

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноключинская основная общеобразовательная школа»**

Принято Педагогическим советом МБОУ «Красноключинская ООШ» Протокол №1 от 25.08.2025 г.	Согласовано Председатель профсоюзного комитета Н.Н.Тохтобина Протокол заседания № 4 от 25.08.2025	Утверждено Директор МБОУ «Красноключинская ООШ»: О.П.Сагалакова Приказ № 3 от 25.08.2025 г.
--	--	---

**Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в
Красноключинской школе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, организационную структуру и порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в Красноключинской школе.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);
- федеральными образовательными программами (ФОП);
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“»;
- Постановлением Правительства РФ от 24.07.2025 № 1099 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 997»;
- Уставом Красноключинской школы и другими локальными нормативными актами.

1.3. **Внутренняя система оценки качества образования** — это совокупность организационных структур, норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса и качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учётом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. **Качество образования** — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2. Цели и задачи ВСОКО

2.1. **Цель ВСОКО** — получение и распространение достоверной и объективной информации о качестве образования в школе, тенденциях его изменения и факторах, влияющих на уровень качества, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. **Основные задачи ВСОКО:**

- формирование единого подхода к оценке качества образования и его измерению;
- создание системы аналитических критериев и показателей для оценки качества образования;

- обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования деятельности школы;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников;
- анализ эффективности управленческих решений;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

3. Принципы ВСОКО

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость, учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- преемственность в образовательной политике, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования;
- единство и сопоставимость критериальных подходов, инструментов и результатов;
- инструментальность и технологичность используемых показателей;
- минимизация системы показателей с учётом потребностей разных уровней управления;
- взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качество и надёжность средств оценки образовательных достижений;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели. [74](#)

4. Предметы оценки в рамках ВСОКО

4.1. В рамках ВСОКО оцениваются:

- качество образовательных программ (основных и дополнительных);
- качество условий реализации образовательных программ (материально-технические, кадровые, информационно-методические, психолого-педагогические условия);
- качество образовательных результатов обучающихся (предметные, метапредметные, личностные результаты);
- удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образования.

5. Организационная структура ВСОКО

5.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- администрацию школы;
- педагогический совет;
- методические объединения учителей-предметников;
- временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

5.2. **Функции администрации:**

- формирование, утверждение и контроль исполнения блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО;
- разработка мероприятий по совершенствованию ВСОКО;

- обеспечение проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований;
- организация системы мониторинга качества образования, сбор, обработка и хранение информации о состоянии и динамике развития;
- анализ результатов оценки качества образования на уровне школы.

6. Процедуры и методы оценки

6.1. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года. Результаты обобщаются на этапе подготовки отчёта о самообследовании.

6.2. Методы оценки:

- стартовая диагностика;
- текущая и тематическая оценка;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- анкетирование обучающихся, родителей и педагогов;
- анализ рабочих программ, календарно-тематического планирования, классных журналов и другой учебно-педагогической документации.

6.3. При оценке качества образовательных достижений обучающихся учитываются и анализируются результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, национальных и региональных исследований качества образования.

7. Использование результатов ВСОКО

Результаты ВСОКО используются для:

- информирования обучающихся и их родителей о результатах оценивания;
- разработки программ адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- анализа качества работы педагогических работников и формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации;
- подготовки программ повышения квалификации педагогического коллектива;
- разработки или корректировки образовательных программ и программ развития школы;
- принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

8. Общественное участие

8.1. В оценке и контроле качества образования могут участвовать представители общественности, родители, эксперты.

8.2. Информация о результатах ВСОКО размещается на официальном сайте школы в соответствии с требованиями законодательства.

9. Заключительные положения

9.1. Положение утверждается педагогическим советом школы и вводится в действие приказом директора.

9.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном порядке.

9.3. Положение действует до принятия нового документа, регулирующего вопросы ВСОКО в школе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	133397933100110045794213742499444592196809849388
Владелец	Сагалакова Ольга Петровна
Действителен	С 30.08.2025 по 30.08.2026