

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноключинская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор МБОУ «Красноключинская ООШ»

О.П.Сагалакова

Приказ № 116 от 06.02.2026 года

Паспорт доступности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	133397933100110045794213742499444592196809849388
Владелец	Сагалакова Ольга Петровна
Действителен	С 30.08.2025 по 30.08.2026

1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноключинская основная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 655784, Республика Хакасия, Бейский район, аал Красный Ключ, ул. Школьная, д.5

1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление.

1.4. Форма собственности: муниципальная

1.5. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.6. Вышестоящая организация(наименование):

Управление образования администрации Бейского муниципального района

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

655770, Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Гагарина, 10

1.8. Тел. 8(39044)32014, e-mail – school19152@r-19.ru

1.9. Виды оказываемых услуг:

реализация дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

1.8. Категория обслуживания населения: дети аал Красный Ключ и д. Малый Монок

1.9. Сведения о размещении объекта:

- *отдельно стоящее одноэтажное здание,*
546,2 м²

- *прилегающий земельный участок 4230,0 м².*

1.10. Год постройки здания 1990, капитальный ремонт – 2016 (здание полностью)

1.11. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий– лето, 2026 г.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</i>	<i>Рекомендации</i>

1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется (отсутствие детей с ОВЗ в ближайшие несколько лет по базе данных школы)
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Частично требуется	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	имеется в наличии пандус, возможно предоставление услуг в дистанционной форме или на дому	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующей справки, подтверждающих документов)
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:	Имеется	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично.
	выделенная стоянка	нет	При выделении финансовых средств возможно
	автотранспортных средств для инвалидов;	нет	смонтировать: доступные санитарно-гигиенические помещения; и приобрести
	сменное кресло-коляска;	нет	сменное кресло-коляска;
	поручни;	нет	
	пандус;	да	
	раздвижные двери;	да	
	доступные входные группы;	да	
	доступные санитарно-гигиенические помещения;	нет	
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках	да	

5	<p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p> <p>дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией</p>	<p>Частично</p> <p>Частично имеется</p>	<p>Приобретение оборудования и носителей информации возможно при выделении бюджетных средств</p>
---	--	---	--

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/ отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	Заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика тифлосурдопереводчика возможно при потребности и наличии финансирования
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ	Частично	Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг, при наличии потребности в срок до 01.09.2026 г.
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников

6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	91% педагогов	Продолжить повышение Квалификации педагогов
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	Обеспечить дополнительное образование детей при возникновении потребности
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих образование	0	
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышащих	частично	Официальный сайт объекта имеет версию для слабослышащих

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
1.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2026 г.
1.2	Установка пандуса на входе	выполнено 2016 г.
1.3	Установка поручней : наружных внутренних	При выделении финансирования, до 2027 года
1.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	Выполнено, 2020 год
1.5	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	При выделении финансирования, до 2028 года
1.6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	Выполнено, 2020 год
1.7	Закупка кресла-коляски	При выделении финансирования, до 2030 года

1.8	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	При выделении финансирования, до 2030 года
2	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
2.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	выполнено 2020 г.
3	<i>Предоставление услуг</i>	
3.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Выполнять при возникновении потребности
3.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Выполнять при возникновении потребности
3.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	ежегодно.
3.4	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2026 г.
3.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	выполнено
3.6	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг очно и в дистанционной форме и на дому при возникновении необходимости

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: *до 2028-2030 года*

Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «Красноключинская ООШ»

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта (акт прилагается).

МБОУ «Красноключинская ООШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**Приложение
к Паспорту доступности для инвалидов**

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

Аал Красный Ключ

05 февраля 2026 г.

1.Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноключинская основная общеобразовательная школа»

1.2. Адрес объекта: Юридический адрес организации (учреждения): 655784, Республика Хакасия, Бейский район, аал Красный Ключ, ул. Школьная, д.5

1.3. Сведения о размещении объекта:

- *отдельно стоящее одноэтажное здание,*
546,2м²

- *прилегающий земельный участок 4230,0 м².*

1.10. Год постройки здания 1990, капитальный ремонт – 2016 (здание полностью)

1.4. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2025 год.

1.5. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.6. Форма собственности (государственная, негосударственная): муниципальная

1.7. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации Бейского муниципального района

1.8. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

655770, Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Гагарина, 10

Председатель: Сагалакова О.П., директор

Члены комиссии:
1. Тохтобина Н.Н., председатель профкома;
2. Тюкпиекова Л.И., учитель ОБЖ

**2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2. Виды оказываемых услуг: реализация дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования,

- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, надому, дистанционно): на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: от 5 до 16 лет
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития:
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 90 человек, возможность 46 человек в день.

3. Состояние доступности объекта

Школьный автобус:

Рейс № 1: Малый Монок-Красный Ключ

Путь к объекту отблизайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 7 м

3.2.2. время движения (пешком) - 1 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - нет

3.2.4. Переекрестки: нерегулируемые;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	A
	в том числе инвалиды:	
2	Передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	A

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <**>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (С,К)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (С,К)

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (С,К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, С, Г, У) ВНД (С,К)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ (С,К)

<**> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступно частично избирательно.

В МБОУ «Красноключинская ООШ» обучение детей – инвалидов в настоящее время доступно для детей – инвалидов (О,Г,У)

Доступно условно (К,С)

Объект доступен условно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения частично. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту частично отсутствует тротуар, имеются препятствия в виде бордюра. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах.

4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий и капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий и капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий и капитальный ремонт.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт

5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны организация альтернативной формы обслуживания.

Период проведения работ *до 2030 года* в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.*

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («Дорожная карта») **по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МБОУ «Красноключинская ООШ» » на 2026-2030 годы**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.
Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2026 - 2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «Красноключинская ООШ».

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащенность школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности. - Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 06.02.2026 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 0 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0 человек;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 11;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0; - количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

- Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители
-------	--------------------------	----------------------	--	---------------------------

Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы

1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	2026	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	Администрация школы.
2	Разработка «Дорожной карты»	2026	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	Администрация школы.
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2026	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами	Администрация школы
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2026-2027 (по видам работ)		Завхоз

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями

7	Установка поручней	2028	Повышение доступности детейинвалидов в образовательное учреждение	Администрация школы.
9	Установка кнопки-вызыва на входе в здание для инвалидов-колясочников	2028	Повышение доступности детейинвалидов в образовательное учреждение	Администрация школы.
11	Приобретение кресла-коляски	2028	Повышение доступности детейинвалидов в образовательное учреждение	Администрация школы.

12	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения	2028	Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение	Администрация школы.
----	---	------	--	----------------------

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

14	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2028	Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение	Администрация школы.
15	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	при необходимости	Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение	Администрация школы.
16	Предоставление услуг в дистанционной форме	с 2020, при необходимости	Создание доступности образовательных услуг	Администрация школы.

17	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	с 2020 при необходимости	Создание доступности образовательных услуг	Администрация школы.
----	---	--------------------------	--	----------------------

18	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	с 2020, при необходимости	Создание доступности образовательных услуг	Администрация школы.
----	--	---------------------------	--	----------------------

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

20	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	с 2025		Администрация школы.
21	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2026		Администрация школы