Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Красноключинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено

На заседании МО № 1

« 26» августа 2024 г

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Кочелакова С.А. .

Утверждено

Приказ по школе № 3

От 26.08.2024г

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_Сагалакова О.П.

Расмотрено

**Календарно-тематическое планирование**

**по математике**

**6 класс**

**2024-2025 учебный год**

**Составила: учитель математике Деревягина Любовь Семеновна**

**Аал Красный Ключ**

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол.часов** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся.** | **Дата проведения** | |
| план | факт |
| 1 | Натуральные числа. | 1 | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | Выполнять арифметические действия с многозначными натуральными числами, находить значения числовых выражений со скобками и без скобок; вычислятьзначения выражений, содержащих степени. | 02.09 |  |
| 2 | Натуральные числа. | 1 | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | Выполнять арифметические действия с многозначными натуральными числами, находить значения числовых выражений со скобками и без скобок; вычислятьзначения выражений, содержащих степени. | 03.09 |  |
| 3 | Натуральные числа. | 1 | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | Выполнять арифметические действия с многозначными натуральными числами, находить значения числовых выражений со скобками и без скобок; вычислятьзначения выражений, содержащих степени. | 04.09 |  |
| 4 | Натуральные числа. | 1 | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | Выполнять арифметические действия с многозначными натуральными числами, находить значения числовых выражений со скобками и без скобок; вычислятьзначения выражений, содержащих степени. | 05.09 |  |
| 5 | Натуральные числа. | 1 | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | Выполнять арифметические действия с многозначными натуральными числами, находить значения числовых выражений со скобками и без скобок; вычислятьзначения выражений, содержащих степени. | 06.09 |  |
| 6 | Натуральные числа. | 1 | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | Выполнять арифметические действия с многозначными натуральными числами, находить значения числовых выражений со скобками и без скобок; вычислятьзначения выражений, содержащих степени. | 09.09 |  |
| 7 | Натуральные числа. | 1 | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок | Выполнять арифметические действия с многозначными натуральными числами, находить значения числовых выражений со скобками и без скобок; вычислятьзначения выражений, содержащих степени. Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, применять приёмы проверки результата. Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения, свойства арифметических действий. | 10.09 |  |
| 8 | Натуральные числа. | 1 | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок | Выполнять арифметические действия с многозначными натуральными числами, находить значения числовых выражений со скобками и без скобок; вычислятьзначения выражений, содержащих степени. Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения, свойства арифметических действий | 11.09 |  |
| 9 | Натуральные числа. | 1 | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок | Выполнять арифметические действия с многозначными натуральными числами, находить значения числовых выражений со скобками и без скобок; вычислятьзначения выражений, содержащих степени. Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения, свойства арифметических действий | 12.09 |  |
| 10 | Натуральные числа. | 1 | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок | Выполнять арифметические действия с многозначными натуральными числами, находить значения числовых выражений со скобками и без скобок; вычислятьзначения выражений, содержащих степени. Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, применять приёмы проверки результата. Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения, свойства арифметических действий | 13.09 |  |
| 11 | Натуральные числа. | 1 | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок | Выполнять арифметические действия с многозначными натуральными числами, находить значения числовых выражений со скобками и без скобок; вычислятьзначения выражений, содержащих степени. Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения, свойства арифметических действий | 16.09 |  |
| 12 | Натуральные числа. | 1 | Округление натуральных чисел | Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, применять приёмы проверки результата.  Конструировать математические предложенияс помощью связок «и», «или», «если…, то…» | 17.09 |  |
| 13 | Натуральные числа. | 1 | Округление натуральных чисел | Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, применять приёмы проверки результата. | 18.09 |  |
| 14 | Натуральные числа. | 1 | Округление натуральных чисел | Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, применять приёмы проверки результата. | 19.09 |  |
| 15 | Натуральные числа. | 1 | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное | Формулировать определения делителя и кратного, наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного, простого и составного чисел; использовать эти понятия при решении задач. Исследовать числовые закономерности, проводить числовые эксперименты, выдвигать и обосновывать гипотезы | 20.09 |  |
| 16 | Натуральные числа. | 1 | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное | Формулировать определения делителя и кратного, наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного, простого и составного чисел; использовать эти понятия при решении задач. | 23.09 |  |
| 17 | Натуральные числа. | 1 | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное | Применять алгоритмы вычисления наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного двух чисел, алгоритм разложения числа на простые множители. | 24.09 |  |
| 18 | Натуральные числа.  **Входная контрольная работа** | 1 |  | Контролировать и оценивать своюработу; ставить цели на следующийэтап обучения. | 25.09 |  |
| 19 | Натуральные числа | 1 | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное | Применять алгоритмы вычисления наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного двух чисел, алгоритм разложения числа на простые множители. | 26.09 |  |
| 20 | Натуральные числа | 1 | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное | Применять алгоритмы вычисления наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного двух чисел, алгоритм разложения числа на простые множители. | 27.09 |  |
| 21 | Натуральные числа | 1 | Делимость суммы и произведения | Исследовать, обсуждать, формулировать и обосновывать вывод о четности суммы, произведения: двух четных чисел, двух нечетных чисел, четного и нечетного числа.  Исследовать свойства делимости суммы и произведения чисел | 30.09 |  |
| 22 | Натуральные числа | 1 | Делимость суммы и произведения | Приводить примеры чисел с заданными свойствами, распознавать верные и неверные утверждения о свойствах чисел, опровергать неверные утверждения с помощью контропримеров | 01.10 |  |
| 23 | Натуральные числа | 1 | Деление с остатком | Выполнять деление с остатком;устанавливать взаимосвязи между компонентами | 02.10 |  |
| 24 | Натуральные числа | 1 | Деление с остатком | Выполнять деление с остатком;устанавливать взаимосвязи между компонентами. Исследовать условия делимости на 4 и 6. | 03.10 |  |
| 25 | Натуральные числа | 1 | Решение текстовых задач | Решать текстовые задачи, включающие понятия делимости, арифметическим способом, использовать перебор всех возможных вариантов. Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач. Критически оценивать полученный результат, находить ошибки, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию | 04.10 |  |
| 26 | Натуральные числа | 1 | Решение текстовых задач | Решать текстовые задачи, включающие понятия делимости, арифметическим способом, использовать перебор всех возможных вариантов. Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач. Критически оценивать полученный результат, находить ошибки, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию | 07.10 |  |
| 27 | Натуральные числа | 1 | Решение текстовых задач | Решать текстовые задачи, включающие понятия делимости, арифметическим способом, использовать перебор всех возможных вариантов. Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач. Критически оценивать полученный результат, находить ошибки, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию | 08.10 |  |
| 28 | Натуральные числа | 1 | Решение текстовых задач | Решать текстовые задачи, включающие понятия делимости, арифметическим способом, использовать перебор всех возможных вариантов. Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач. Критически оценивать полученный результат, находить ошибки, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию | 09.10 |  |
| 29 | Натуральные числа | 1 | Решение текстовых задач | Решать текстовые задачи, включающие понятия делимости, арифметическим способом, использовать перебор всех возможных вариантов. Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач. Критически оценивать полученный результат, находить ошибки, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию | 10.10 |  |
| 30 | Натуральные числа  **Контрольная работа по теме "Натуральные числа"** | 1 | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Делители и кратные числа. Решение текстовых задач. | Контролировать и оценивать своюработу; ставить цели на следующийэтап обучения. | 11.10 |  |
| 31 | Наглядная геометрия. Прямые на плоскости. | 1 | Перпендикулярные прямые | Распознавать на чертежах, рисунках случаи взаимного расположения двух прямых. Изображать с помощью чертёжных инструментовна нелинованной и клетчатой бумаге две пересекающиеся прямые, строить прямую, перпендикулярной данной. | 14.10 |  |
| 32 | Наглядная геометрия. Прямые на плоскости. | 1 | Перпендикулярные прямые | Распознавать на чертежах, рисунках случаи взаимного расположения двух прямых. Приводить примеры перпендикулярности прямых в пространстве. | 15.10 |  |
| 33 | Наглядная геометрия. Прямые на плоскости. | 1 | Параллельные прямые | Распознавать на чертежах, рисунках случаи взаимного расположения двух прямых. Изображать с помощью чертёжных инструментовна нелинованной и клетчатой бумаге две пересекающиеся прямые, две параллельные прямые. | 16.10 |  |
| 34 | Наглядная геометрия. Прямые на плоскости. | 1 | Параллельные прямые | Приводить примеры параллельности прямых в пространстве.  Распознавать в многоугольниках перпендикулярные и параллельные стороны. Изображать многоугольники с параллельными, перпендикулярными сторонами. | 17.10 |  |
| 35 | Наглядная геометрия. Прямые на плоскости. | 1 | Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке | Находить расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке, в том числе используя цифровые ресурсы | 18.10 |  |
| 36 | Наглядная геометрия. Прямые на плоскости. | 1 | Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке | Находить расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке, | 21.10 |  |
| 37 | Наглядная геометрия. Прямые на плоскости. | 1 | Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке | Находить расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке, | 22.10 |  |
| 38 | Дроби. | 1 | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей | Выполнять арифметические действияс обыкновенными дробями. Вычислять значения выражений, содержащих обыкновенные дроби, выполнять преобразования дробей, выбирать способ, применятьсвойства арифметических действий для рационализации вычислений. | 23.10 |  |
| 39 | Дроби. | 1 | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей | Выполнять арифметические действияс обыкновенными дробями. Вычислять значения выражений, содержащих обыкновенные дроби, выполнять преобразования дробей, выбирать способ, применятьсвойства арифметических действий для рационализации вычислений. | 24.10 |  |
| 40 | Дроби. | 1 | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей | Выполнять арифметические действияс обыкновенными дробями. Вычислять значения выражений, содержащих обыкновенные дроби, выполнять преобразования дробей, выбирать способ, применятьсвойства арифметических действий для рационализации вычислений. | 25.10 |  |
| 41 | Дроби. | 1 | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей | Выполнять арифметические действияс обыкновенными дробями. Вычислять значения выражений, содержащих обыкновенные дроби, выполнять преобразования дробей, выбирать способ, применятьсвойства арифметических действий для рационализации вычислений. | 05.11 |  |
| 42 | Дроби. | 1 | Сравнение и упорядочивание дробей | Сравнивать и упорядочивать дроби, выбирать способсравнения дробей. | 06.11 |  |
| 43 | Дроби. | 1 | Сравнение и упорядочивание дробей | Сравнивать и упорядочивать дроби, выбирать способсравнения дробей. | 07.11 |  |
| 44 | Дроби. | 1 | Сравнение и упорядочивание дробей | Сравнивать и упорядочивать дроби, выбирать способсравнения дробей. | 08.11 |  |
| 45 | Дроби. | 1 | Десятичные дроби и метрическая система мер | Представлять десятичные дроби в виде обыкновенных дробей и обыкновенные в виде десятичных, использоватьэквивалентные представления дробных чисел при их сравнении, при вычислениях. Использовать десятичные дроби при преобразовании величин в метрической системе мер. | 11.11 |  |
| 46 | Дроби. | 1 | Десятичные дроби и метрическая система мер | Представлять десятичные дроби в виде обыкновенных дробей и обыкновенные в виде десятичных, использоватьэквивалентные представления дробных чисел при их сравнении, при вычислениях. Использовать десятичные дроби при преобразовании величин в метрической системе мер. | 12.11 |  |
| 47 | Дроби. | 1 | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями | Выполнять арифметические действияс обыкновенными и десятичными дробями. Вычислять значения выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования дробей, выбирать способ, применятьсвойства арифметических действий для рационализации вычислений. | 13.11 |  |
| 48 | Дроби. | 1 | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями | Выполнять арифметические действияс обыкновенными и десятичными дробями. Вычислять значения выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования дробей, выбирать способ, применятьсвойства арифметических действий для рационализации вычислений. | 14.11 |  |
| 49 | Дроби. | 1 | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями | Выполнять арифметические действияс обыкновенными и десятичными дробями. Вычислять значения выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования дробей, выбирать способ, применятьсвойства арифметических действий для рационализации вычислений. | 15.11 |  |
| 50 | Дроби. | 1 | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями | Выполнять арифметические действияс обыкновенными и десятичными дробями. Вычислять значения выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования дробей, выбирать способ, применятьсвойства арифметических действий для рационализации вычислений. | 18.11 |  |
| 51 | Дроби. | 1 | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями | Выполнять арифметические действияс обыкновенными и десятичными дробями. Вычислять значения выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования дробей, выбирать способ, применятьсвойства арифметических действий для рационализации вычислений. | 19.11 |  |
| 52 | Дроби. | 1 | Отношение | Составлять отношения;находить отношение величин. | 20.11 |  |
| 53 | Дроби. | 1 | Отношение | Составлять отношения;находить отношение величин. | 21.11 |  |
| 54 | Дроби. | 1 | Деление в данном отношении | Составлять отношения и пропорции;находить отношение величин, делить величину в данном отношении. | 22.11 |  |
| 55 | Дроби. | 1 | Деление в данном отношении | Составлять отношения и пропорции;находить отношение величин, делить величину в данном отношении. | 25.11 |  |
| 56 | Дроби. | 1 | Масштаб, пропорция | Интерпретировать масштаб как отношение величин, находить масштаб плана, карты ивычислять расстояния, используя масштаб.Составлять пропорции. | 26.11 |  |
| 57 | Дроби. | 1 | Масштаб, пропорция | Интерпретировать масштаб как отношение величин.Составлять пропорции. | 27.11 |  |
| 58 | Дроби. | 1 | Понятие процента | Объяснять, что такое процент, употреблять обороты речи со словом «процент». Выражать проценты в дробях и дроби в процентах, отношение двух величин в процентах. | 28.11 |  |
| 59 | Дроби. | 1 | Понятие процента | Объяснять, что такое процент, употреблять обороты речи со словом «процент». Выражать проценты в дробях и дроби в процентах, отношение двух величин в процентах. | 29.11 |  |
| 60 | Дроби. | 1 | Вычисление процента от величины и величины по её проценту | Вычислять процент от числа и число по его проценту. | 02.12 |  |
| 61 | Дроби. | 1 | Вычисление процента от величины и величины по её проценту | Вычислять процент от числа и число по его проценту. | 03.12 |  |
| 62 | Дроби. | 1 | Вычисление процента от величины и величины по её проценту | Вычислять процент от числа и число по его проценту. | 04.12 |  |
| 63 | Дроби. | 1 | Вычисление процента от величины и величины по её проценту | Вычислять процент от числа и число по его проценту.  **Округлять** дроби и проценты, находить приближения чисел. | 05.12 |  |
| 64 | Дроби. | 1 | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты | Решать задачи на части, проценты, пропорции, на нахождение дроби (процента) от величины и величины по её дроби (проценту), дроби (процента), который составляет одна величина от другой. Приводить,разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач. | 06.12 |  |
| 65 | Дроби. | 1 | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты | Решать задачи на части, проценты, пропорции, Приводить,разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач. | 09.12 |  |
| 66 | Дроби. | 1 | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты | Решать задачи на части, проценты, пропорции, Приводить,разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач. | 10.12 |  |
| 67 | Дроби. | 1 | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты | Извлекать информацию из таблиц и диаграмм, интерпретировать табличные данные, определять наибольшее и наименьшее из представленных данных | 11.12 |  |
| 68 | Дроби.  **Контрольная работа по теме "Дроби"** | 1 | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями  Масштаб, пропорция  Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты | Контролировать и оценивать своюработу; ставить цели на следующийэтап обучения. | 12.12 |  |
| 69 | Дроби. **Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"** | 1 | Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру" | Находить экспериментальным путём отношение длины окружности к её диаметру. | 13.12 |  |
| 70 | Наглядная геометрия. Симметрия | 1 | Осевая симметрия. Центральная симметрия | Распознавать на чертежах и изображениях, изображатьот руки, строить с помощью инструментов фигуру (отрезок, ломаную, треугольник, прямоугольник, окружность), симметричную данной относительнопрямой. **Находить примеры** симметрии в окружающем мире. | 16.12 |  |
| 71 | Наглядная геометрия. Симметрия | 1 | Осевая симметрия. Центральная симметрия | Распознавать на чертежах и изображениях, изображатьот руки, строить с помощью инструментов фигуру (отрезок, ломаную, треугольник, прямоугольник, окружность), симметричную данной относительно точки. **Находить примеры** симметрии в окружающем мире. Обосновывать, опровергать с помощью контропримеров о симметрии фигур. | 17.12 |  |
| 72 | Наглядная геометрия. Симметрия | 1 | Построение симметричных фигур | Моделировать из бумаги две фигуры, симметричные относительно прямой; конструировать геометрические конфигурации, используя свойство симметрии. | 18.12 |  |
| 73 | Наглядная геометрия. Симметрия | 1 | Построение симметричных фигур | Моделировать из бумаги две фигуры, симметричные относительно прямой; конструировать геометрические конфигурации, используя свойство симметрии. | 19.12 |  |
| 74 | Наглядная геометрия. Симметрия **Практическая работа по теме "Осевая симметрия"** | 1 | Практическая работа по теме "Осевая симметрия" | Исследовать свойства изученных фигур, связанные с симметрией, используя эксперимент, наблюдение, моделирование. | 20.12 |  |
| 75 | Наглядная геометрия. Симметрия | 1 | Симметрия в пространстве | Находить примеры симметрии в окружающем мире | 23.12 |  |
| 76 | Выражения с буквами. | 1 | Применение букв для записи математических выражений и предложений | Использовать буквы для обозначения чисел, при записи математических утверждений, составлять буквенные выражения по условию задачи. | 24.12 |  |
| 77 | Выражения с буквами. | 1 | Буквенные выражения и числовые подстановки | Исследовать несложные числовые закономерности, использовать буквы для их записи. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. | 25.12 |  |
| 78 | Выражения с буквами. | 1 | Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента | Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. | 26.12 |  |
| 79 | Выражения с буквами. | 1 | Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента | Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. | 27.12 |  |
| 80 | Выражения с буквами. | 1 | Формулы | Записывать формулы: периметра и площади прямоугольника, квадрата; длины окружности, площади круга; выполнять вычисления по этим формулам. | 30.12 |  |
| 81 | Выражения с буквами. | 1 | Формулы | Составлять формулы, выражающие зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы; выполнять вычисления по этим формулам. **Находить** неизвестный компонент арифметическогодействия | 09.01 |  |
| 82 | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости. | 1 | Четырёхугольник, примеры четырёхугольников | Изображать на нелинованной и клетчатой бумаге с использованием чертёжных инструментов четырёхугольники с заданными свойствами: с параллельными, перпендикулярными, равными сторонами, прямыми углами и др., равнобедренный треугольник. Предлагать и обсуждать способы,алгоритмы построения. | 10.01 |  |
| 83 | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости. | 1 | Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей | Исследовать, используя эксперимент, наблюдение, моделирование, свойства прямоугольника, квадрата, разбивать на треугольники. Обосновывать, опровергатьс помощью контрпримеров утверждения о прямоугольнике, квадрате, распознавать верные и неверные утверждения. | 13.01 |  |
| 84 | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости. | 1 | Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей | Исследовать, используя эксперимент, наблюдение, моделирование, свойства прямоугольника, квадрата, разбивать на треугольники. | 14.01 |  |
| 85 | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости. | 1 | Измерение углов. Виды треугольников | Измерять и строить с помощью транспортира углы, в том числе в многоугольнике, сравнивать углы; распознавать острые, прямые, тупые, развёрнутые углы. Распознавать, изображать остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний треугольники. | 15.01 |  |
| 86 | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости. | 1 | Измерение углов. Виды треугольников | Измерять и строить с помощью транспортира углы, в том числе в многоугольнике, сравнивать углы; распознавать острые, прямые, тупые, развёрнутые углы. Распознавать, изображать остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний треугольники. | 16.01 |  |
| 87 | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости. | 1 | Периметр многоугольника | Вычислять периметр многоугольника, разбиением на прямоугольники, на равные фигуры, использовать метрические единицы измерения длины. | 17.01 |  |
| 88 | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости. | 1 | Периметр многоугольника | Вычислять периметр многоугольника, разбиением на прямоугольники, на равные фигуры, использовать метрические единицы измерения длины. | 20.01 |  |
| 89 | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости. | 1 | Площадь фигуры | Вычислять площадь многоугольника разбиением на прямоугольники, на равные фигуры, использовать метрические единицы измерения длины и площади. | 21.01 |  |
| 90 | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости. | 1 | Площадь фигуры | Вычислять площадь многоугольника разбиением на прямоугольники, на равные фигуры, использовать метрические единицы измерения длины и площади. | 22.01 |  |
| 91 | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости. | 1 | Формулы периметра и площади прямоугольника | Вычислять периметр многоугольника, площадь многоугольника разбиением на прямоугольники, на равные фигуры, использовать метрические единицы измерения длины и площади. | 23.01 |  |
| 92 | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости. | 1 | Формулы периметра и площади прямоугольника | Вычислять периметр многоугольника, площадь многоугольника разбиением на прямоугольники, на равные фигуры, использовать метрические единицы измерения длины и площади. | 24.01 |  |
| 93 | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости. | 1 | Приближённое измерение площади фигур | Использовать приближённое измерение длин и площадей на клетчатой бумаге, | 27.01 |  |
| 94 | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости. **Практическая работа по теме "Площадь круга"** | 1 | Практическая работа по теме "Площадь круга" | Использовать приближённое измерение длин и площадей на клетчатой бумаге, приближённое измерение длины окружности, площади круга | 28.01 |  |
| 95 | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости. **Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"** | 1 | Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы. | Контролировать и оценивать своюработу; ставить цели на следующийэтап обучения. | 29.01 |  |
| 96 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Целые числа | Приводить примеры использования в реальной жизни положительных и отрицательных чисел. | 30.01 |  |
| 97 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Целые числа | Приводить примеры использования в реальной жизни положительных и отрицательных чисел. | 31.01 |  |
| 98 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Целые числа | Приводить примеры использования в реальной жизни положительных и отрицательных чисел. | 03.02 |  |
| 99 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля | Изображать целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел. Применять правила сравнения, упорядочивать целые числа; находить модуль числа. | 04.02 |  |
| 100 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля | Изображать целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел. Применять правила сравнения, упорядочивать целые числа; находить модуль числа. | 05.02 |  |
| 101 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля | Изображать целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел. Применять правила сравнения, упорядочивать целые числа; находить модуль числа. | 06.02 |  |
| 102 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля | Изображать целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел. Применять правила сравнения, упорядочивать целые числа; находить модуль числа. | 07.02 |  |
| 103 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля | Изображать целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел. Применять правила сравнения, упорядочивать целые числа; находить модуль числа. | 10.02 |  |
| 104 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Числовые промежутки | Изображать целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел. | 11.02 |  |
| 105 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Положительные и отрицательные числа | Приводить примеры использования в реальной жизни положительных и отрицательных чисел. Изображать целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел. Применять правила сравнения, упорядочивать целые числа; находить модуль числа. | 12.02 |  |
| 106 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Положительные и отрицательные числа | Изображать целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел. Применять правила сравнения, упорядочивать целые числа; находить модуль числа. | 13.02 |  |
| 107 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Сравнение положительных и отрицательных чисел | Изображать целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел. Применять правила сравнения, упорядочивать целые числа; находить модуль числа. | 14.02 |  |
| 108 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Сравнение положительных и отрицательных чисел | Изображать целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел. Применять правила сравнения, упорядочивать целые числа; находить модуль числа. | 17.02 |  |
| 109 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Сравнение положительных и отрицательных чисел | Изображать целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел. Применять правила сравнения, упорядочивать целые числа; находить модуль числа. | 18.02 |  |
| 110 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Сравнение положительных и отрицательных чисел | Изображать целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел. Применять правила сравнения, упорядочивать целые числа; находить модуль числа. | 19.02 |  |
| 111 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Сравнение положительных и отрицательных чисел | Изображать целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел. Применять правила сравнения, упорядочивать целые числа; находить модуль числа. | 20.02 |  |
| 112 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значениячисловых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами | 21.02 |  |
| 113 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значениячисловых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами | 24.02 |  |
| 114 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значениячисловых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами | 25.02 |  |
| 115 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значениячисловых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами | 26.02 |  |
| 116 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значениячисловых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами | 27.02 |  |
| 117 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значениячисловых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами | 28.02 |  |
| 118 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значениячисловых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами | 03.03 |  |
| 119 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значениячисловых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами | 04.03 |  |
| 120 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значениячисловых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами | 05.03 |  |
| 121 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значениячисловых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами | 06.03 |  |
| 122 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значениячисловых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами | 07.03 |  |
| 123 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значениячисловых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами. Применять свойства сложения и умножения для преобразования сумм и произведений | 10.03 |  |
| 124 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значениячисловых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами. | 11.03 |  |
| 125 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значениячисловых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами. | 12.03 |  |
| 126 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значениячисловых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами. | 13.03 |  |
| 127 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значениячисловых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами. | 14.03 |  |
| 128 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значениячисловых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами. | 17.03 |  |
| 129 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значениячисловых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами. | 18.03 |  |
| 130 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значениячисловых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами. | 19.03 |  |
| 131 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Решение текстовых задач | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значениячисловых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами | 20.03 |  |
| 132 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Решение текстовых задач | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значениячисловых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами | 21.03 |  |
| 133 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Решение текстовых задач | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значениячисловых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами | 31.03 |  |
| 134 | Положительные и отрицательными числа. | 1 | Решение текстовых задач | Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значениячисловых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами | 01.04 |  |
| 135 | Положительные и отрицательными числа. **Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"** | 1 | Сравнение положительных и отрицательных чисел.  Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | Контролировать и оценивать своюработу; ставить цели на следующийэтап обучения. | 02.04 |  |
| 136 | Представление данных. | 1 | Прямоугольная система координат на плоскости | Объяснять и иллюстрировать понятие прямоугольной системы координат на плоскости, использовать терминологию; строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, находитькоординаты точек | 03.04 |  |
| 137 | Представление данных. | 1 | Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината | Объяснять и иллюстрировать понятие прямоугольной системы координат на плоскости, использовать терминологию; строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, находитькоординаты точек | 04.04 |  |
| 138 | Представление данных. | 1 | Столбчатые и круговые диаграммы | Читать столбчатые и круговые диаграммы; интерпретировать данные; строить столбчатые диаграммы. | 07.04 |  |
| 139 | Представление данных. **Практическая работа по теме "Построение диаграмм"** | 1 | Практическая работа по теме "Построение диаграмм" | Читать столбчатые и круговые диаграммы; интерпретировать данные; строить столбчатые диаграммы. | 08.04 |  |
| 140 | Представление данных. | 1 | Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах | Использовать информацию,представленную в таблицах, на диаграммах для решения текстовых задач и задач из реальной жизни | 09.04 |  |
| 141 | Представление данных. | 1 | Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах | Использовать информацию,представленную в таблицах, на диаграммах для решения текстовых задач и задач из реальной жизни | 10.04 |  |
| 142 | Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве. | 1 | Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера | Распознавать на чертежах, рисунках, описыватьпирамиду, призму, цилиндр, конус, шар, изображать их от руки, моделировать из бумаги, пластилина, проволоки и др. Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих формы названных тел. Использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, высота, радиус и диаметр, развёртка. | 11.04 |  |
| 143 | Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве. | 1 | Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера | Распознавать на чертежах, рисунках, описыватьпирамиду, призму, цилиндр, конус, шар, изображать их от руки. Использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, высота, радиус и диаметр, развёртка. | 14.04 |  |
| 144 | Резервный урок. **ВПР** |  |  |  | 15.04 |  |
| 145 | Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве. | 1 | Изображение пространственных фигур | Изучать, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование, в том числе компьютерное, и описыватьсвойства названных тел, выявлять сходства иразличия: между пирамидой и призмой; между цилиндром, конусом и шаром. | 16.04 |  |
| 146 | Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве. | 1 | Изображение пространственных фигур | Создавать модели пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.) Измерять на моделях: длины рёбер многогранников, диаметр шара. | 17.04 |  |
| 147 | Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве. | 1 | Изображение пространственных фигур | Распознавать на чертежах, рисунках; параллелепипеда, куба, призмы, пирамиды, конуса, цилиндра, | 18.04 |  |
| 148 | Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве. Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур" | 1 | Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур" | Распознавать развёртки параллелепипеда, куба, призмы, пирамиды, конуса, цилиндра; конструировать данные тела из развёрток, создавать их модели. | 21.04 |  |
| 149 | Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве. | 1 | Понятие объёма; единицы измерения объёма | Выводить формулу объёма прямоугольного параллелепипеда. Вычислять по формулам: объём прямоугольного параллелепипеда, куба; использовать единицы измерения объёма; вычислять объёмы тел, составленных из кубов, параллелепипедов; решать задачи с реальными данными | 22.04 |  |
| 150 | Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве. | 1 | Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма | Вычислять по формулам: объём прямоугольного параллелепипеда, куба; использовать единицы измерения объёма; вычислять объёмы тел, составленных из кубов, параллелепипедов; решать задачи с реальными данными | 23.04 |  |
| 151 | Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве. | 1 | Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма | Вычислять по формулам: объём прямоугольного параллелепипеда, куба; использовать единицы измерения объёма; вычислять объёмы тел, составленных из кубов, параллелепипедов; решать задачи с реальными данными | 24.04 |  |
| 152 | Повторение, обобщение, систематизация. | 1 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | Вычислять значения выражений, содержащих натуральные, целые, положительные и отрицательные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел и выражений. | 25.04 |  |
| 153 | Повторение, обобщение, систематизация. | 1 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | Вычислять значения выражений, содержащих натуральные, целые, положительные и отрицательные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел и выражений. | 28.04 |  |
| 154 | Повторение, обобщение, систематизация. | 1 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | Вычислять значения выражений, содержащих натуральные, целые, положительные и отрицательные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел и выражений. | 29.04 |  |
| 155 | Повторение, обобщение, систематизация. | 1 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | Вычислять значения выражений, содержащих натуральные, целые, положительные и отрицательные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел и выражений. | 30.04 |  |
| 156 | Повторение, обобщение, систематизация. | 1 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | Вычислять значения выражений, содержащих натуральные, целые, положительные и отрицательные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел и выражений. | 02.05 |  |
| 157 | Повторение, обобщение, систематизация. | 1 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | Вычислять значения выражений, содержащих натуральные, целые, положительные и отрицательные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел и выражений. | 05.05 |  |
| 158 | Повторение, обобщение, систематизация. | 1 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | Вычислять значения выражений, содержащих натуральные, целые, положительные и отрицательные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел и выражений. | 06.05 |  |
| 159 | Повторение, обобщение, систематизация. | 1 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений. | 07.05 |  |
| 160 | Повторение, обобщение, систематизация. | 1 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений | 12.05 |  |
| 161 | Повторение, обобщение, систематизация. | 1 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | Решать задачи из реальной жизни, применятьматематические знания для решения задач из других предметов. | 13.05 |  |
| 162 | Повторение, обобщение, систематизация. | 1 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | Решать задачи из реальной жизни, применятьматематические знания для решения задач из других предметов. | 14.05 |  |
| 163 | Повторение, обобщение, систематизация. | 1 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | Решать задачи из реальной жизни, применятьматематические знания для решения задач из других предметов. | 15.05 |  |
| 164 | Повторение, обобщение, систематизация. | 1 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | Решать задачи из реальной жизни, применятьматематические знания для решения задач из других предметов. | 16.05 |  |
| 165 | Повторение, обобщение, систематизация. | 1 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | Вычислять значения выражений, содержащих натуральные, целые, положительные и отрицательные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел и выражений. | 19.05 |  |
| 166 | Повторение, обобщение, систематизация. | 1 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | Решать задачи разными способами, сравнивать,выбирать способы решения задачи. Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результата вычислений | 20.05 |  |
| 167 | Повторение, обобщение, систематизация. Итоговая контрольная работа | 1 | Арифметические действия с положительными и отрицательными и отрицательными числами. Решение текстовых задач. | Контролировать и оценивать своюработу. | 21.05 |  |
| 168 | Повторение, обобщение, систематизация. | 1 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | Вычислять значения выражений, содержащих натуральные, целые, положительные и отрицательные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел и выражений. | 22.05 |  |
| 169 | Повторение, обобщение, систематизация. | 1 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | Вычислять значения выражений, содержащих натуральные, целые, положительные и отрицательные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел и выражений. | 23.05 |  |
| 170 | Повторение, обобщение, систематизация. | 1 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | Решать задачи из реальной жизни, применятьматематические знания для решения задач. | 26.05 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 |  |  |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика : 6-й класс: базовый уровень : учебник : в 2 частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др. ]-4-е изд., стер.-Москва : Просвещение, 2024

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Математика: 6 класс: базовый уровень. Контрольные работы: учебное пособие / Л.Б. Крайнева. Москва : Просвещение, 2024.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК