классе в сравнении с результатами по Республике Хакасия и Бейскому району представлены в таблице ниже:

Предмет	Количество учащихся	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Русский язык					
РХ 7 класс	6948	10,12	50,53	32,99	6,36
Бейский район 7 класс	192	10,42	51,04	34,38	4,17
МБОУ «Красноключинская ООШ» 7 класс	1	0	100	0	0
Математика					
РХ 7 класс	6011	8,1	59,47	26,53	5,89
Бейский район 7 класс	190	6,32	61,58	26,32	5,79
МБОУ «Красноключинская ООШ» 7 класс	1	0	100	0	0
География					
РХ 7 класс	2177	5,51	54,29	33,53	6,66
Бейский район 7 класс	50	8	60	30	2
МБОУ «Красноключинская ООШ» 7 класс	1	0	100	0	0
Физика					
РХ 7 класс	3420	7,98	47,46	35,12	9,44
Бейский район 7 класс	112	3,57	58,04	34,82	3,57
МБОУ «Красноключинская ООШ» 7 класс	1	0	100	0	0

Успеваемость по итогам проведения ВПР в 7 классе по всем предметам составляет 100%, по обществознанию – 83%. Качество успеваемости по итогам проведения ВПР в 2024 году ниже, чем по субъекту и району.

8 класс

Русский язык: качество 62,5%, успеваемость 100%

Оценка за ВПР по русскому языку соответствует годовой оценке учащегося - 6 человек (75%).

Оценка за ВПР выше годовой оценки учащегося - 2 человек (25%).

Оценка за ВПР ниже годовой оценки учащегося - 0 человека.

Математика: качество 25%, успеваемость 100%,

Оценка за ВПР по математике соответствует оценке за вторую четверть учащегося - 7 человека (87,5 %).

Оценка за ВПР ниже второй четверти - 1 человек (12,5 %).

Обществознание: качество 25%, успеваемость 100%,

Оценка за ВПР по обществознанию соответствует годовой оценке учащегося - 5 человека (62,5%).

Оценка за ВПР по обществознанию не соответствует годовой оценке учащегося - 5 человека (25%).

Оценка за ВПР выше годовой оценки учащегося - 1 человека (12%).

Физика: качество 25%, успеваемость 100%,

Оценка за ВПР по физике соответствует за третью четверть - 6 человека (75 %).

Оценка за ВПР ниже третьей четверти - 2 человека (25 %).

№ п/п	Наименование предметов	Кол-во уч. 2024	Распределение Отметок ВПР в %, 2024				Усп-ть ВПР в %	Качество ВПР в %	Качество обученности, % 2024	Успеваемость, % 2024
			2	3	4	5				
1	Русский язык	3	0	37,5	62,5	0	100%	62,5%	37,5%	100%
2	Математика	3	0	75	25	0	100%	25%	25%	100%
6	Обществознание	3	0	75	25	0	67%	25%	32,7%	100%
7	Физика	3	12,5	62,5	25	0	100%	100%	32,4%	87,5%

По итогам проведенного анализа было выявлено, что в 8 классе по всем предметам, кроме физики, успеваемость ВПР составляет 100%, что соответствует годовым оценкам. По физике успеваемость составляет 87,5 %. Качество успеваемости соответствует годовым оценкам по математике, по русскому языку качество выше годовых оценок, а по обществознанию и физике ниже.

Результаты ВПР в 8 классе в сравнении с результатами по Республике Хакасия и Бейскому району представлены в таблице ниже:

Предмет	Количество учащихся	Распределение групп баллов				
		2	3	4	5	
Русский язык						
РХ 8 класс	6712	12,35	43,7	36,32	7,63	
Бейский район 8 класс	223	10,76	54,26	33,18	1,79	
МБОУ «Красноключинская ООШ» 8 класс	8	0	37,5	62,5	0	
Математика						
РХ 8 класс	5777	10,99	65,05	22,32	1,64	
Бейский район 8 класс	221	8,6	70,14	20,36	0,9	
МБОУ «Красноключинская ООШ» 8 класс	8	0	75	25	0	
Обществознание						
РХ 8 класс	2147	6,85	52,59	32,65	7,92	
Бейский район 8 класс	86	4,65	48,84	33,72	12,79	
МБОУ «Красноключинская ООШ» 8 класс	8	0	75	25	0	
Физика						
РХ 8 класс	2271	8,94	53,54	31,04	6,47	
Бейский район 8 класс	72	4,17	65,28	26,39	4,17	
МБОУ «Красноключинская ООШ» 8 класс	8	12,5	62,5	25	0	

Успеваемость по русскому языку, математике и физике выше показателей РХ и Бейского района.

Качество успеваемости по итогам проведения ВПР в 8 классе по русскому языку выше республиканских и районных значений, по математике – незначительно выше, по обществознанию и физике - ниже.

По результатам ВПР по всем классам педагогами проведены анализы, в соответствии с которыми проводится коррекционная работа по устранению выявленных пробелов и расхождений.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССЕ МБОУ «КРАСНОКЛЮЧИНСКАЯ ООШ»

В 2023-2024 учебном году государственную (итоговую) аттестацию проходили 8 учащихся. Выпускники ОУ сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Дополнительно сдавали предметы по выбору по химии, географии, биологии, обществознанию, хакасскому языку.

Результаты сдачи **ОГЭ** в 2023-2024 учебном году можно увидеть в следующей таблице:

Предмет	учитель	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качества
Математика	Деревягина Л.С.	8	-	3	5	-	100%	37,5
Русский язык	Кочелакова С.А.	8	2	2	4	-	100%	50%
Химия	Сагалакова О.П. (мл.)	2	-	2	-	-	100%	100
География	Сагалакова О.П.(ст.)	6	-	3	3	-	100%	50
Обществознание	Тюкпиекова Л.И.	2	-	2	2	-	100 %	50
Биология	Тохтобина Н.Н.	4	-	2	2	-	100%	50%
Хакасский язык	Сагалакова О.П.мл.	2	-	2	-	-	100%	100%

Из таблицы можно увидеть, что успеваемость по всем предметам составляет 100%, качество успеваемости по результатам экзаменов по химии и хакасскому языку составляет 100%, по русскому языку, географии, обществознанию и биологии по 50%, по математике – 37,5 %.

Предмет Ф.И.	Русский язык	Математика	Химия	География	Общество	Биология	Хак.яз.
Б.В.Д.	3	3	-	4	-	3	-
К.В.Ф.	5	4	-	4	-	4	-
М.З.А.	4	4	4	-	-	3	-
С.Е.А.	5	4	4	-	4	-	-
С.К.Б.	3	3	-	3	-	-	4
С.А.С.	3	3	-	4	3	-	-
Т.Д.Т.	3	3	-	3	-	-	4
Т.Э.А.	4	3	-	3	-	4	-

На все "4" и "5" экзамены сдали 2 ученика (25%)

Представленные результаты свидетельствуют о том, что учащиеся 9 классов имеют стабильные знания по предметам, большая часть которых соответствует уровню обучения учащихся и текущей успеваемости:

Предмет	Подтвердили годовую оценку	Показали выше результат	Показали ниже результат
математика	7/87,5%	-	1/12,5%
русский язык	4/50%	4/50%	-
химия	2/100%	-	-
география	4/67%	-	2/33%
общество	2/100%	-	-
биология	3/75%	-	1/25%

Хакасский язык	1/50%	1/50%	-
----------------	-------	-------	---

Из таблицы можно увидеть, что выявлены результаты экзаменов выше годовых оценок по русскому и хакасскому языкам, ниже годовых отметок показали по математике, географии и биологии.

Результаты общей успеваемости и качества успеваемости по результатам сдачи ОГЭ в сравнении с прошлыми годами:

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Кол-во уч-ся	Усп-сть	Кач-во	Кол-во уч-ся	Усп-сть	Кач-во	Кол-во уч-ся	Усп-сть	Кач-во
русский язык	3	100	100	7	100	86	8	100	50
математика	3	100	66	7	100	71	8	100	37,5
биология	1	100	100	2	100	100	4	100	50
химия	1	100	100	4	100	75	2	100	100
общество	2	100	100	3	100	100	2	100	50
география	2	100	100	5	100	80	6	100	50
хакасский язык	-	-	-	-	-	-	2	100	100

Из вышеприведенной таблицы можно увидеть общую успеваемость по предметам. Так по сравнению с прошлым годами в 2022-2023 учебным годом качество сдачи ГИА незначительно ниже. Это связано с увеличением числа обучающихся в текущем учебном году и контингентом обучающихся.

Количество сдававших ГИА за три года можно увидеть в следующей таблице:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	3	7	8
химия	1/33%	4/57%	2/25%
обществознание	2/66%	3/43%	2/25%
биология	1/33%	2/28%	4/50%
география	2/66%	5/71%	6/75%
хакасский язык	-	-	2/25%

Качественный показатель знаний учащихся:

- численность учащихся 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отметками «4» и «5»

2021-2022	0
2022-2023	4/57%
2023-2024	37,5%

Коллектив МБОУ «Красноключинская ООШ» в течение года уделял много внимания подготовке выпускников к итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию программы основной школы.

Качество знаний среднее (по русскому языку, биологии, обществу и географии), высокое по химии и хакасскому языку, по математике – ниже среднего 37,5 %.

В течение года в школе было много сделано для подготовки к сдаче экзаменов:

- с ноября проводились пробные экзамены;
- в 9-ом классе были организованы и проводились консультации по подготовке к сдаче ГВЭ;

- оформлен стенд «Готовимся к экзаменам».
1. Работа педагогического коллектива по окончанию основной ступени обучения, соответствию знаний, умений и навыков выпускников государственным образовательным стандартам проведена на высоком уровне.
 2. В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении, высокомотивированными учащимися, но они недостаточны.
1. Использовать в учебной практике разные типы взаимодействия ученика и учителя, шире внедрять общение.
 2. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и школьниками, имеющими серьёзные проблемы в обучении.
 3. Продолжить использовать накопленный опыт работы со способными и высокомотивированными школьниками.
 4. Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.
 5. Продолжить реализацию системной работы по подготовке учащихся к экзаменам.
 6. Увеличить количество экзаменов по выбору и расширить перечень предметов.
 7. Обратить внимание педагогов на проблему оценивания учебных достижений учащихся.

VIII. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Красноключинская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность в МБОУ «Красноключинская ООШ» осуществляется по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов, пятидневной – для группы предшкольной подготовки и 1 класса. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность учебных недель–, 33 (ГПП и 1 класс) 34(2-8 классы), 36 недели (9 класс). На начало учебного года было сформировано 6 классов – комплектов, и 1 группа предшкольной подготовки.

Окончание учебного года определяется календарным учебным графиком МБОУ «Красноключинская ООШ»

В МБОУ «Красноключинская ООШ» промежуточная аттестация определяется решением Педагогического совета и «Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Красноключинская ООШ»

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

В ОО выполняются гигиенические требования к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления учащихся, нарушения осанки, проблем со зрением обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:

- подвижные (игровые) перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- дни здоровья, туристические походы, выезды на природу и др;
- функционируют внеурочная деятельность и спортивный клуб «Лидер», работают развивающие курсы по направлениям.

Показатели по направлению «Оценка организации учебного процесса» достигнуты в полном объеме.

IX. Оценка востребованности выпускников

**Таблица 19. Распределение выпускников 9-х классов
2023-2024 уч. год**

Всего обучающихся	Продолжили обучение в 10 классах	СПО РХ	СПО за пределами РХ
8	2 –Аскизский лицей-интернат;	1-Хакасский колледж 3-ПУ-18, с. Аскиз 1-ПУ-16, с. Таштып	1- Кузбасский педагогический колледж

Все выпускники МБОУ «Красноключинская ООШ» 2023-2024 учебного года продолжили обучение в 10 классе или СПО.

Показатели по направлению «Оценка востребованности выпускников» достигнуты в полном объеме.

X. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность проходила в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели: 6-дневная неделя - 2-9 классы, в 1 классе – пятидневная учебная неделя. Все классы обучаются в первую смену. Учебные занятия начинаются с 8.30 часов. Продолжительность уроков - 45 минут во 2-9 классах, в 1 классе в 1 полугодии -35 минут, во втором полугодии – 40 минут.

Продолжительность учебных недель–34 в 2-9 классах, в 1 классе -33 недели, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, для 1 класса - дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

На начало года сформировано 6 классов-комплектов, всего 44 обучающихся.

Организация учебного процесса соответствует необходимым требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности и требованиям СанПиН.

XI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

В настоящее время образовательный процесс осуществляется в нетиповом деревянном здании. В 2016 году проведен капитальный ремонт здания школы.

Школа отапливается котельной, имеется централизованное водоснабжение, канализация, септик. Здание школы благоустроено. Обеспеченность мебелью согласно СанПиН составляет 100%.

Территория школы располагается по адресу ул. Школьная, д.5, имеет деревянное ограждение. На прилегающей территории имеется спортивная площадка. На земельный участок имеется свидетельство о государственной регистрации права. Проектная наполняемость – 92 учащихся. Фактическая наполняемость – 56 учащихся. Общая площадь зданий – 546 кв.м. На каждого учащегося приходится – 11 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Материальная база МБОУ «Красноключинская ООШ» позволяет поддерживать высокую продуктивность образовательного пространства и характеризуется следующими параметрами:

- ☐ 9 кабинетов;
- ☐ 1 компьютерный класс;
- ☐ библиотека;
- ☐ актовый зал;

□ столовая (на 16 посадочных мест);

Практически во всех кабинетах имеются компьютеры и интерактивные доски. IT-инфраструктура: локальная сеть отсутствует, выход в сеть Интернет не осуществляется. В компьютерном классе установлено 6 компьютеров, 2 – веб-камеры, принтер, сканер, интерактивная доска.

В 2023-2024 году в рамках федерального национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда», «Точка роста» в МБОУ «Красноключинская ООШ» отремонтированы 5 кабинетов поступило компьютерное следующее оборудование:

Ноутбуки – 30 штук;

Многофункциональные устройства – 9 штук;

Интерактивные панели – 4 штуки;

Проекторы с магнитными досками – 2 комплекта.

На 100% обеспечены кабинеты: начальных классов, географии, биологии, информатики, химии.

Библиотечный фонд составляет:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	346		2 723
из него:				
учебники	02	102		1 756
учебные пособия	03	101		231
художественная литература	04	0		465
справочный материал	05	143		284
Из строки 01:				
печатные издания	06	0		2 310
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			67

Обеспеченность учебниками обучающихся 100% за счёт бюджетных средств.

Оснащённость учебно-материальной базы составляет 80 %, что соответствует региональным контрольным нормативам (65%) .

Итоги работы по совершенствованию учебно-методического, библиотечного обеспечения и материально-технической базы в 2024 году: проведен косметический ремонт школы, благоустроена территория школы. За счет республиканский ассигнований приобретались учебники для пополнения библиотечного фонда. Пополнение материально-технической базы за счет национального проекта «Образование»

Таким образом, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база МБОУ «Красноключинская ООШ» позволяет осуществлять образовательную деятельность по всем предметам учебного плана и дополнительным образовательным программам.

ХII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Красноключинская

ООШ» - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса. Она предусматривает сбор, системный. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- ☐ содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- ☐ условия реализации образовательных программ;
- ☐ достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Красноключинская ООШ».

Оценочные мероприятия проводятся директором, руководителем методических объединений, учителями - предметниками, классными руководителями в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в МБОУ «Красноключинская ООШ». Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ основного и начального общего образования.

В МБОУ «Красноключинская ООШ» и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2023 годом.

По итогам 2024 года в адрес МБОУ «Красноключинская ООШ» жалоб и претензий со стороны родителей к образовательной деятельности не поступало.

Показатели по направлению «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования» достигнуты в полном объеме.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноключинская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	54

1.2.	Численность обучающихся по программе начального общего образования	18
1.3.	Численность обучающихся по программе основного общего образования	26
1.4.	Численность обучающихся по программе дошкольного образования	10
1.5.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	11/25%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильный уровень)	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49/87,5%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39/69%
1.19.1	Регионального уровня	16/ 28%
1.19.2	Всероссийского уровня	5/9%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/91%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11//91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%
1.29.1	Первая	4/33%
1.29.2	Высшая	2/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	50%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,82 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849388

Владелец Сагалакова Ольга Петровна

Действителен с 30.08.2025 по 30.08.2026