Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Красноключинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено

На заседании МО № 1

« 26» августа 2024 г

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Кочелакова С.А. .

Утверждено

Приказ по школе № 3

От 26.08.2024г

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_Сагалакова О.П.

Расмотрено

**Календарно-тематическое планирование**

**по вероятность и статистика**

**7 класс**

**2024-2025 учебный год**

**Составила: учитель математике Деревягина Любовь Семеновна**

**Аал Красный Ключ**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся.** |  |  |
| 1 | Представление данных. | 1 | Представление данных в таблицах | Осваивать способы представления статистических данных и числовых массивов с помощью таблиц с использованием актуальных и важных данных (производство промышленной и сельскохозяйственной продукции, общественные и природные явления) | 05.09 |  |
| 2 | Представление данных. | 1 | Практические вычисления по табличным данным | Осваивать способы представления статистических данных и числовых массивов с помощью таблиц с использованием актуальных и важных данных (производство промышленной и сельскохозяйственной продукции, общественные и природные явления) | 12.09 |  |
| 3 | Представление данных. | 1 | Извлечение и интерпретация табличных данных | Осваивать способы представления статистических данных и числовых массивов с помощью таблиц с использованием актуальных и важных данных | 19.09 |  |
| 4 | Представление данных. Практическая работа "Таблицы" | 1 | Практическая работа "Таблицы" | Изучать методы работы с табличными и графическими представлениями данных с помощью цифровых ресурсов в ходе практических работ | 26.09 |  |
| 5 | Представление данных. Стартовая контрольная работа. | 1 | Графическое представление данных в виде круговых, столбиковых (столбчатых) диаграмм | Осваивать способы представления статистических данных и числовых массивов с помощью таблиц и диаграмм с использованием актуальных и важных данных. | 03.10 |  |
| 6 | Представление данных. | 1 | Чтение и построение диаграмм. Примеры демографических диаграмм | Осваивать способы представления статистических данных и числовых массивов с помощью таблиц и диаграмм с использованием актуальных и важных данных (демографические данные,) | 10.10 |  |
| 7 | Представление данных. Практическая работа "Диаграммы" | 1 | Практическая работа "Диаграммы" | Изучать методы работы с табличными и графическими представлениями данных в ходе практических работ | 17.10 |  |
| 8 | Описательная статистика. | 1 | Числовые наборы. Среднее арифметическое | Осваивать понятия: числовой набор, мера центральной тенденции (мера центра), в том числе среднее арифметическое. | 24.10 |  |
| 9 | Описательная статистика. | 1 | Числовые наборы. Среднее арифметическое | Осваивать понятия: числовой набор, мера центральной тенденции (мера центра), в том числе среднее арифметическое. | 07.11 |  |
| 10 | Описательная статистика. | 1 | Медиана числового набора. Устойчивость медианы | Описывать статистические данные с помощью среднего арифметического и медианы. Решать задачи. | 14.11 |  |
| 11 | Описательная статистика. | 1 | Медиана числового набора. Устойчивость медианы | Описывать статистические данные с помощью среднего арифметического и медианы. Решать задачи. | 21.11 |  |
| 12 | Описательная статистика. Практическая работа "Средние значения" | 1 | Практическая работа "Средние значения" | Изучать свойства средних, в том числе с помощью цифровых ресурсов, в ходе практических работ. | 28.11 |  |
| 13 | Описательная статистика. | 1 | Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах | Осваивать понятия: наибольшее и наименьшее значения числового массива, размах.  Решать задачи на выбор способа описания  данных в соответствии с природой данных и целями исследования | 05.12 |  |
| 14 | Описательная статистика. | 1 | Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах | Осваивать понятия: наибольшее и наименьшее значения числового массива, размах. | 12.12 |  |
| 15 | Описательная статистика. | 1 | Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах | Осваивать понятия: наибольшее и наименьшее значения числового массива, размах.  Решать задачи на выбор способа описания данных в соответствии с природой данных и целями исследования | 19.12 |  |
| 16 | Резервный урок. Контрольная работа по темам "Представление данных. Описательная статистика" | 1 | Числовые наборы. Среднее арифметическое. Чтение и построение диаграмм. | Контролировать и оценивать своюработу; ставить цели на следующийэтап обучения. | 26.12 |  |
| 17 | Случайная изменчивость. | 1 | Случайная изменчивость | Осваивать графические представления разных видов случайной изменчивости | 09.01 |  |
| 18 | Случайная изменчивость. | 1 | Частота значений в массиве данных | Осваивать понятия: частота значений в массиве данных. | 16.01 |  |
| 19 | Случайная изменчивость. | 1 | Группировка | Осваивать понятия: группировка данных. | 23.01 |  |
| 20 | Случайная изменчивость. | 1 | Гистограммы | Строить и анализировать гистограммы, подбирать подходящий шаг группировки. | 30.01 |  |
| 21 | Случайная изменчивость. | 1 | Гистограммы | Строить и анализировать гистограммы, подбирать подходящий шаг группировки. | 06.02 |  |
| 22 | Случайная изменчивость. Практическая работа "Случайная изменчивость" | 1 | Практическая работа "Случайная изменчивость" | Осваивать графические представления разных видов случайной изменчивости, в том числе с помощью цифровых ресурсов, в ходе практической работы | 13.02 |  |
| 23 | Введение в теорию графов. | 1 | Граф, вершина, ребро. Представление задачи с помощью графа | Осваивать понятия: граф, вершина графа, ребро графа, степень (валентность вершины), цепь и цикл. | 20.02 |  |
| 24 | Введение в теорию графов. | 1 | Степень (валентность) вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Цепь и цикл | Осваивать понятия: граф, вершина графа, ребро графа, степень (валентность вершины), цепь и цикл. | 27.02 |  |
| 25 | Введение в теорию графов. | 1 | Цепь и цикл. Путь в графе. Представление о связности графа | Осваивать понятия: путь в графе, эйлеров путь, обход графа. Решать задачи на поиск суммы степеней вершин графа, на поиск обхода графа. | 06.03 |  |
| 26 | Введение в теорию графов. | 1 | Представление об ориентированных графах | Осваивать понятия: путь в графе, эйлеров путь, обход графа, ориентированный граф. Решать задачи на поиск суммы степеней вершин графа, на поиск обхода графа, на поиск путей.  Осваивать способы представления задач из курса алгебры, геометрии, теории вероятностей, других предметов с помощью графов (карты, схемы, электрические цепи, функциональные соответствия) на примерах | 13.03 |  |
| 27 | Вероятность и частота случайного события. | 1 | Случайный опыт и случайное событие | Осваивать понятия: случайный опыт и случайное событие,. | 20.03 |  |
| 28 | Вероятность и частота случайного события | 1 | Вероятность и частота события. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе | Осваивать понятия: маловероятное и практически достоверное событие.  Изучать значимость маловероятных событий в природе и обществе на важных примерах (аварии, несчастные случаи, защита персональной информации, передача данных) | 03.04 |  |
| 29 | Вероятность и частота случайного события | 1 | Монета и игральная кость в теории вероятностей | Изучать роль классических вероятностных моделей (монета, игральная кость) в теории вероятностей. | 10.04 |  |
| 30 | Вероятность и частота случайного события Практическая работа "Частота выпадения орла" | 1 | Практическая работа "Частота выпадения орла" | Наблюдать и изучать частоту событий в простых экспериментах, в том числе с помощью цифровых ресурсов, в ходе практической работы | 17.04 |  |
| 31 | Резервный урок. Контрольная работа по темам "Случайная изменчивость. Графы. Вероятность случайного события" | 1 | Случайная изменчивость, Графы. Вероятность случайного события" | Контролировать и оценивать своюработу; ставить цели на следующийэтап обучения. | 24.04 |  |
| 32 | Обобщение, систематизация знаний. | 1 | Представление данных | Повторять изученное и выстраивать систему знаний. Решать задачи на представление данных с помощью изученных характеристик. | 07.05 |  |
| 33 | Обобщение, систематизация знаний. | 1 | Описательная статистика | Повторять изученное и выстраивать систему знаний. Решать задачи на представление и описание данных с помощью изученных характеристик. | 15.05 |  |
| 34 | Обобщение, систематизация знаний. | 1 | Вероятность случайного события | Обсуждать примеры случайных событий, маловероятных и практически достоверныхслучайных событий, их роли в природе и жизничеловека | 22.05 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  | |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Математика. Вероятность и статистика. 7 – 9 классы. Учебник в 2 частях. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ И.Р. Высоцкий, И.В. Ященко, под редакцией И.В. Ященко — М.: Просвещение, 2023.

2. Математика. Вероятность и статистика: 7—9-е классы: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебников по вероятности и статистике И. Р. Высоцкого, И. В. Ященко под ред. И. В. Ященко. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 38 с.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки школьников:

1) <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/5ececba0-3192-11dd-bd11-0800200c9a66/>

2) [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/96abc5ab-fba3-49b0-a493- 8adc2485752f/118194/](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/96abc5ab-fba3-49b0-a493-%208adc2485752f/118194/)?