**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССЕ МБОУ «КРАСНОКЛЮЧИНСКАЯ ООШ»**

В 2024-2025 учебном году государственную (итоговую) аттестацию проходили 8 учащихся. Выпускники ОУ сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Дополнительно сдавали предметы по выбору по химии, географии, биологии, хакасскому языку.

Результаты сдачи **ОГЭ** в 2024-2025 учебном году можно увидеть в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | учитель | Всего  сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев. | %  качества |
| Математика | Деревягина Л.С. | 8 | 3 | 2 | 3 | - | 100% | 62,5% |
| Русский язык | Кочелакова С.А. | 8 | 1 | 3 | 4 | - | 100% | 50% |
| Химия | Сагалакова О.П. (мл.) | 4 | 2 | 2 | - | - | 100% | 100% |
| География | Тюкпиекова Л.И. | 4 | 1 | 3 | - | - | 100% | 100% |
| Биология | Тохтобина Н.Н. | 5 | - | 4 | 1 | - | 100% | 80% |
| Хакасский язык | Александрова Л.П. | 3 | - | 2 | 1 | - | 100% | 66,6% |

Из таблицы можно увидеть, что успеваемость по всем предметам составляет 100%, качество успеваемости по результатам экзаменов по химии и географии составляет 100%, по русскому языку, географии и биологии по 50%, по математике – от 50 до 80%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  Ф.И. | Русский язык | Математика | Химия | География | Биология | Хак.яз. |
| Б.М.А. | 4 | 4 | 4 | - | 4 | - |
| Н.Б.А. | 3 | 3 | - | 4 | 3 | - |
| С.М.О. | 4 | 4 | - | 5 | - | 4 |
| С.К.С. | 5 | 5 | 4 | - | 4 | - |
| Т.С.М. | 4 | 5 | 5 | - | 4 | - |
| Т.В.М. | 3 | 5 | 5 | - | 4 | - |
| Т.И.И. | 3 | 3 | - | 4 | - | 4 |
| Т.Н.И. | 3 | 3 | - | 4 | - | 3 |

На все "4" и "5" экзамены сдали 4 ученика (50%)

Представленные результаты свидетельствуют о том, что учащиеся 9 классов имеют стабильные знания по предметам, большая часть которых соответствует уровню обучения учащихся и текущей успеваемости:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Подтвердили годовую оценку | Показали выше результат | Показали ниже результат |
| математика | 5/62,5% | 3/37,5% | - |
| русский язык | 6/75% | 1/12,5% | 1/12,5% |
| химия | 2/50% | 2/50% | - |
| география | 1/25% | 3/75% | - |
| биология | 5/100% | - | - |
| Хакасский язык | 2/67% | 1/33% | - |

Из таблицы можно увидеть, что выявлены результаты экзаменов выше годовых оценок по всем предметам, кроме биологии. По русскому языку один из обучающихся показал результаты ниже годовых отметок, а по биологии все экзаменационные отметки соответствуют годовым.

Результаты общей успеваемости и качества успеваемости по результатам сдачи ОГЭ в сравнении с прошлыми годами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | | |
| Кол-во уч-ся | Усп-сть | Кач-во | Кол-во уч-ся | Усп-сть | Кач-во | Кол-во уч-ся | | Усп-сть | Кач-во | Кол-во уч-ся | Усп-сть | Кач-во |
| русский язык | 3 | 100 | 100 | 7 | 100 | 86 | 8 | | 100 | 50 | 8 | 100 | 50 |
| математика | 3 | 100 | 66 | 7 | 100 | 71 | 8 | | 100 | 37,5 | 8 | 100 | 62,5 |
| биология | 1 | 100 | 100 | 2 | 100 | 100 | 4 | | 100 | 50 | 5 | 100 | 80 |
| химия | 1 | 100 | 100 | 4 | 100 | 75 | 2 | | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 |
| общество | 2 | 100 | 100 | 3 | 100 | 100 | 2 | | 100 | 50 | - | - | - |
| география | 2 | 100 | 100 | 5 | 100 | 80 | 6 | | 100 | 50 | 4 | 100 | 100 |
| хакасский язык | - | - | - | - | - | - | 2 | | 100 | 100 | 3 | 100 | 67 |

Из вышеприведенной таблицы можно увидеть стабильную общую успеваемость по предметам. Так, по сравнению с 2023-2024 учебным годом качество знаний по русскому языку сохранилось на уровне 50%, по математике, биологии, географии – качество возросло, по химии – качество стабильно составляет 100%, а по хакасскому языку наблюдается снижение со 100% до 67%.

**Количество сдававших ГИА за три года можно увидеть в следующей таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Количество выпускников | 3 | 7 | 8 | 8 |
| химия | 1/33% | 4/57% | 2/25% | 4/50% |
| обществознание | 2/66% | 3/43% | 2/25% | - |
| биология | 1/33% | 2/28% | 4/50% | 5/62,5% |
| география | 2/66% | 5/71% | 6/75% | 4/50% |
| хакасский язык | - | - | 2/25% | 3/37,5% |

***Качественный показатель знаний учащихся:***

- численность учащихся 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отметками «4» и «5»

|  |  |
| --- | --- |
| 2021-2022 | 0 |
| 2022-2023 | 4/57% |
| 2023-2024 | 37,5% |
| 2024-2025 | 5/62,5% |

Коллектив МБОУ «Красноключинская ООШ» в течение года уделял много внимания подготовке выпускников к итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков Федеральным государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию программы основной школы.

Качество знаний при сдаче ГИА выше 50%.

В течение года в школе было много сделано для подготовки к сдаче экзаменов:

* с ноября проводились пробные экзамены;
* в 9-ом классе были организованы и проводились консультации по подготовке к сдаче ГВЭ;
* оформлен стенд «Готовимся к экзаменам».

**Выводы:**

1. Работа педагогического коллектива по окончанию основной ступени обучения, соответствию знаний, умений и навыков выпускников государственным образовательным стандартам проведена на высоком уровне.
2. В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении, высокомотивированными учащимися, но они недостаточны.

**Рекомендации:**

1. Использовать в учебной практике разные типы взаимодействия ученика и учителя, шире внедрять общение.
2. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и школьниками, имеющими серьёзные проблемы в обучении.
3. Продолжить использовать накопленный опыт работы со способными и высокомотивированными школьниками.
4. Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.
5. Продолжить реализацию системной работы по подготовке учащихся к экзаменам.
6. Увеличить количество экзаменов по выбору и расширить перечень предметов.
7. Обратить внимание педагогов на проблему оценивания учебных достижений учащихся.