



Министерство образования и науки Республики Хакасия

## ПРИКАЗ

« 21 » 02 2026 г.

г. Абакан

№ 100-169

### Об утверждении Порядка проведения региональных оценочных процедур по хакасскому языку в общеобразовательных организациях Республики Хакасия в 2026 году

В целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся по учебному предмету «Пос (хакас) тілі» («Родной (хакасский) язык») на уровне начального общего образования и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами и на основании приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 24.12.2025 № 100-1392 «О проведении региональных оценочных процедур по хакасскому языку в 2026 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок проведения региональных оценочных процедур по хакасскому языку в общеобразовательных организациях Республики Хакасия в 2026 году (далее – Порядок) (приложение).

2. Ответственным исполнителям обеспечить проведение региональных оценочных процедур по хакасскому языку в соответствии с настоящим Порядком.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Хакасия Идимешеву А.М.

Министр образования и науки  
Республики Хакасия

А.А. Бутенко

Приложение  
УТВЕРЖЕН  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Хакасия  
от «11» 02 2026 г. № 100-169

**ПОРЯДОК**  
**проведения региональных оценочных процедур по хакасскому языку**  
**в общеобразовательных организациях Республики Хакасия в 2026 году**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий порядок проведения региональных оценочных процедур по хакасскому языку в общеобразовательных организациях Республики Хакасия в 2026 году (далее – исследование, Порядок) устанавливает полномочия, ответственность и функции субъектов исследования, порядок проведения исследования, меры по обеспечению объективности и использованию результатов исследования.

1.2. Исследование является составной частью единой системы оценки качества образования и проводится в рамках мониторинга системы образования Республики Хакасия.

1.3. Исследование проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Хакасия, в том числе с частями 3.1, 3.2 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Республики Хакасия от 01.10.2019 № 100-842 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Хакасия», от 24.12.2025 № 100-1392 «О проведении региональных оценочных процедур по хакасскому языку в 2026 году» и на основании заключения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.07.2025 № 01-51-1317/08-5264.

1.4. Цель проведения исследования – осуществление мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся по учебному предмету «Пос (хакас) тілі» («Родной (хакасский) язык») (далее – учебный предмет «Пос (хакас) тілі» («Родной (хакасский) язык»), хакасский язык) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, соответствующими федеральными рабочими программами в федеральных образовательных программах начального общего образования и основного общего образования, повышение качества обучения хакасскому языку.

Задачи:

сбор, обработка, систематизация достоверной и объективной информации об уровне и качестве подготовки обучающихся по хакасскому языку;

диагностика образовательных результатов, анализ состояния качества подготовки обучающихся по хакасскому языку за уровень начального общего и основного общего образования;

оценка уровня функциональной грамотности (языковой, читательской, креативное мышление и др.) обучающихся и организация последующей индивидуальной работы с ними по устранению пробелов в знаниях;

подготовка методических рекомендаций по ликвидации образовательных дефицитов, устранению причин, препятствующих повышению качества обучения хакасскому языку;

выявление общеобразовательных организаций с положительной динамикой, изучение и распространение их опыта;

укрепление и развитие хакасского языка в системе образования региона.

1.5. Целевой группой исследования являются обучающиеся 4-х и 9-х классов общеобразовательных организаций Республики Хакасия по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования и основного общего образования, изучающие учебный предмет «Пос (хакас) тілі» («Родной (хакасский) язык») (далее – обучающиеся).

1.6. Исследование не требует специальной подготовки.

1.7. Исследование может быть использовано в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках реализации образовательной программы. Решение о выставлении отметок обучающимся в журнал по результатам исследования и иных форм использования его результатов общеобразовательная организация принимает в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.8. Форма проведения исследования – бланковый формат.

1.9. Сроки проведения исследования в 2026 году:

февраль – разработка диагностических материалов по хакасскому языку и критериев оценивания;

март – проведение экспертизы диагностических материалов по хакасскому языку;

апрель – проведение исследования;

май – обработка результатов исследования, подготовка и размещение аналитического отчета, методических рекомендаций по повышению качества преподавания и изучения хакасского языка.

## II. СУБЪЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛНОМОЧИЯ, ИХ ПОЛНОМОЧИЯ, ФУНКЦИИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

2.1. Субъектами исследования являются:

Министерство образования и науки Республики Хакасия (далее – Минобрнауки РХ);

государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Хакасия «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»);

муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;

общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы по учебному предмету «Пос (хакас) тілі» («Родной (хакасский) язык») (далее – общеобразовательные организации).

2.2. Минобрнауки РХ в пределах своей компетенции:

утверждает порядок проведения исследования;

обеспечивает координацию проведения исследования;

принимает меры по обеспечению объективности результатов исследования;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения исследования и исполнения требований настоящего Порядка;

назначает приказом Минобрнауки РХ регионального координатора – ответственного исполнителя за организацию и проведение исследования;

получает доступ к работам участников исследования;

организует совещания с руководителями муниципальных органов управления образованием, руководителями государственных общеобразовательных организаций по вопросам проведения исследования и его результатов;

организует проверку и/или перепроверку отдельных работ с привлечением специалистов в сфере образования, обладающих необходимыми знаниями для участия в проверке и/или перепроверке работ, не являющихся работниками данной организации;

информирует учредителей муниципальных общеобразовательных организаций (в случаях выявления фактов умышленного искажения результатов исследования) для принятия управленческих решений в отношении должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение должностных обязанностей.

2.3. ГАОУ ДПО РХ «ХакИРОиПК» как региональный координатор обеспечивает:

организацию и проведение исследования, его информационно-техническое и методическое сопровождение;

разработку и проведение экспертизы диагностических материалов;

разработку критериев и методики оценивания работ участников исследования, форм представления результатов исследования;

подготовку лиц, привлекаемых к проверке работ участников исследования;

объективность результатов исследования при проверке работ обучающихся;

готовит предложения по повышению качества образования с учетом полученных результатов исследования;

включение в программы курсов повышения квалификации педагогических работников вопросы о повышении качества образования по учебному предмету «Пос (хакас) тілі» («Родной (хакасский) язык»), организацию семинаров на основе результатов исследования;

подготовку аналитического отчета по итогам исследования, его размещение на сайте ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» и направление в Минобрнауки РХ.

2.4. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования (муниципальные координаторы):

назначают ответственных лиц за проведение исследования;

организуют взаимодействие с региональным координатором по вопросам информационно-технического и методического сопровождения исследования;

организуют подготовительную работу среди подведомственных общеобразовательных организаций по вопросам проведения исследования;

обеспечивают соблюдение сроков проведения исследования;

утверждают состав экспертов по проверке диагностических работ;

определяют место проведения проверки работ обучающихся;

принимают решение о проверке работ обучающихся в случаях, когда в общеобразовательной организации один учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе и который не может быть назначен организатором в аудитории и участвовать в проверке работ, в целях предотвращения конфликта интересов;

обеспечивают присутствие независимых наблюдателей из числа представителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, в местах проведения исследования;

проводят анализ результатов исследования в муниципальном образовании;

организуют обсуждение результатов исследования с руководителями общеобразовательных организаций, руководителями городских (районных), школьных методических объединений, специалистами (методистами);

готовят предложения по повышению качества преподавания и изучения хакасского языка.

2.5. Общеобразовательные организации (школьные координаторы):

назначают ответственных лиц за проведение исследования (далее – ответственные лица), ответственных организаторов в аудитории;

знакомят обучающихся и их родителей (законных представителей) с Порядком проведения исследования (датой, местом проведения, продолжительностью исследования, о соблюдении обучающимися требований во время проведения исследования, в том числе о запрете использования мобильной связи);

принимают решение об участии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в исследовании по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;

обеспечивают соблюдение информационной безопасности при проведении исследования в пределах своей компетенции;

создают условия для проведения исследования (помещения, посадочные места в кабинетах, диагностические работы, черновики и иное);

создают благоприятную атмосферу на всех этапах исследования;

организуют тиражирование диагностических работ обучающихся;

организуют в местах проведения исследования присутствие независимых наблюдателей из числа лиц, не являющихся работниками общеобразовательных организаций;

принимают в соответствии с законодательством Российской Федерации решение о выставлении отметок обучающимся с учетом результатов исследования;

взаимодействуют с региональным координатором и соответствующим муниципальным координатором по вопросам проведения исследования;

проводят анализ результатов исследования и мероприятия по повышению качества преподавания и изучения хакасского языка через различные формы работы (педсоветы, заседания методических объединений, семинары-практикумы, открытые уроки);

несут ответственность за сохранность работ и результатов исследования в течение года (до 31 мая следующего за годом проведения), по истечению указанного срока материалы исследования могут быть уничтожены.

### III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

3.1. Исследование включает три этапа: подготовительный, основной (день проведения исследования) и заключительный.

3.2. На подготовительном этапе школьные координаторы:

формируют списки обучающихся;

проверяют готовность помещений (аудиторий), оборудования (компьютеры) для проведения исследования;

обеспечивают каждую аудиторию функционирующими часами, находящимися в поле зрения обучающихся.

3.3. На основном этапе (в день проведения исследования) муниципальные координаторы:

получают от регионального координатора материалы (ссылки) не позднее 08.30 час и направляют школьным координаторам;

составляют отчет об итогах исследования и направляют региональному координатору.

3.4. В день проведения исследования в общеобразовательных организациях:

3.4.1. Ответственные лица:

проводят инструктаж организаторов в аудитории и независимых наблюдателей;

распределяют независимых наблюдателей по аудиториям и выдают им акты наблюдения за проведением исследования (приложение 2);

выдают диагностические работы организаторам в аудитории за 15 минут до начала проведения исследования.

3.4.2. Ответственные организаторы в аудитории:

при проведении исследования руководствуются инструкцией для организатора в аудитории (приложение 1);

проверяют готовность аудитории;

закрепляют за каждым участником исследования идентификационный номер (ID-number), который указывается в работе, по окончании выполнения заданий работы участников декодируются;

фиксируют время начала и окончания исследования на доске (например, 12:10 – 13:25), за 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий напоминают об оставшемся времени и необходимости проверки своей работы;

проводят инструктаж участников исследования, включающий правила оформления работ, продолжительность выполнения, сведения о запрете использования средств мобильной связи в течение всего времени нахождения в аудитории (приложение 3);

обеспечивают дисциплину в аудитории;

передают диагностические материалы, включая черновики, коды.

3.5. Исследование рекомендуется проводить на втором или третьем уроке с учетом расписания общеобразовательной организации.

3.6. Продолжительность выполнения заданий составляет:

40 минут – в 4-х классах; 45 минут – в 9-х классах.

3.7. Для проверки работ привлекаются эксперты из числа специалистов в области хакасского языка (далее – эксперты).

К экспертам предъявляются следующие требования:

наличие образования по профилю «Хакасский язык»;

наличие первой или высшей квалификационной категории и (или) опыта работы в системе образования или науки.

3.8. Персональный состав экспертов, график их работы устанавливается распорядительным актом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

Если в общеобразовательной организации работает один учитель по хакасскому языку, проверка работ осуществляется независимыми экспертами.

3.9. Эксперты осуществляют проверку выполненных диагностических работ ручками с чернилами красного цвета в соответствии с критериями оценивания.

3.10. По окончании проверки работ обучающихся эксперты передают диагностические работы, черновики, коды ответственным лицам (руководителю общеобразовательной организации) под видеокамерой с ведением видеозаписи. Установив видеокамеру в кабинете таким образом, чтобы обзор видеокамеры попадали действия ответственного лица (принятие работ по счету, заполнение формы сбора результатов исследования и размещением их в сейф для хранения на 1 год после исследования).

3.11. Заключительный этап исследования проводится в мае 2026 года и включает в себя обработку результатов, подготовку и размещение аналитического отчета, методических рекомендаций по повышению качества преподавания и изучения хакасского языка.

#### IV. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЪЕКТИВНОСТИ

4.1. В целях обеспечения объективности проверки работ по решению Минобрнауки РХ или муниципальных координаторов могут создаваться региональные и муниципальные комиссии по проверке и/или перепроверке работ участников исследования. В состав указанных комиссий входят специалисты Минобрнауки РХ, сотрудники ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», представители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных организаций.

4.2. Проверка (перепроверка) работ осуществляется в местах, определенных Минобрнауки РХ или муниципальными координаторами.

4.3. Перепроверка работ муниципальной комиссией и перекрестная проверка работ между общеобразовательными организациями, расположенными на территории муниципального образования, организуется в порядке, устанавливаемом муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования.

4.4. Минобрнауки РХ организует проверку и /или перепроверку отдельных работ экспертами, не являющихся работниками данной организации.

4.5. Независимые наблюдатели включаются в работу не позднее, чем за 30 минут до начала исследования; не имеют права вмешиваться в работу ответственного организатора, организаторов в аудитории и создавать помехи участникам исследования;

в случае выявления нарушений настоящего Порядка, составляют служебную записку в свободной форме с изложением обстоятельств, выявленных нарушений порядка проведения исследования, или составляют акт по форме согласно приложению 2 к настоящему порядку и по окончании проведения исследования в общеобразовательной организации передают региональному/муниципальному координатору, могут информировать Минобрнауки РХ.

4.6. Меры при выявлении необъективных результатов – в случаях выявления фактов нарушения настоящего Порядка Минобрнауки РХ информирует учредителей муниципальных общеобразовательных организаций для принятия при

необходимости управленческих решений в отношении должностных лиц, допустивших нарушения.

## V. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

5.1. Результаты исследования используются на региональном, муниципальном уровне и уровне общеобразовательной организации (школьном уровне).

5.2. На региональном уровне ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» обеспечивает: подготовку методических рекомендаций по повышению качества преподавания и изучения хакасского языка;

корректировку дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы по хакасскому языку;

организацию комплексной работы со школами «с низкими образовательными результатами».

5.3. На муниципальном уровне муниципальные координаторы обеспечивают обсуждение результатов исследования с руководителями общеобразовательных организаций, руководителями городских (районных) методических объединений, специалистами (методистами) и принимают меры по повышению качества преподавания и изучения хакасского языка.

5.4. На школьном уровне общеобразовательные организации обеспечивают: выявление уровня подготовки обучающихся и достижение ими планируемых (предметных, метапредметных) результатов обучения по учебному предмету «Пос (хакас) тілі» («Родной (хакасский) язык») и устранение образовательных дефицитов;

совершенствование методик, технологий преподавания и изучения хакасского языка;

использование в качестве промежуточной аттестации в случае, если это определено локальным актом общеобразовательной организации о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, учебным планом организаций.

5.4. Субъектами исследования мониторинговые результаты используются:

в оценочной деятельности общеобразовательных организаций;

в подготовке обучающихся 9-х классов, выбравших хакасский язык для прохождения государственной итоговой аттестации;

при проведении аттестационных процедур учителей начальных классов с правом преподавания хакасского языка, учителей хакасского языка и литературы;

для профессиональной ориентации талантливых детей в целях подготовки кадров в области хакасского языка и литературы.

5.5. Управленческие меры – принятие локальных актов о результатах исследования; направление методических писем; поощрение лучших практик.

Приложение 1  
к Порядку проведения  
региональных оценочных  
процедур по хакасскому языку  
в общеобразовательных  
организациях Республики  
Хакасия в 2026 году

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**для организатора в аудитории при проведении**  
**региональных оценочных процедур по хакасскому языку**  
**в общеобразовательных организациях Республики Хакасия в 2026 году**

1. Организатор в аудитории заблаговременно должен ознакомиться с настоящей инструкцией, определяющей порядок работы организаторов в аудитории.
2. Организатору необходимо помнить, что исследование проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.
3. Организатору в аудитории во время проведения исследования запрещается:
  - использовать средства мобильной связи;
  - оказывать содействие участникам исследования;
  - заниматься посторонними делами (читать, работать на компьютере, проверять тетради и т.п.).
5. Проверить готовность аудитории за 15-20 минут до начала проведения исследования (в аудитории должно быть подготовлено рабочее место для каждого участника, рабочее место для независимого наблюдателя).
6. Выдать каждому участнику необходимые материалы и код участника исследования.
7. Провести инструктаж участников исследования, проинформировав их о запрете использования средств мобильной связи в течение всего времени нахождения в аудитории проведения исследования.
8. Объявить о начале, продолжительности и времени окончания выполнения работ, зафиксировав их на доске.
9. Заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и фамилии, имени, отчества (при наличии) участника.
10. Обеспечивать порядок в аудитории во время проведения исследования, в том числе не допускать разговоров участников исследования между собой; использования средств мобильной связи.
11. Следить за состоянием здоровья участников исследования.
12. За 10 минут до окончания выполнения работ предупредить обучающихся о скором завершении работы.
13. Работы участников исследования, черновики, коды и бумажный протокол, передаются школьным координаторам.

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **для организатора вне аудитории при проведении региональных оценочных процедур по хакасскому языку**

1. В качестве организаторов вне аудитории привлекаются работники образовательной организации.

2. Организатор вне аудитории должен заблаговременно пройти инструктаж по порядку и процедуре проведения исследования. В день проведения исследования пройти на свое место дежурства и приступить к выполнению своих обязанностей.

3. Организатору необходимо помнить, что исследование проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

4. На этапе проведения исследования организатор должен:  
следить за соблюдением тишины и порядка в местах проведения исследования;

сопровождать участников исследования при необходимости в медицинский кабинет.

Приложение 2  
к Порядку проведения  
региональных оценочных  
процедур по хакасскому языку  
в общеобразовательных  
организациях Республики  
Хакасия в 2026 году

**АКТ**  
**наблюдения за проведением**  
**региональных оценочных процедур по хакасскому языку**  
**в общеобразовательных организациях Республики Хакасия в 2026 году**

Наименование общеобразовательной организации \_\_\_\_\_  
Учебный предмет \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Дата проведения \_\_\_\_\_  
Время начала наблюдения \_\_\_\_\_  
Время окончания наблюдения \_\_\_\_\_

**Нарушений в аудитории проведения исследования не выявлено**

**Выявлены нарушения в аудитории проведения исследования:**

1. Не проведен инструктаж для участников исследования перед началом выполнения работы
2. Организатор не зафиксировал на доске время начала и окончания
3. Участники исследования, организатор в аудитории пользуются средствами мобильной связи
4. Участники исследования свободно перемещаются по аудитории, общаются друг с другом
5. Организатор оказывает содействие участникам исследования при выполнении работ
6. Организатор не контролирует поведение участников исследования, занимаясь посторонними делами (чтение, работа на компьютере и пр.)
7. В аудитории присутствуют посторонние лица
8. Участники исследования продолжили выполнение работы после окончания времени, отведенного на написание работ

**Иные нарушения порядка проведения исследования:**

Независимый наблюдатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

Приложение 3  
к Порядку проведения  
региональных оценочных  
процедур по хакасскому языку  
в общеобразовательных  
организациях Республики  
Хакасия в 2026 году

**Текст инструктажа для организаторов в аудитории при проведении  
региональных оценочных процедур по хакасскому языку**

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по учебному предмету «Пос (хакас) тілі» (Родной (хакасский) язык).

В ней \_\_\_ заданий (называет количество заданий). Количество заданий указано в инструкции на титульной странице каждой работы. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выданы листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями). При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый. Время выполнения работы – ... минут (называет количество минут).

Время выполнения работы указано в инструкции на титульной странице каждой работы.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, учебными пособиями и другими справочными материалами.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь. Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

Желаем успеха!»