**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССЕ МБОУ «КРАСНОКЛЮЧИНСКАЯ ООШ»**

В 2023-2024 учебном году государственную (итоговую) аттестацию проходили 8 учащихся. Выпускники ОУ сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Дополнительно сдавали предметы по выбору по химии, географии, биологии, обществознанию, хакасскому языку.

Результаты сдачи **ОГЭ** в 2023-2024 учебном году можно увидеть в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | учитель | Всего  сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев. | %  качества |
| Математика | Деревягина Л.С. | 8 | - | 3 | 5 | - | 100% | 37,5 |
| Русский язык | Кочелакова С.А. | 8 | 2 | 2 | 4 | - | 100% | 50% |
| Химия | Сагалакова О.П. (мл.) | 2 | - | 2 | - | - | 100% | 100 |
| География | Сагалакова О.П.(ст.) | 6 | - | 3 | 3 | - | 100% | 50 |
| Обществознание | ТюкпиековаЛ.И. | 2 | - | 2 | 2 | - | 100 % | 50 |
| Биология | Тохтобина Н.Н. | 4 | - | 2 | 2 | - | 100% | 50% |
| Хакасский язык | Сагалакова О.П.мл. | 2 | - | 2 | - | - | 100% | 100% |

Из таблицы можно увидеть, что успеваемость по всем предметам составляет 100%, качество успеваемости по результатам экзаменов по химии и хакасскому языку составляет 100%, по русскому языку, географии, обществознанию и биологии по 50%, по математике – 37,5 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  Ф.И. | Русский язык | Математика | Химия | География | Общество | Биология | Хак.яз. |
| Б.В.Д. | 3 | 3 | - | 4 | - | 3 | - |
| К.В.Ф. | 5 | 4 | - | 4 | - | 4 | - |
| М.З.А. | 4 | 4 | 4 | - | - | 3 | - |
| С.Е.А. | 5 | 4 | 4 | - | 4 | - | - |
| С.К.Б. | 3 | 3 | - | 3 | - | - | 4 |
| С.А.С. | 3 | 3 | - | 4 | 3 | - | - |
| Т.Д.Т. | 3 | 3 | - | 3 | - | - | 4 |
| Т.Э.А. | 4 | 3 | - | 3 | - | 4 | - |

На все "4" и "5" экзамены сдали 2 ученика (25%)

Представленные результаты свидетельствуют о том, что учащиеся 9 классов имеют стабильные знания по предметам, большая часть которых соответствует уровню обучения учащихся и текущей успеваемости:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Подтвердили годовую оценку | Показали выше результат | Показали ниже результат |
| математика | 7/87,5% | - | 1/12,5% |
| русский язык | 4/50% | 4/50% | - |
| химия | 2/100% | - | - |
| география | 4/67% | - | 2/33% |
| общество | 2/100% | - | - |
| биология | 3/75% | - | 1/25% |
| Хакасский язык | 1/50% | 1/50% | - |

Из таблицы можно увидеть, что выявлены результаты экзаменов выше годовых оценок по русскому и хакасскому языкам, ниже годовых отметок показали по математике, географии и биологии.

Результаты общей успеваемости и качества успеваемости по результатам сдачи ОГЭ в сравнении с прошлыми годами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | | |
| Кол-во уч-ся | Усп-сть | Кач-во | Кол-во уч-ся | Усп-сть | Кач-во | Кол-во уч-ся | Усп-сть | Кач-во |
| русский язык | 3 | 100 | 100 | 7 | 100 | 86 | 8 | 100 | 50 |
| математика | 3 | 100 | 66 | 7 | 100 | 71 | 8 | 100 | 37,5 |
| биология | 1 | 100 | 100 | 2 | 100 | 100 | 4 | 100 | 50 |
| химия | 1 | 100 | 100 | 4 | 100 | 75 | 2 | 100 | 100 |
| общество | 2 | 100 | 100 | 3 | 100 | 100 | 2 | 100 | 50 |
| география | 2 | 100 | 100 | 5 | 100 | 80 | 6 | 100 | 50 |
| хакасский язык | - | - | - | - | - | - | 2 | 100 | 100 |

Из вышеприведенной таблицы можно увидеть общую успеваемость по предметам. Так по сравнению с прошлым годами в 2022-2023 учебным годом качество сдачи ГИА незначительно ниже. Это связано с увеличением числа обучающихся в текущем учебном году и контингентом обучающихся.

**Количество сдававших ГИА за три года можно увидеть в следующей таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество выпускников | 3 | 7 | 8 |
| химия | 1/33% | 4/57% | 2/25% |
| обществознание | 2/66% | 3/43% | 2/25% |
| биология | 1/33% | 2/28% | 4/50% |
| география | 2/66% | 5/71% | 6/75% |
| хакасский язык | - | - | 2/25% |

***Качественный показатель знаний учащихся:***

- численность учащихся 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отметками «4» и «5»

|  |  |
| --- | --- |
| 2021-2022 | 0 |
| 2022-2023 | 4/57% |
| 2023-2024 | 37,5% |

Коллектив МБОУ «Красноключинская ООШ» в течение года уделял много внимания подготовке выпускников к итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию программы основной школы.

Качество знаний среднее (по русскому языку, биологии, обществу и географии), высокое по химии и хакасскому языку, по математике – ниже среднего 37,5 %.

В течение года в школе было много сделано для подготовки к сдаче экзаменов:

* с ноября проводились пробные экзамены;
* в 9-ом классе были организованы и проводились консультации по подготовке к сдаче ГВЭ;
* оформлен стенд «Готовимся к экзаменам».

**Выводы:**

1. Работа педагогического коллектива по окончанию основной ступени обучения, соответствию знаний, умений и навыков выпускников государственным образовательным стандартам проведена на высоком уровне.
2. В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении, высокомотивированными учащимися, но они недостаточны.

**Рекомендации:**

1. Использовать в учебной практике разные типы взаимодействия ученика и учителя, шире внедрять общение.
2. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и школьниками, имеющими серьёзные проблемы в обучении.
3. Продолжить использовать накопленный опыт работы со способными и высокомотивированными школьниками.
4. Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.
5. Продолжить реализацию системной работы по подготовке учащихся к экзаменам.
6. Увеличить количество экзаменов по выбору и расширить перечень предметов.
7. Обратить внимание педагогов на проблему оценивания учебных достижений учащихся.