Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Красноключинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено

На заседании МО № 1

« 26» августа 2024 г

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Кочелакова С.А. .

Утверждено

Приказ по школе № 3

От 26.08.2024г

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_Сагалакова О.П.

Расмотрено

**Календарно-тематическое планирование**

**по вероятность и статистика**

**7 класс**

**2024-2025 учебный год**

**Составила: учитель математике Деревягина Любовь Семеновна**

**Аал Красный Ключ**

 **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся.** |  |  |
| 1 | Представление данных. |  1  | Представление данных в таблицах | Осваивать способы представления статистических данных и числовых массивов с помощью таблиц с использованием актуальных и важных данных (производство промышленной и сельскохозяйственной продукции, общественные и природные явления) | 05.09 |  |
| 2 | Представление данных. |  1  | Практические вычисления по табличным данным | Осваивать способы представления статистических данных и числовых массивов с помощью таблиц с использованием актуальных и важных данных (производство промышленной и сельскохозяйственной продукции, общественные и природные явления) | 12.09 |  |
| 3 | Представление данных. |  1  | Извлечение и интерпретация табличных данных | Осваивать способы представления статистических данных и числовых массивов с помощью таблиц с использованием актуальных и важных данных  | 19.09 |  |
| 4 | Представление данных. Практическая работа "Таблицы" |  1  | Практическая работа "Таблицы" | Изучать методы работы с табличными и графическими представлениями данных с помощью цифровых ресурсов в ходе практических работ | 26.09 |  |
| 5 | Представление данных. Стартовая контрольная работа. |  1  | Графическое представление данных в виде круговых, столбиковых (столбчатых) диаграмм | Осваивать способы представления статистических данных и числовых массивов с помощью таблиц и диаграмм с использованием актуальных и важных данных. | 03.10 |  |
| 6 | Представление данных. |  1  | Чтение и построение диаграмм. Примеры демографических диаграмм | Осваивать способы представления статистических данных и числовых массивов с помощью таблиц и диаграмм с использованием актуальных и важных данных (демографические данные,) | 10.10 |  |
| 7 | Представление данных. Практическая работа "Диаграммы" |  1  | Практическая работа "Диаграммы" | Изучать методы работы с табличными и графическими представлениями данных в ходе практических работ | 17.10 |  |
| 8 | Описательная статистика. |  1  | Числовые наборы. Среднее арифметическое | Осваивать понятия: числовой набор, мера центральной тенденции (мера центра), в том числе среднее арифметическое. | 24.10 |  |
| 9 | Описательная статистика. |  1  | Числовые наборы. Среднее арифметическое | Осваивать понятия: числовой набор, мера центральной тенденции (мера центра), в том числе среднее арифметическое. | 07.11 |  |
| 10 | Описательная статистика. |  1  | Медиана числового набора. Устойчивость медианы | Описывать статистические данные с помощьюсреднего арифметического и медианы. Решать задачи. | 14.11 |  |
| 11 | Описательная статистика. |  1  | Медиана числового набора. Устойчивость медианы | Описывать статистические данные с помощьюсреднего арифметического и медианы. Решать задачи. | 21.11 |  |
| 12 | Описательная статистика. Практическая работа "Средние значения" |  1  | Практическая работа "Средние значения" | Изучать свойства средних, в том числе с помощью цифровых ресурсов, в ходе практических работ. | 28.11 |  |
| 13 | Описательная статистика. |  1  | Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах | Осваивать понятия: наибольшее и наименьшеезначения числового массива, размах.Решать задачи на выбор способа описания данных в соответствии с природой данных ицелями исследования | 05.12 |  |
| 14 | Описательная статистика. |  1  | Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах | Осваивать понятия: наибольшее и наименьшеезначения числового массива, размах. | 12.12 |  |
| 15 | Описательная статистика. |  1  | Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах | Осваивать понятия: наибольшее и наименьшеезначения числового массива, размах.Решать задачи на выбор способа описания данных в соответствии с природой данных и целями исследования | 19.12 |  |
| 16 | Резервный урок. Контрольная работа по темам "Представление данных. Описательная статистика" |  1  | Числовые наборы. Среднее арифметическое. Чтение и построение диаграмм. | Контролировать и оценивать своюработу; ставить цели на следующийэтап обучения. | 26.12 |  |
| 17 | Случайная изменчивость. |  1  | Случайная изменчивость | Осваивать графические представления разных видов случайной изменчивости | 09.01 |  |
| 18 | Случайная изменчивость. |  1  | Частота значений в массиве данных | Осваивать понятия: частота значений в массиведанных. | 16.01 |  |
| 19 | Случайная изменчивость. |  1  | Группировка | Осваивать понятия: группировка данных. | 23.01 |  |
| 20 | Случайная изменчивость. |  1  | Гистограммы | Строить и анализировать гистограммы, подбирать подходящий шаг группировки. | 30.01 |  |
| 21 | Случайная изменчивость. |  1  | Гистограммы | Строить и анализировать гистограммы, подбирать подходящий шаг группировки. | 06.02 |  |
| 22 | Случайная изменчивость. Практическая работа "Случайная изменчивость" |  1  | Практическая работа "Случайная изменчивость" | Осваивать графические представления разных видов случайной изменчивости, в том числе с помощью цифровых ресурсов, в ходе практической работы | 13.02 |  |
| 23 | Введение в теорию графов. |  1  | Граф, вершина, ребро. Представление задачи с помощью графа | Осваивать понятия: граф, вершина графа, ребро графа, степень (валентность вершины), цепь и цикл. | 20.02 |  |
| 24 | Введение в теорию графов. |  1  | Степень (валентность) вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Цепь и цикл | Осваивать понятия: граф, вершина графа, ребро графа, степень (валентность вершины), цепь и цикл. | 27.02 |  |
| 25 | Введение в теорию графов. |  1  | Цепь и цикл. Путь в графе. Представление о связности графа | Осваивать понятия: путь в графе, эйлеров путь, обход графа.Решать задачи на поиск суммы степеней вершин графа, на поиск обхода графа. | 06.03 |  |
| 26 | Введение в теорию графов. |  1  | Представление об ориентированных графах | Осваивать понятия: путь в графе, эйлеров путь, обход графа, ориентированный граф.Решать задачи на поиск суммы степеней вершин графа, на поиск обхода графа, на поиск путей. Осваивать способы представления задач из курсаалгебры, геометрии, теории вероятностей, другихпредметов с помощью графов (карты, схемы,электрические цепи, функциональныесоответствия) на примерах | 13.03 |  |
| 27 | Вероятность и частота случайного события. |  1  | Случайный опыт и случайное событие | Осваивать понятия: случайный опыт и случайное событие,. | 20.03 |  |
| 28 | Вероятность и частота случайного события |  1  | Вероятность и частота события. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе | Осваивать понятия: маловероятное и практическидостоверное событие.Изучать значимость маловероятных событийв природе и обществе на важных примерах (аварии, несчастные случаи, защита персональнойинформации, передача данных) | 03.04 |  |
| 29 | Вероятность и частота случайного события |  1  | Монета и игральная кость в теории вероятностей | Изучать роль классических вероятностных моделей (монета, игральная кость) в теории вероятностей. | 10.04 |  |
| 30 | Вероятность и частота случайного события Практическая работа "Частота выпадения орла" |  1  | Практическая работа "Частота выпадения орла" | Наблюдать и изучать частоту событий в простыхэкспериментах, в том числе с помощью цифровых ресурсов, в ходе практической работы | 17.04 |  |
| 31 | Резервный урок. Контрольная работа по темам "Случайная изменчивость. Графы. Вероятность случайного события" |  1  | Случайная изменчивость, Графы. Вероятность случайного события" | Контролировать и оценивать своюработу; ставить цели на следующийэтап обучения. | 24.04 |  |
| 32 | Обобщение, систематизация знаний. |  1  | Представление данных | Повторять изученное и выстраивать систему знаний.Решать задачи на представление данных с помощью изученных характеристик. | 07.05 |  |
| 33 | Обобщение, систематизация знаний. |  1  | Описательная статистика | Повторять изученное и выстраивать систему знаний.Решать задачи на представление и описание данных с помощью изученных характеристик. | 15.05 |  |
| 34 | Обобщение, систематизация знаний. |  1  | Вероятность случайного события | Обсуждать примеры случайных событий, маловероятных и практически достоверныхслучайных событий, их роли в природе и жизничеловека | 22.05 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Математика. Вероятность и статистика. 7 – 9 классы. Учебник в 2 частях. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ И.Р. Высоцкий, И.В. Ященко, под редакцией И.В. Ященко — М.: Просвещение, 2023.

2. Математика. Вероятность и статистика: 7—9-е классы: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебников по вероятности и статистике И. Р. Высоцкого, И. В. Ященко под ред. И. В. Ященко. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 38 с.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки школьников:

 1) <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/5ececba0-3192-11dd-bd11-0800200c9a66/>

2) [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/96abc5ab-fba3-49b0-a493- 8adc2485752f/118194/](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/96abc5ab-fba3-49b0-a493-%208adc2485752f/118194/)?