**Букварь** (1 класс) поурочное планирование для педагогов использующих учебники «Букварь» (авторы А.Н.Балгазина)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Тема урока | Всего | Контрольная  работа | Дата проведения | | Электронные  Образовательные  ресурсы | Характеристика деятельности  об учащихся |
| план | Фактич. |
| 1 | Школаа тимненiс. Сjс. | 1 | 0 | 02.09 |  |  | Совместная работа по составлению  Небольших рассказов повествовательного характера (например, рассказ о случаях  из школьной жизни, рассказ о любимой игре и т. д.). |
| 2. | Аyнар даа аuырчалар ба таy? Сjс. Бордюрларны хоостиры. | 1 | 0 | 03.09 |  |  | Совместная работа по составлению  Небольших рассказов повествовательного характера (например, рассказ о случаях  из школьной жизни, рассказ о любимой игре и т. д.). |
| 3 | Хустар чуртазынаy.Сjс. Предметтернен хоостарныy хобылы хоостыра хоостиры, пирiлген хоостарда ксиглер пазары. | 1 | 0 | 04.09 |  |  | Совместная работа по составлению  Небольших рассказов повествовательного характера (например, рассказ о случаях  из школьной жизни, рассказ о любимой игре и т. д.). |
| 4 | Чазыдаuы кeскe тоuыстар. Тiл паза чоох.  Чоохтаu. Предметтiг хоостарны хобылы хоостыра хоостиры, пирiлген хоостарда кjнi сиглерпазары. | 1 | 0 | 05.09 |  |  | Совместная работа по составлению  Небольших рассказов повествовательного характера (например, рассказ о случаях  из школьной жизни, рассказ о любимой игре и т. д.). |
| 5 | Иб аразындuы кeскe тоuыстар. Сjс, чоохтаu, узун кjнi сиглер пазары. | 1 | 0 | 09.09 |  |  | Совместная работа: группировка слов по первому звуку (по последнему звуку), по наличию долгих гласных звуков. Игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях. |
| 6 | Мин школадабын. Сjс , чоохтаu. | 1 | 0 | 10.09 |  |  | ). Совместная работа: группировка слов по первому звуку (по последнему звуку), по наличию долгих гласных звуков. Игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях. |
| 7 | Цирктаuы тоuазыuлар.Сjс , чоохтаu. Хатыu , нымзах, паза пасха тiлдеy кiрген сjстер, оларныy схемазы. Бордюрлар хоостиры. | 1 | 0 | 11.09 |  |  | ). Совместная работа: группировка слов по первому звуку (по последнему звуку), по наличию долгих гласных звуков. Игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях. |
| 8 | Пiстiy сjбiренiy чуртазынаy. Сурыuлыu чоохтазыuлар. Сjс, чоохтаu. | 1 | 0 | 12.09 |  |  | Совместная работа: группировка слов по первому звуку (по последнему звуку), по наличию долгих гласных звуков. Игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях. |
| 9 | Ибдегi мал хустар чуртазынаy. Сjс, слог, чоохтаu. Чоохтаuны сjстерге чарары. | 1 | 0 | 13.09 |  |  | Совместная работа: группировка слов по первому звуку (по последнему звуку), по наличию долгих гласных звуков. Игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях. |
| 10 | Олuан садын саuысха кирiп.Сjс , чоохтаu. Сjстернi слогка чарары. | 1 | 0 | 16.09 |  |  | Совместная работа: группировка слов по первому звуку (по последнему звуку), по наличию долгих гласных звуков. Игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях. |
| 11,12 | А буква, хысха паза узун тапсаuлар. Кiчiг , улуu, узун аА ,аа букваларны пазары. | 2 | 0 | 17.09,  18.09 |  |  | Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове (начало, середина, конец слова). Совместная работа: группировка слов по первому звуку (по последнему звуку), по наличию долгих гласных звуков. Игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях. |
| 13,14 | О буква, хысха паза узун тапсаuлар. Кiчiг , улуu, узун оО,..оо букваларны пазары. | 2 | 0 | 19,09  20.09 |  |  | Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове (начало, середина, конец слова). Совместная работа: группировка слов по первому звуку (по последнему звуку), Игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях. |
| 15  16,17 | Н буква паза тапсаu.Согласнай  тапсаuлар . Улуu паза кiчiг Нн букваларны пазары.  У буква, хысха паза узун тапсаuлар. Кiчiг улуu, узун у.У, уу букваларны пазары. | 1  2 | 0  0 | 23.09  24.09  25.09 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение звуков долгих, кратких гласных звуков.Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 18,19 | Ы буква, хысха паза узун тапсаuлар.Кiчiг узуu Ыы букваларны пазары. | 2 | 0 | 26.10  30.09 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение звуков долгих, кратких гласных звуков. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. |
| 20,21 | Е буква, хысха паза узун тапсаuлар  . Кiчiг , улуu, узун е. Е, ее букваларны пазары. | 2 | 0 | 01.10  02.10 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение звуков долгих, кратких гласных звуков |
| 22,23 | J буква. хысха паза узун тапсаu/j.jj/. . Кiчiг , улуu, узун jО, jj букваларны пазары. | 2 | 0 | 03.10  07.10 |  |  |  |
| 24,25 | E буква, хысха паза узун тапсаu/ e,ee/.  Кiчiг , улуu, узун /eУ, ee/ букваларны пазары. | 2 | 0 | 08.10  09.10 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. |
| 26,27 | И буква, хысха паза узун тапсаu /e,ee/.  Кiчiг , улуu, узун иИ, иибукваларны пазары. | 2 | 0 | 10.10  14.10 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 28,29 | i буква, хысха паза узун тапсаu /i, ii/.  Кiчiг , улуu, узун i, , ii букваларны пазары. | 2 | 0 | 15.10  16.10 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 30,31 | Р буква паза тапсаu. Кiчiг, улуu р, Р буквалар. | 2 | 0 | 17.10  18.10 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 32,33 | Т буква паза тапсаu.  Кiчiг, улуu т,Т буквалар.  Чоохтаuлар пeдiрерi. | 2 | 0 | 21.10  22.10 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 34 | С буква паза тапсаu.  Кiчiг, улуu с,С буквалар.  Схемалар хоостыра чоохтаuлар пeдiрерi. | 2 | 0 | 23.10  24.10 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 35 | Л буква паза тапсаu.  Кiчiг, улуu л,Л буквалар.  Схемалар хоостыра чоохтаuлар пeдiрерi. | 1 | 0 | 05.11 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 36,37 | Ч буква паза тапсаu.  Кiчiг, улуu ч,Ч буквалар.  Хоос хоостыра чоох пeдiрерi. | 2 | 0 | 06.11  07.11 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 38.39 | П буква паза тапсаu.  Кiчiг, улуu п,П буквалар. | 2 | 0 | 11.11  12.11 |  |  | Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 40,41 | Х буква паза тапсаu.  Кiчiг, улуu х,Х буквалар. | 2 | 0 | 13.11  14.11 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 42,43 | К буква паза тапсаu.  Кiчiг, улуu к,К буквалар. | 2 | 0 | 18.11  19.11 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 44 | М буква паза тапсаu.  Кiчiг, улуu м,М буквалар. | 1 | 0 | 20.11 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 45,46 | Y буква паза тапсаu.  Кiчiг, улуu y, Y буквалар. | 2 | 0 | 21.11  25.11 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 47.48 | u буква паза тапсаu.  Кiчiг, улуu u,F буквалар. | 2 | 0 | 26.11  27.11 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 49 | Й буква паза тапсаu.  Кiчiг, улуu Й,й буквалар. | 1 | 0 | 28.11 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 50,51 | З буква паза тапсаu.  Кiчiг, улуu з,З буквалар. | 2 | 0 | 02.12  03.12 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 52,53 | Д буква паза тапсаu.  Кiчiг, улуu д.Д буквалар. | 2 | 0 | 04.12  05.12 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 54,55 | Б буква паза тапсаu.  Кiчiг, улуu б,Б буквалар. | 2 | 0 | 09.12  10.12 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 56,57 | X буква паза тапсаu.  Кiчiг, улуu x ,Ч буквалар. | 2 | 0 | 11.12  12.12 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 58,59 | Г буква паза тапсаu.  Кiчiг, улуu ,г,Г буквалар. | 2 | 0 | 16.12  17.12 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 60,61 | В буква паза тапсаu.  Кiчiг, улуu в,В буквалар. | 2 | 0 | 18.12  19.12 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 62,63 | Я буква паза тапсаu.  Кiчiг, улуu я,Я буквалар. | 2 | 0 | 23.12  24.12 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 64,65 | Ю буква паза тапсаu.  Кiчiг, улуu ю,Ю буквалар. | 2 | 0 | 25.12  26.12 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 66,67 | Ю буква паза тапсаu.  Кiчiг, улуu ю,Ю буквалар. | 2 | 0 | 30.12  09.01 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 68,69 | Ё буква паза тапсаu.  Кiчiг, улуu ё, Ё буквалар. | 2 | 0 | 13.01  14.01 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 70,71 | Э буква. хысха паза узун тапсаu/э, ээ/. . Кiчiг , улуu, узун э,Э, ээ букваларны пазары. | 2 | 0 | 15.01  16.01 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 72,73 | ш буква паза тапсаu.  Кiчiг, улуu ш,Ш буквалар. | 2 | 0 | 17.01  18.01 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 74,75 | Нымзах таныu Ь буква. Кiрген сjстерде согласнайныy нымзаан кjзiтчеткен таныu. | 2 | 0 | 19.01  20.01 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 76,77 | **Ф буква паза тапсаu.**  **Кiчiг улуu фФ буквалар.** | 2 | 0 | 24.01  25.01 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 78,79 | **Ж буква паза тапсаu.Хатыu согласнай тапсаu.**  **Кiчiг улуu ж,Ж буквалар.** | 2 | 0 | 26.01  27.01 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 80,81 | Ц буква паза тапсаu. Хатыu согласнай тапсаu / ц /паза Ц,Ц буквалар. | 2 | 0 | 28.01  29.01 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 82,83 | **Щ буква паза тапсаu.Нымзах согласнай тапсаu/щ/ паза щ,Щ буквалар.** | 2 | 0 | 30.01 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| 84,85 | Ъ буква( хатыu таныu).  Кiрген сjстерде пjлiстiг  хатыu таныu буква. | 2 | 0 | 31.01  03.02 |  |  | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв. Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом. Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами. |
| Хакас тiлi 1-uы класс. | | | | | | | |
| №/№ | Уроктыy темазы. | Прай час | Сыныхтаuлыu  тоuыс | Хаxан иртiрiлер | | Электроннай  Угредiглiг  ресурстар | Угренxiлер ниме идерлер |
| План  хоостыра | Сынында |
| 1. | Букваланы паза тапсаuларны хатапчабыс.  Гласнай тапсаuлар паза буквалар.Хатыu паза нымзах гласнай буквалар. | 1 | 0 | 04.02 |  |  | Ӧменең тоғынары: пирiлген сöснең чоохтағлар пÿдiрерi. «Тiрiг сöстер» ойын. (Олғаннар чоохтағда сöстернiң рольын толдырчалар, сöстернiң орнын алыстырып, чоохтағларны хығырчалар.) Диалог пастыра сöстi паза аны таныхтапчатхан предметтi пасхалирға ÿгренері |
| 2. | Гласнай тапсаuлар паза буквалар.Хатыu паза нымзах гласнай буквалар. | 1 | 0 | 10.02 |  |  | «Мағаа кöӧгiп, тапсағларны ада» ойын. (Ӱгренҷiлер ÿгретчiнең хада сöстерде кирек тапсағларны орта адирға кöнiкчелер.) «Сöсте пирiлген тапсағны орта тап» ойын. «Кем кибелiсте пирiлген тапсағлығ сöстернi адап пирер» ойын-марығ. Кöнiктiрiглер: пирiлген тапсағлығ сöстернi адиры |
| 3. | Гласнай тапсаu паза буква.Хысха паза узун гласнай буквалар. | 1 | 0 | 17.02 |  |  | Чоохтағларны моделировать полары: чоохтағда нинҷе сöс табары паза сöстернi схема хоостыра кöзiдерi. Пос алынҷа тоғынары: чоохтағда нинҷе сöс табары, сöстернi таныхтиры. «Модельге килiстiре чоохтағ пÿдiрерi» ойын. «Предмет паза аны таныхтапчатхан сöс» ӱгредiг диалогында аралазары. |
|  | Согласнай тапсаuлар паза буквалар . Уннiг паза туных согласнай буквалар. | 1 | 0 | 18.02 |  |  | . Модель хоостыра тоғыс: сöске килiстіре модельнi табары (тапсағ сöстiң алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры. Ӧменең |
| 4 | Согласнай тапсаuлар паза буквалар . Уннiг паза туных согласнай буквалар. | 1 | 0 | 03.03 |  |  | Чоохтағларны моделировать полары: чоохтағда нинҷе сöс табары паза сöстернi схема хоостыра кöзiдерi. Пос алынҷа тоғынары: чоохтағда нинҷе сöс табары, сöстернi таныхтиры. «Модельге килiстiре чоохтағ пÿдiрерi» ойын. «Предмет паза аны таныхтапчатхан сöс» ӱгредiг диалогында аралазары. |
| 5 | Согласнай тапсаuлар паза буквалар . Уннiг паза туных согласнай буквалар. | 1 | 0 | 04.03 |  |  | Чоохтағда нинҷе сöс табары паза сöстернi схема хоостыра кöзiдерi. Пос алынҷа тоғынары: чоохтағда нинҷе сöс табары, сöстернi таныхтиры. «Модельге килiстiре чоохтағ пÿдiрерi» ойын. «Предмет паза аны таныхтапчатхан сöс» ӱгредiг диалогында аралазары. |
| 6 | Согласнай тапсаuлар паза буквалар . Туных согласнай eннiг согласнайuа айланuаны. | 1 | 0 | 10.03 |  |  | «Мағаа кöӧгiп, тапсағларны ада» ойын. (Ӱгренҷiлер ÿгретчiнең хада сöстерде кирек тапсағларны орта адирға кöнiкчелер.) «Сöсте пирiлген тапсағны орта тап» ойын. «Кем кибелiсте пирiлген тапсағлығ сöстернi адап пирер» ойын-марығ. Кöнiктiрiглер: пирiлген тапсағлығ сöстернi адиры |
| 7. | Сjс. Хатыu , нымзах паза пасха тiлдеy кiрген сjстер. Музыка инструменттерi. | 1 | 0 | 11.03 |  |  | . Модель хоостыра тоғыс: сöске килiстіре модельнi табары (тапсағ сöстiң алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры. Ӧменең |
| 8. | Сjс.Сjстернi слогка чарары.Хоос хоостыра чоох пeдiрерi. | 1 | 0 | 17.03 |  |  | «Мағаа кöӧгiп, тапсағларны ада» ойын. (Ӱгренҷiлер ÿгретчiнең хада сöстерде кирек тапсағларны орта адирға кöнiкчелер.) «Сöсте пирiлген тапсағны орта тап» ойын. «Кем кибелiсте пирiлген тапсағлығ сöстернi адап пирер» ойын-марығ. Кöнiктiрiглер: пирiлген тапсағлығ сöстернi адиры |
| 9. | Сjс. Узун гласнайлыu сjстер.Сjстернi слогка чарары. | 1 | 0 | 18.03 |  |  | «Мағаа кöӧгiп, тапсағларны ада» ойын. (Ӱгренҷiлер ÿгретчiнең хада сöстерде кирек тапсағларны орта адирға кöнiкчелер.) «Сöсте пирiлген тапсағны орта тап» ойын. «Кем кибелiсте пирiлген тапсағлығ сöстернi адап пирер» ойын-марығ. Кöнiктiрiглер: пирiлген тапсағлығ сöстернi адиры |
| 10 | Сjс. Сjстернi слогка чарары. Хоос хоостыра нымах чоохтиры. | 1 |  | 24.03 |  |  | Чоохтағда нинҷе сöс табары паза сöстернi схема хоостыра кöзiдерi. Пос алынҷа тоғынары: чоохтағда нинҷе сöс табары, сöстернi таныхтиры. «Модельге килiстiре чоохтағ пÿдiрерi» ойын. «Предмет паза аны таныхтапчатхан сöс» ӱгредiг диалогында аралазары. |
| 11 | Сjсте улуu буква. Фонетическай eзeрiг. | 1 | 0 | 25.03 |  |  | Чоохтағда нинҷе сöс табары паза сöстернi схема хоостыра кöзiдерi. Пос алынҷа тоғынары: чоохтағда нинҷе сöс табары, сöстернi таныхтиры. «Модельге килiстiре чоохтағ пÿдiрерi» ойын. «Предмет паза аны таныхтапчатхан сöс» ӱгредiг диалогында аралазары. |
| 12 | Сjсте улуu буква. Фонетическай eзeрiг | 1 | 0 | 31.03 |  |  | Чоохтағда нинҷе сöс табары паза сöстернi схема хоостыра кöзiдерi. Пос алынҷа тоғынары: чоохтағда нинҷе сöс табары, сöстернi таныхтиры. «Модельге килiстiре чоохтағ пÿдiрерi» ойын. «Предмет паза аны таныхтапчатхан сöс» ӱгредiг диалогында аралазары. |
| 13 | Сjс. Узун гласнайлыu сjстер. Хакас тiлiндегi саннар. | 1 | 0 | 01.04 |  |  | «Мағаа кöӧгiп, тапсағларны ада» ойын. (Ӱгренҷiлер ÿгретчiнең хада сöстерде кирек тапсағларны орта адирға кöнiкчелер.) «Сöсте пирiлген тапсағны орта тап» ойын. «Кем кибелiсте пирiлген тапсағлығ сöстернi адап пирер» ойын-марығ. Кöнiктiрiглер: пирiлген тапсағлығ сöстернi адиры |
| 14 | Сjс. Узун гласнайлыu сjстер. Хакас тiлiндегi саннар. | 1 | 0 | 07.04 |  |  | «Мағаа кöӧгiп, тапсағларны ада» ойын. (Ӱгренҷiлер ÿгретчiнең хада сöстерде кирек тапсағларны орта адирға кöнiкчелер.) «Сöсте пирiлген тапсағны орта тап» ойын. «Кем кибелiсте пирiлген тапсағлығ сöстернi адап пирер» ойын-марығ. Кöнiктiрiглер: пирiлген тапсағлығ сöстернi адиры |
| 15 | Пасха тiлдеy кiрген сjстер. | 1 | 0 | 08.04 |  |  | Чоохтағда нинҷе сöс табары паза сöстернi схема хоостыра кöзiдерi. Пос алынҷа тоғынары: чоохтағда нинҷе сöс табары, сöстернi таныхтиры. «Модельге килiстiре чоохтағ пÿдiрерi» ойын. «Предмет паза аны таныхтапчатхан сöс» ӱгредiг диалогында аралазары. |
| 16 | Сjс. Узун гласнайлыu сjстер. Текстнеy тоuыс. | 1 | 0 | 14.04 |  |  | «Мағаа кöӧгiп, тапсағларны ада» ойын. (Ӱгренҷiлер ÿгретчiнең хада сöстерде кирек тапсағларны орта адирға кöнiкчелер.) «Сöсте пирiлген тапсағны орта тап» ойын. «Кем кибелiсте пирiлген тапсағлығ сöстернi адап пирер» ойын-марығ. Кöнiктiрiглер: пирiлген тапсағлығ сöстернi адиры |
| 17 | Сjс. Сjс пудiзiн хатапчабыс. Кjзiдuлген текст хоостыра чоох алuыдары. | 1 | 0 | 21.04 |  |  | Чоохтағда нинҷе сöс табары паза сöстернi схема хоостыра кöзiдерi. Пос алынҷа тоғынары: чоохтағда нинҷе сöс табары, сöстернi таныхтиры. «Модельге килiстiре чоохтағ пÿдiрерi» ойын. «Предмет паза аны таныхтапчатхан сöс» ӱгредiг диалогында аралазары. |
| 18 | Сjс. Сjс пудiзiн хатапчабыс. Кjзiдuлген текст хоостыра чоох алuыдары. | 1 | 0 | 22.04 |  |  | Чоохтағда нинҷе сöс табары паза сöстернi схема хоостыра кöзiдерi. Пос алынҷа тоғынары: чоохтағда нинҷе сöс табары, сöстернi таныхтиры. «Модельге килiстiре чоохтағ пÿдiрерi» ойын. «Предмет паза аны таныхтапчатхан сöс» ӱгредiг диалогында аралазары. |
| 19 | Сjсте улуu буква. Фонетическай eзeрiг. | 1 | 0 | 28.04 |  |  | «Модельге килiстiре чоохтағ пÿдiрерi» ойын. «Предмет паза аны таныхтапчатхан сöс» ӱгредiг диалогында аралазары. |
| 20 | Сjс. Сjстi слогка чарары. Хатыu, нымзах, пасха тiлдеy кiрген сjстер. | 1 | 0 | 29.04 |  |  | Чоохтағда нинҷе сöс табары паза сöстернi схема хоостыра кöзiдерi. Пос алынҷа тоғынары: чоохтағда нинҷе сöс табары, сöстернi таныхтиры. «Модельге килiстiре чоохтағ пÿдiрерi» ойын. «Предмет паза аны таныхтапчатхан сöс» ӱгредiг диалогында аралазары. |
| 21 | Сjс. Сjстi слогка чарары. Хатыu, нымзах, пасха тiлдеy кiрген сjстер.Чоннарныy кибелiстерi. | 1 | 0 | 05.05 |  |  | Чоохтағда нинҷе сöс табары паза сöстернi схема хоостыра кöзiдерi. Пос алынҷа тоғынары: чоохтағда нинҷе сöс табары, сöстернi таныхтиры. «Модельге килiстiре чоохтағ пÿдiрерi» ойын. «Предмет паза аны таныхтапчатхан сöс» ӱгредiг диалогында аралазары. |
| 22 | Сjс. Сjстi слогка чарары. Хатыu, нымзах, пасха тiлдеy кiрген сjстер. Сjстiг диктант. | 1 | 0 | 06.05 |  |  | Тапсағлар «Мағаа кöӧгiп, тапсағларны ада» ойын. (Ӱгренҷiлер ÿгретчiнең хада сöстерде кирек тапсағларны орта адирға кöнiкчелер.) «Сöсте пирiлген тапсағны орта тап» ойын. «Кибелiсте пирiлген тапсағ пар сöстернi адиры» ойын-марығ. Кöнiктiрiглер: пирiлген тапсағлар пар сöстернi адиры |
| 23 | Хатыu, нымзах паза пасха тiлдеy кiрген сjстер. Текст. | 1 |  | 12.05 |  |  | Модель хоостыра тоғыс: сöске килiсчеткен модельнi табары (тапсағ сöстiң. алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Ӧменеӊ тоғынары: сöстернi тапсағ хоостыра пöлерi (сöстiң алнында, соонда |
| 24 | Хатыu, нымзах паза пасха тiлдеy кiрген сjстер.Сайбалuан (деформированнай) тексттi килiстiре пeдiрерi. | 1 | 0 | 13.05 |  |  | Тапсағлар «Мағаа кöӧгiп, тапсағларны ада» ойын. (Ӱгренҷiлер ÿгретчiнең хада сöстерде кирек тапсағларны орта адирға кöнiкчелер.) «Сöсте пирiлген тапсағны орта тап» ойын. «Кибелiсте пирiлген тапсағ пар сöстернi адиры» ойын-марығ. Кöнiктiрiглер: пирiлген тапсағлар пар сöстернi адиры |
| 25 | Кем? Ниме сурыuларuа нандырчатхан сjстер.Фонетическай eзiрiг. | 1 | 0 | 19.05 |  |  | Модель хоостыра тоғыс: сöске килiсчеткен модельнi табары (тапсағ сöстiң. алнында, ортызында, соонда турчатханын чоохтиры). Ӧменеӊ тоғынары: сöстернi тапсағ хоостыра пöлерi (сöстiң алнында, соонда |
| 26 | Хайдаu? Ниме итче? Нандырчатхан сjстер.Фонетическай eзiрiг. | 1 | 0 | 20.05 |  |  | Сöстернi схема, модель хоостыра ÿзÿрерi. Кöнiктiрiглер: пирiлген модельге килiстiре 1–2 сöс табары, сöсте нинҷе слог табары, ноға анҷа слог чарыдары. Iкілердең тоғынары: чоохта схемаға, модельге килiстiре сöстернi табары (тапсағ, слог). «Кем сöстеңер прайзынаң артых чоохтап пирер» ойын. Ойын хоостыра олғаннар чоохтарын алғытчалар. . Ӧменең тоғынары: |
| 27 | Хайдаu? Ниме итче? Нандырчатхан сjстер.Фонетическай eзiрiг. | 1 | 0 | 21.05 |  |  | Сöстернi схема, модель хоостыра ÿзÿрерi. Кöнiктiрiглер: пирiлген модельге килiстiре 1–2 сöс табары, сöсте нинҷе слог табары, ноға анҷа слог чарыдары. Iкілердең тоғынары: чоохта схемаға, модельге килiстiре сöстернi табары (тапсағ, слог). «Кем сöстеңер прайзынаң артых чоохтап пирер» ойын. Ойын хоостыра олғаннар чоохтарын алғытчалар. . Ӧменең тоғынары: |
| 28 | Хайдаu? Ниме итче? Нандырчатхан сjстер.Фонетическай eзiрiг. | 1 | 0 | 22.05 |  |  | Сöстернi схема, модель хоостыра ÿзÿрерi. Кöнiктiрiглер: пирiлген модельге килiстiре 1–2 сöс табары, сöсте нинҷе слог табары, ноға анҷа слог чарыдары. Iкілердең тоғынары: чоохта схемаға, модельге килiстiре сöстернi табары (тапсағ, слог). «Кем сöстеңер прайзынаң артых чоохтап пирер» ойын. Ойын хоостыра олғаннар чоохтарын алғытчалар. . Ӧменең тоғынары: |
| 29 | eгредiглiг диктант. | 1 | 1 | 23.05 |  |  |  |
| 30 | Ирткенiн хатиры. | 1 | 0 | 24.05 |  |  |  |