**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Красноключинская основная общеобразовательная школа»**

Утверждено:

Приказом по школе

№148 от 18.05.2023г

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**для инвалидов объекта**

**и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

2023 год

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**для инвалидов объекта**

* + **предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

1. **Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

1.1. Название организации (учреждения): *муниципальное бюджетное общеобразовательное* *учреждение «Красноключинская основная общеобразовательная школа),*

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *655784,Республика Хакасия, Бейский районаал Красный Ключ,ул. Школьная,д.5*

1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

1.4. Форма собственности: *государственная*

1.5.Территориальная принадлежность: *муниципальная*

1.6. Вышестоящая организация (наименование):

Муниципальное учреждение Управления образованием Администрации Бейского , Республики Хакасия

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

*655770 Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Гагарина, 10, Телефон:* [*8 (39044) 3-02-59*](tel:+73904430259)*; Электронный адрес:* [*uobeya@uobeya.ru*](mailto:uobeya@uobeya.ru)

1.8. Виды оказываемых услуг:

*реализация начального общего образования, основного общего образования.*

1.9. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет*

1.10. Сведения о размещении объекта:

* *общая площадь зданий- 546,2 кв.м.*
* *площадь земельного участка-4230 кв.м.*

1.11. Год постройки здания -*1990 год.*

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* *– 2023 г.*

**Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг**

**населению**

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 92 человека

Форма оказания услуг: на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды (заболевание сердца)

1. **Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Оценка состояния и |
|  |  | имеющихся |
| № | Основные показатели доступности для инвалидов | недостатков в |
| п/п | объекта | обеспечении условий |
|  |  | доступности для |
|  |  | инвалидов объекта |
| 1 | выделенная стоянка автотранспортных средств | Автотранспортных |
|  | для инвалидов | средств нет |
|  |  |  |
|  | предоставление услуг в дистанционном виде или |  |
| 2 | по месту жительства инвалида | отсутствует |
| 3 | сменные кресла- коляски | отсутствуют |
| 4 | адаптированные лифты | отсутствуют |
| 5 | поручни | отсутствуют |
| 6 | пандусы | доступны |
| 7 | подъемные платформы (аппарели) | отсутствуют |
| 8 | раздвижные двери | отсутствуют |
| 9 | доступные входные группы | доступны |
| 10 | доступные санитарно-гигиенические помещения | частично доступны |
| 11 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, | достаточная ширина |
|  | лестничных маршей, площадок |  |
|  |  |  |
|  | надлежащее размещение оборудования и |  |
| 12 | носителей информации, необходимых для |  |
|  | обеспечения беспрепятственного доступа к |  |
|  | объектам (местам предоставления услуг) | соответствует |
|  | инвалидов, имеющих стойкие расстройства |  |
|  | зрения, слуха и передвижения |  |
|  | дублирование необходимой для инвалидов, |  |
| 13 | имеющих стойкие расстройства функции зрения, |  |
|  | зрительной информации - звуковой информацией, |  |
|  | а также надписей, знаков и иной текстовой и | имеется |
|  | графической информации - знаками, |  |
|  | выполненными рельефно-точечным шрифтом |  |
|  | Брайля и на контрастном фоне |  |
| 14 | дублирование необходимой для инвалидов по |  |
|  | слуху звуковой информации зрительной | имеется |
|  | информацией |  |

1. **Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов**

**предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении**

**условий их доступности для инвалидов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Оценка состояния и |  |
| № | Основные показатели доступности для инвалидов | имеющихся |  |
| недостатков в |  |
| п/п | объекта | обеспечении условий |  |
|  |  | доступности для |  |
|  |  | инвалидов объекта |  |
|  | Одно из помещений, предназначенных для проведения |  |  |
| 1 | массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и | отсутствует |  |
| звукоусиливающей аппаратурой |  |
| 2 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, | допуск может быть |  |
|  | услуги с использованием русского жестового языка, включая | обеспечен |  |
|  | обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, |  |  |
|  | тифлопереводчика |  |  |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, | инструктирование |  |
|  | предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, | проводится |  |
|  | по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них |  |  |
|  | объектов и услуг |  |  |
| 4 | Предоставление услуги инвалидам с сопровождением | В соответствии с приказом ОУ при необходимости |  |
|  | ассистента-помощника |  |  |
| 5 | Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора | В соответствии с приказом ОУ при необходимости |  |
| 6 | Наличие педагогических работников, имеющих образование и | три педагога имеют |  |
|  | (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по | курсовую подготовку в |  |
|  | адаптированным основным общеобразовательным программам | области работы с |  |
|  |  | детьми с ОВЗ |  |
| 7 | Возможность получения дополнительного образования детьми- | имеется |  |
|  | Инвалидами |  |  |
| 8 | Создание условий для получения качественного общего | условия созданы, но не |  |
|  | образования | для всех категорий |  |
|  |  | инвалидов |  |
| 9 | Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения | Не адаптирован |  |
|  | (слабовидящих) |  |  |
| 10 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в | назначен работник, |  |
|  | доступной для них форме информации о правилах | который оказывает |  |
|  | предоставления услуги, в том числе об оформлении | помощь инвалидам при |  |
|  | необходимых для получения услуги документов, о совершении | предоставлении услуг |  |
|  | ими других необходимых для получения услуги действий |  |  |
|  | Соответствие транспортных средств, используемых для |  |  |
|  | предоставления услуг населению, требованиям их доступности |  |  |
| 11 | для инвалидов | нет |  |
| 12 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются | допуск возможен |
|  | услуги, собаки-проводника при наличии документа, |  |
|  | подтверждающего её специальное обучение, выданного по |  |
|  | форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства |  |
|  | труда и социальной защиты Российской Федерации |  |

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

1. **Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в**

**соответствие с требованиями законодательства РФ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Объемы и виды работ, необходимых для приведения |  |
| № | объекта и порядка предоставления на нем услуг | Запланированные сроки |
| п \п | доступности для инвалидов в соответствие с | выполнения |
|  | требованиями законодательства РФ |  |
| 1. | Выделение стоянки автотранспортных средств для | До 2026 г. |
|  | инвалидов (по согласованию с ГИБДД) |  |
| 2. | Установка знаков, указателей об объекте | 2023г. |
| 3. | Разработка проектно-сметной документации и | 2023 г. |
|  | проведение ремонтных работ по обеспечению условия |  |
|  | доступности объекта для инвалидов: |  |
| 4 | Установка поручней ( внутренних) | 2024 г. |
| 5 | Приобретение табличек с указателями выходов, | 2022 г. |
|  | поворотов, лестниц |  |
| 6 | Установка кнопки вызова на входе в здание для | 2024 г. |
|  | инвалидов-колясочников |  |
| 7 | Приобретение специальных ограждений и тактильных | 2024 г. |
|  | направляющих для лиц с нарушениями зрения, |  |
| 8 | Приобретение звукоусиливающей аппаратуры | 2024 г. |
| 9 | Закупка кресла-коляски | 2024 г |
| 10 | Установка адаптированных лифтов, подъемных панелей | 2024 г |
| 11 | Установка раздвижных дверей | 2024 г |
|  | Оборудование помещения индукционной петлей и |  |
| 12 | звукоусиливающей аппаратурой | 2024 г |
| 10 | Переоборудование санитарно-гигиенического | 2025 г. |
|  | помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, |  |
|  | санузла на высоте 50 см., установкой кнопки |  |
|  | экстренного вызова) |  |
| 11. | Приобретение вывески с информацией об объекте, | 2022 г. |
|  | выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и |  |
|  | на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и |  |
|  | иной текстовой и графической информации) |  |

4.6. При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.7. Период проведения работ: *до* *2026* *года*

4.8. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.9 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «Красноключинская ООШ»

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 18.05.2023 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ «Красноключинская ООШ» от 18.05.2023 года № 147 (акт прилагается).

МБОУ «Красноключинская ООШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**Приложение**

**к Паспорту доступности для инвалидов**

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**

**объекта социальной инфраструктуры**

**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

ААЛ КРАСНЫЙ КЛЮЧ 18 мая 2023Г.

**1.Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта:

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноключинская основная общеобразовательная школа»*

1.2. Адрес объекта:

*655784, Республика Хакасия, Бейский район, аал Красный Ключ,ул. Школьная, д.5*

1.3. Сведения о размещении объекта:

* *общая площадь зданий- 546,2 кв.м.*
* *площадь земельного участка-4230 кв.м.*

1.4. Год постройки здания: *1990г.*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – *2023* *год*.

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноключинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Красноключинская ООШ»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

*655784, Республика Хакасия, Бейский район, аал Красный Ключ, ул. Школьная,д.5*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность**):** *оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): *государственная*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

*655770 Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Гагарина, 10, Телефон:* [*8 (39044) 3-02-59*](tel:+73904430259)*; Электронный адрес:* [*uobeya@uobeya.ru*](mailto:uobeya@uobeya.ru)

Муниципальное учреждение Управления образованием Администрации Бейского , Республики Хакасия

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

*655770 Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Гагарина, 10, Телефон:* [*8 (39044) 3-02-59*](tel:+73904430259)*; Электронный адрес:* [*uobeya@uobeya.ru*](mailto:uobeya@uobeya.ru)

1. **Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование*

2.2. Виды оказываемых услуг:

*Реализация дошкольногообразования, начального общего образования, основного общего образования.*

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на

дому, дистанционно): *на объекте.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с задержкой психического развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность:

посещаемость (количество обслуживаемых в день) – *92.*

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида *нет*

1. **Состояние доступности объекта**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

*маршрут дома до остановки Школа*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта – *150* *м*

3.2.2. время движения (пешком) **-** *3* *мин*

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - *да*

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *нет*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет *отсутствуют*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

**3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания**

N

п/п

Категория инвалидов

(вид нарушения)

Вариант организации

доступности объекта

(формы обслуживания) <\*>

1. Все категории инвалидов и МГН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | в том числе инвалиды: |  |
|  |  |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ВНД |
|  |  |  |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ВНД |
|  |  |  |
| 4 | с нарушениями зрения | ДУ |
|  |  |  |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ |
|  |  |  |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ДУ |
|  |  |  |

**3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в |
| п/п |  | том числе для основных |
|  |  | категорий инвалидов <\*\*> |
|  |  |  |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДУ |
|  |  |  |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДП-И (Г, У) |
|  |  |  |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания | ДП-И (Г, У) |
|  | (в т.ч. пути эвакуации) |  |
|  |  |  |
| 4 | Зона целевого назначения здания | ДП-И (Г, У) |
|  | (целевого посещения объекта) |  |
|  |  |  |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДП-И (Г, У) |
|  |  |  |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДП-И (Г, У) |
|  |  |  |
| 7 | Пути движения к объекту | ДП-И (Г, У) |
|  | (от остановки транспорта) |  |
|  |  |  |

--------------------------------

<\*\*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)

* доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

Объект доступен условно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения, имеется пандус. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации имеются частично. На пути следования к объекту имеется тротуар, препятствия отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

1. **Управленческое решение**

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Основные структурно-функциональные | Рекомендации по адаптации |
| п/п | зоны объекта | объекта (вид работы) <\*> |
|  |  |  |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию | Индивидуальное решение с TCP |
|  | (участок) |  |
|  |  |  |
| 2 | Вход (входы) в здание | Индивидуальное решение с TCP |
|  |  |  |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания | Индивидуальное решение с TCP |
|  | (в т.ч. пути эвакуации) |  |
|  |  |  |
| 4 | Зона целевого назначения здания | Индивидуальное решение с TCP |
|  | (целевого посещения объекта) |  |
|  |  |  |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Индивидуальное решение с TCP |
|  |  |  |
| 6 | Система информации на объекте | Индивидуальное решение с TCP |
|  | (на всех зонах) |  |
|  |  |  |
| 7 | Пути движения к объекту | Индивидуальное решение с TCP |
|  | (от остановки транспорта) |  |
|  |  |  |
| 8 | Все зоны и участки | Индивидуальное решение с TCP |
|  |  |  |

--------------------------------

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт

(текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения

невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ *до* *2026* *года в р*амках исполнения *при выделении денежных* *средств*

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов* Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)